









# Наши действия на уроке



У- (узнавать , удивляться)

Р-( развивать, рассуждать)

О-(обсуждать , открывать)

К-(корректировать)



**Девиз урока:**



**«Все в твоих руках».**





**17 января.  
Классная работа.**



# Проверка



**7, 7, 70, 77, 27, 7, 17, 7**



# Задачи урока



**Закрепляют таблицу умножения и деления  
с числом 7, учатся решать задачи.**



# Физкультминутка



Вы, наверное, устали?

Настало время отдохнуть!

Предлагаю усталость

Физкультминуткой снять.



**Парная работа.**



**Стр.5    Задача №4**



# Самостоятельная работа



Стр.6 №6

1в- 1 столбик

2в-2 столбик



**Групповая работа**



**Задачи**



# Правила работы



- 1. Будь доброжелательным .
- 2. Чётко высказывай предлагаемый способ решения.
- 3. Умей слушать других.
- Если не согласен с мнением других: НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ. Пользуйся вежливыми фразами.
- 4. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрямясь. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.



# Рефлексия



**У-** что узнали, чему удивились?

**Р-** что развивали?

**О-** что обсуждали, или какие делали  
открытия?

**К-** что корректировали?





**Молодцы!**  
**Спасибо за урок!**



