

«... ребенок должен играть, даже когда делает серьезное дело.
Вся его жизнь это игра...»
А.С. Макаренко



«Количество и счет»



Дидактические игры – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Дидактическая игра содержит в себе большие возможности всестороннего развития дошкольников. Она может успешно использоваться и как форма обучения, и как самостоятельная игровая деятельность, и как средство воспитания различных сторон личности ребенка. Использование дидактических игр способствует повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников.



Значение дидактических игр в развитии детей



Количество и счет

Величина

Дидактические
игры по
формированию
элементарных
математических
представлений

Геометрические
формы

Ориентировка в
пространстве

Раздел математики	Старшая группа(5-6 лет)	Подготовительная группа(6-7лет)
Количество и счет	<p>Знать количественный и порядковый счёт в пределах 10.</p> <p>Уметь сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10(на наглядной основе).</p> <p>Понимать отношение между соседними числами и образование одного из них из другого.</p> <p>Знать состав чисел из отдельных единиц в пределах 5(4-это 1,1,1,и еще 1).</p>	<p>Знать количественный и порядковый счет в пределах 10 (в прямом и обратном порядке).</p> <p>Знать цифры от 0 до 9.</p> <p>Понимать образование каждого числа из предыдущего 1 ($5=4+1$) и из последующего 1 ($4=5-1$).</p> <p>Знать состав чисел первого десятка (из двух меньших и отдельных единиц).</p> <p>Уметь решать простые задачи, при их решении осознанно выбирать арифметические действия сложения (+) и вычитания (-) с опорой на наглядный материал.</p>

Математический счёт – это действие, позволяющее определить количество чего-либо. Счёт может быть количественным или порядковым.

Количественный счёт – это определение количества предметов. Количественный счёт позволяет ответить на вопрос «сколько?».

Порядковый счёт – это определение количества предметов и место каждого предмета относительно других. Порядковый счёт позволяет ответить на вопрос «какой?» (например, какой по счёту? или какой по порядку?).



Наш математический уголок



Игры на количество и счет

Задачи:

- *Учить свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия.*
- *Помочь усвоить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.*
- *Развивать у детей внимание, память, мышление.*

«Незнайка в гостях»

«12 месяцев»

«Сложи из палочек»

«Живые числа»

«Угадай, какое число пропущено»

«Назови пропущенное слово»

«Сломанная машина»

«Найди свою фигуру»

«Подбери фигуру»

«Когда это бывает?»

«Пляшущие человечки»

«С одним обручем»



Игры на количество и счет



Вывод:

Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх, которым придается большое значение.

Большинство занятий носит интегрированный характер, в которых математические задачи сочетаются с другими видами деятельности.

Основной упор в обучении отводится решению дошкольниками поставленных задач, выбору ими приемов и средств, проверке правильности его решения.

Обучение детей включает как прямые, так и косвенные методы, которые способствуют не только овладению математическими знаниями, но и общему интеллектуальному развитию.





Спасибо за
внимание!