

Формирование познавательных УУД на уроках математики в начальных классах

Универсальные учебные действия
разделены на четыре блока:

личностный

коммуникативный

регулятивный

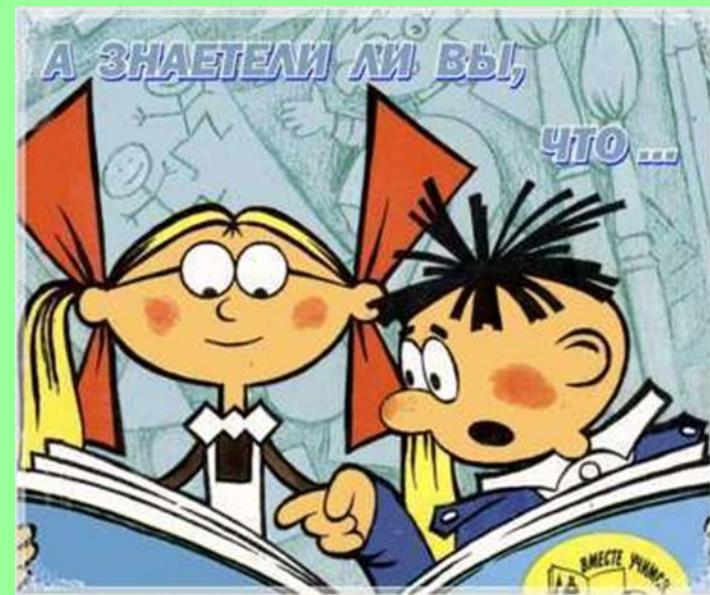
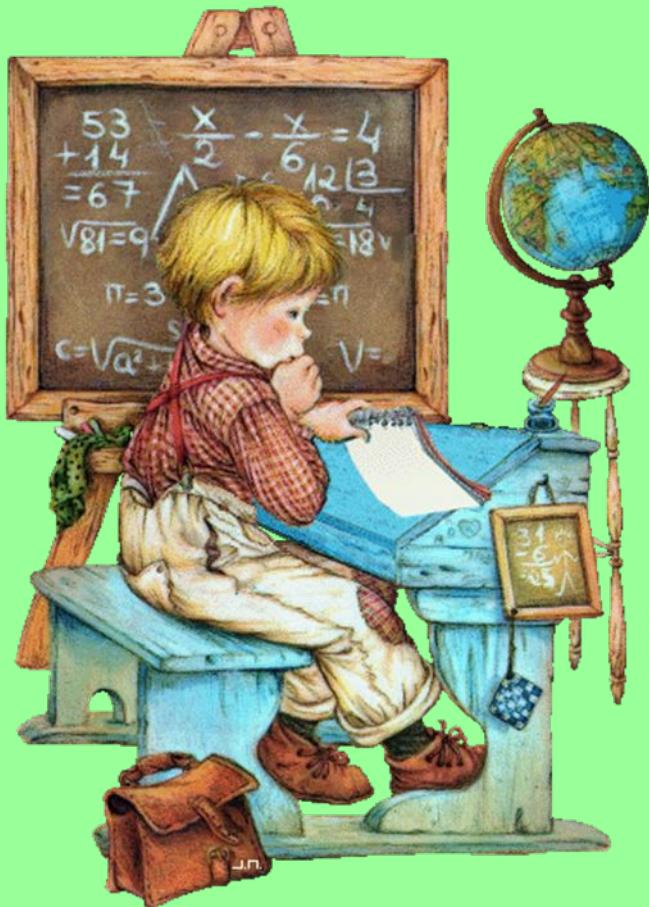
познавательны
й

- Познавательные УУД - это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

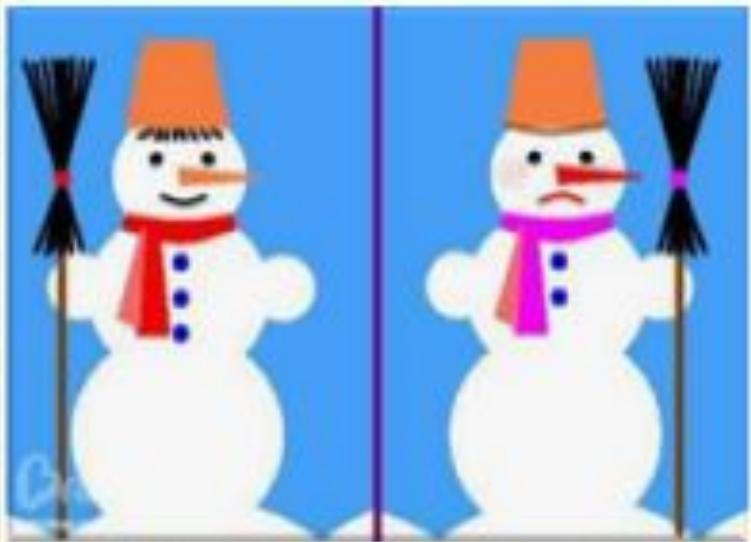
Результатом формирования познавательных УУД будет являться умение ученика:

- выделять тип задач и способы их решения;
- осуществлять поиск необходимой информации, которая нужна для решения задачи;
- различать обоснованные и необоснованные этапы решения учебной задачи;
- производить анализ и преобразование информации;
- проводить основные мыслительные операции(анализ, синтез, классификации, сравнение, аналогия);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- Создавать и преобразовывать схемы необходимые для решения задач;
- Осуществлять выбор наиболее эффективного способа решения задачи исходя из конкретных условий.

