

Игровое пособие по ФЭМП

Разработчик:
Садуллаева Наталья Абдуллаевна
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Кинель-Черкасский Самарской
области структурное подразделение
«детский сад Алёнушка».

Актуальность:

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика.

Математика необходима большому числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей, в процессе их обучения с дошкольного возраста.

Актуальность темы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий.

Ребёнка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата. Знания, данные в занимательной форме, в форме игры усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими “бездушными” упражнениями.

Развитие элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр будет эффективно при условии использования игровых методов и приемов в образовательном процессе.

В связи с этим меня заинтересовала проблема: можно ли повысить мотивацию и познавательный интерес дошкольников в формировании элементарных математических представлений посредством использования дидактических игр.



Методика работы по ФЭМП с помощью дидактических игр.

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Самое главное - это привить ребенку интерес к познанию. Для этого непосредственная образовательная деятельность должна проходить в увлекательной игровой форме. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несоборных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, в игровой форме прививание ребенку знания из области математики, научит его выполнять различные действия, разовьёт память, мышление, творческие способности. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают близкие люди - его родители и педагог. Основными направлениями совершенствования педагогической работы являются: -широкое использование дидактических, развивающих игр в непосредственно образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений; -системность в применении дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у дошкольников. Работу по развитию у детей элементарных математических представлений организуем в образовательной деятельности.

Дидактические игры математического характера позволяют не только расширять знания дошкольников, но и закреплять представления детей о количестве, величины, геометрических фигурах, ориентировке в пространстве и во времени. Содержание игры способствует проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира. В результате освоения практических действий дети познают свойства и отношения объектов, чисел, арифметические действия, величины и их характерные особенности, пространственно-временные отношения, многообразие геометрических форм.

Игровое пособие «Помоги Солнышку»



Игра «Помоги солнышку»

Цель игрового пособия:

Закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их названиях.

Задачи:

Формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, умение применять зрительное обследование форм;

2. Повышать интерес детей к изучаемому материалу и расширять возможности моделирования игровых ситуаций;

3. Формировать такие личностные качества, как самостоятельность, активность, инициативность, усидчивость, внимательность, сосредоточенность;

4. Закреплять представления о цвете, форме, через яркие наглядные образы и игровую деятельность.

Игровое правило:

Ребенок берет только по одной геометрической фигуре, определяет её цвет и форму, а затем находит ей место на тучке.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает стихотворение.

*Солнце прячется за тучки:
Прячет ножки, прячет ручки,
Прячет лучики в подушки,
Прячет щечки, прячет ушки.
Прячет голову большую
И прическу золотую.*

*Натянуло одеяло --
Нам без солнца грустно стало.
Как без солнышка темно!!!
Плачет грустное окно.
Плачет дуб — ему сто лет,
Плачет бабушка и дед...*

*Пузыри по лужам скачут,
На деревьях листья плачут
Нужен лучик каждой травке,
Каждой птичке и козявке.
В поле каждому цветочку,
Лучик нужен нашей Дочке,
Чтоб по улице гулять,
С мамой за руку шагать.*

Потом предлагает ребенку помочь солнышку. Ребенок берет карточки, на которых изображены геометрические фигуры разного цвета и формы. Ребенок должен подобрать правильную фигуру к солнечным лучикам.



Игровое пособие «Накорми гусеницу»



Накорми гусеницу.

Цель игрового пособия:

1. Закрепить цифры числового ряда в пределах 5.

Задачи:

- 2. Закреплять обратный и порядковый счет, соотнесение числа и количества.*
- 3. Формировать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление, умения анализировать, сравнивать, классифицировать через обучение счетным операциям и дидактическим играм.*

Игровое правило:

Ребенок берет только по одной картинке и определяет к какой цифре подходит картинка с количеством предметов



Ход игры

Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть гусеницу с цифрами и карточки с предметами. Читает стихотворения .

*В нашем садике живёт
Удивительный народ.
Эти гибкие сладёны
У деревьев съели кроны,
Съели яблоки и груши,
И горох решили скушать!*

И предлагает ребенку соотнести количество предметов с цифрой.

