

Урок математики в 1 Г
Тема: «Сложение и выч
в пределах 10. Закрепл
Образовательная система: «
России»





Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Вы на парты посмотрите —
Всё в порядок приведите.





5	
3	2
4	1

9	
5	4
7	2
6	3

6	
3	3
2	4
5	1

7	
5	2
4	3
1	6



1. Найдите сумму чисел 6 и 4.

2. 7 увеличить на 3.

3. Найдите разность чисел 9 и 5.

4. К 4 прибавить столько же.

5. Какое число уменьшили на 2 и получили 5?

Проверка:

1. $6+4=10$

2. $7+3=10$

3. $9-5=4$

4. $4+4=8$

5. $7-2=5$

ТЕТРАДЬ

Для _____
ученика _____ класса _____
школы _____

**ТЕМА: Сложение и
вычитание**

чисел от 1 до 10.

Закрепление.

A hand in a light blue shirt is writing on a green chalkboard. The hand is holding a piece of chalk and is positioned near the top right corner of the board. There are some faint, partially erased markings on the board, including the number '4'.
$$x+9$$

$$x^2 - 4x^2$$

**ЦЕЛЬ урока:
закрепить изученные
вычислительные
приёмы сложения и
вычитания в пределах
10.**

A hand in a light blue shirt is writing on a green chalkboard. The hand is holding a piece of chalk and is positioned on the right side of the board. The background shows some faint, previously written mathematical expressions.
$$x+9$$

$$x^2 - 4x^2$$

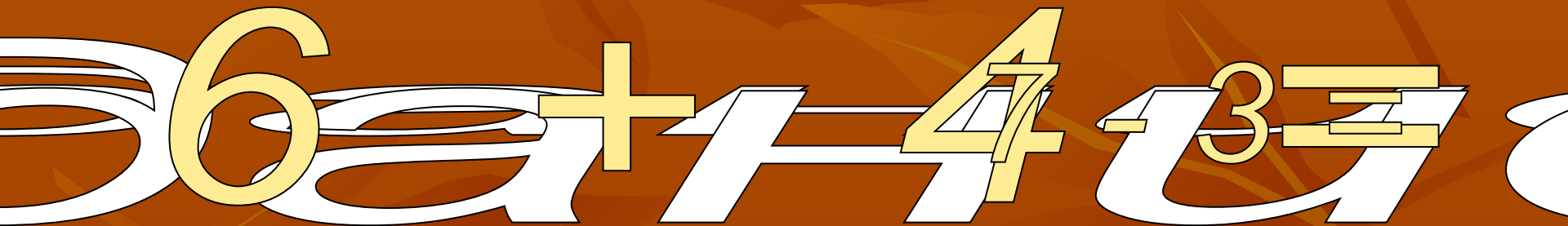
5, 3, 9, 7, 1, 8, 10



1 к 30 5л 70 86 90 10 к

Задание

Перед вами выражения



$$10 - 2 =$$

$$5 + 5 =$$





Выбери равенство, которое соответствует рисунку

а) $4 + 4 = 8$

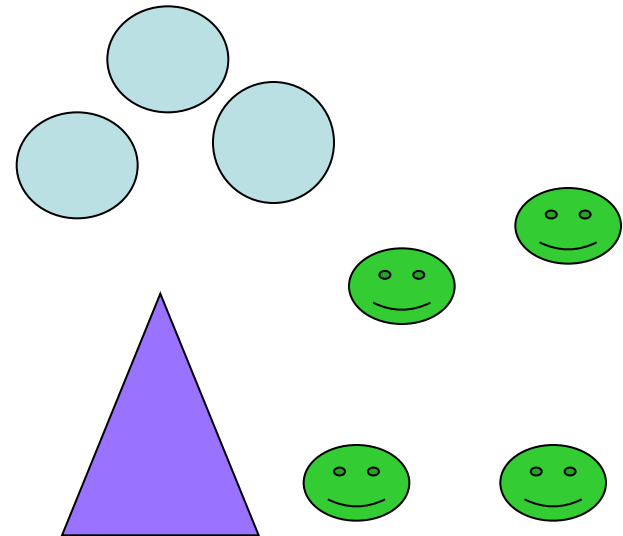
А

б) $1 + 7 = 8$

Б

в) $4 + 3 + 1 = 8$

В



$$4 \dots > \dots 3$$

$$2 \dots < \dots 9$$

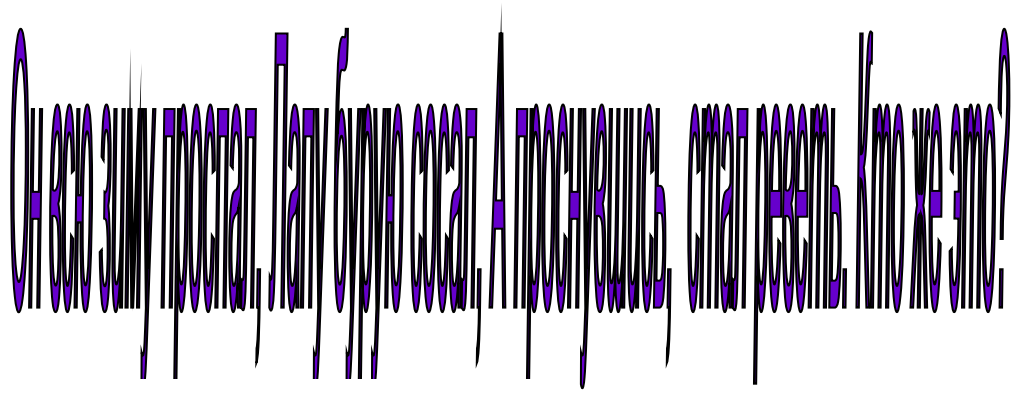
$$5 \dots < \dots 8$$

$$7 \dots = \dots 7$$

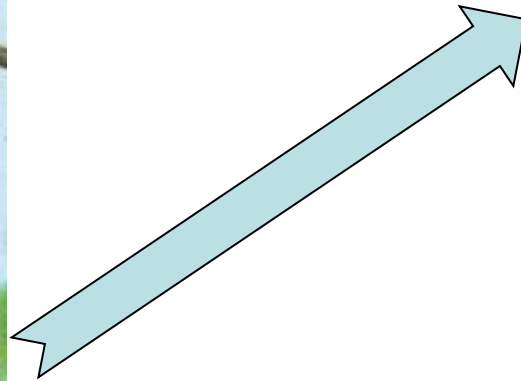
$$5 + 1 \dots = \dots 6$$

$$4 - 2 \dots < \dots 3$$





**В банку вмещается 3 л
мёда , а в ведро на 6 л
больше .Сколько литров
мёда в ведре?**





Задача

условие

вопрос

схема (краткая запись)

решение

ответ



**Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса,
Кто же это?...**



МОЛОДЦЫ!