Формирование познавательных ууд на уроках математики



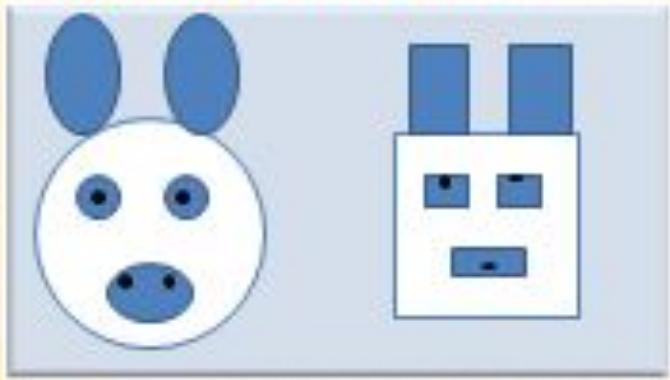
- Для формирования познавательных универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий:
 - сравни;
 - «найди отличия» (можно задать их количество);
 - «на что похоже?»;
 - поиск лишнего;
 - «лабиринты»;
 - упорядочивание;
 - «Цепочки»;
 - хитроумные решения;
 - составление схем-опор;
 - работа с разного вида таблицами;
 - составление и распознавание диаграмм;
 - работа со словарями.



На что похожа?



Найди отличия:



Найди лишнее:

Найди,не вычисляя, и выпиши парами выражения с одинаковыми значениями; проверь вычислением

- 1)
- $4*7$ $9*3$ $5*7+5$ $7*3+7$
- $8*5$ $8*9$ $8*9-8$ $5*9-5$
- $3*9$ $7*4$ $3*10-3$ $8*7+8$
- $9*8$ $5*8$ $7*5-7$ $3*8+3$

2)Найди значение выражения,используя знаки действия и если нужно,скобки.Составь из них выражения с разными значениями $7*8*36*6$.

Магические квадраты:

100	90	140
150	110	70
80	130	120

Поставь +, -, :, X, ()
чтобы получились
верные равенства:

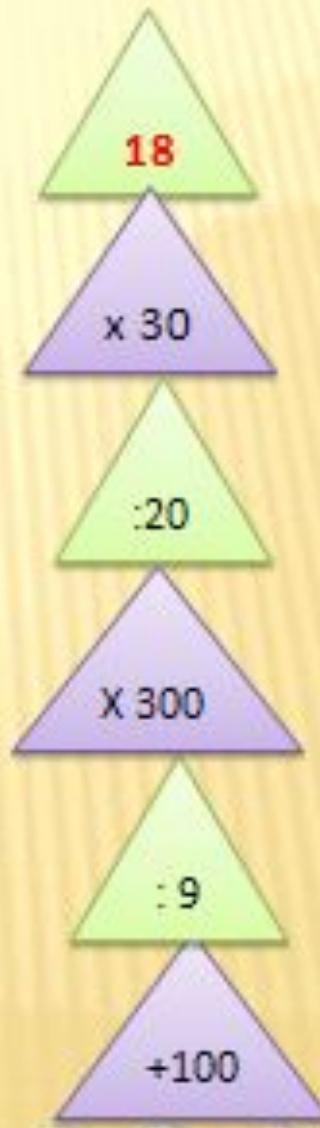
$$\begin{array}{l}
 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 6 \\
 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 15 \\
 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 2 \\
 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 98 \\
 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 8
 \end{array}$$

Цепочки:

$$\begin{array}{ccc}
 \text{?} & \text{?} & \text{?} \\
 26 & + & 24 = 50 \\
 50 & - & 32 = 18 \\
 74 & - & 24 = 50
 \end{array}$$

Ребус:

$$\begin{array}{r}
 64 * \\
 \times 7 \\
 \hline
 4 * * 8
 \end{array}$$



1) Продолжи ряд:

120, 240, 360, ..., 600, ...,

4560, 4563, 4566, ...,

7890, 7780, 7670, ...,

2) Какое число лишнее:

1

6

10

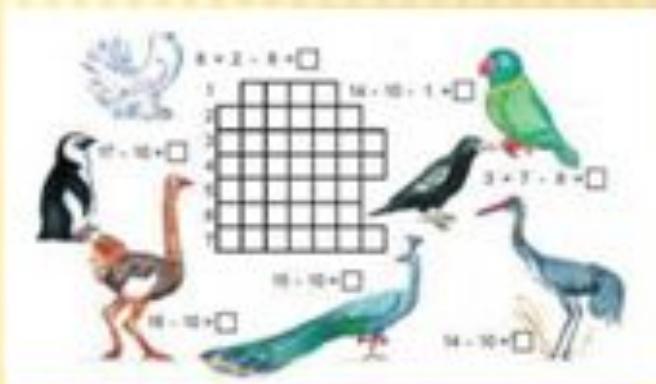
3) Игра «Танграмм»



4) Задачи в стихах



5) Кроссворды



Вывод:

- Если вы хотите, чтобы дети усвоили материал, научите их мыслить системно.
- Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике.
- Найдите способ научить ребенка применять свои знания.

Спасибо за внимание!

Хоть выйди ты не в белый свет
А в поле за околицей, —
Пока идешь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.

Н.Рыленков