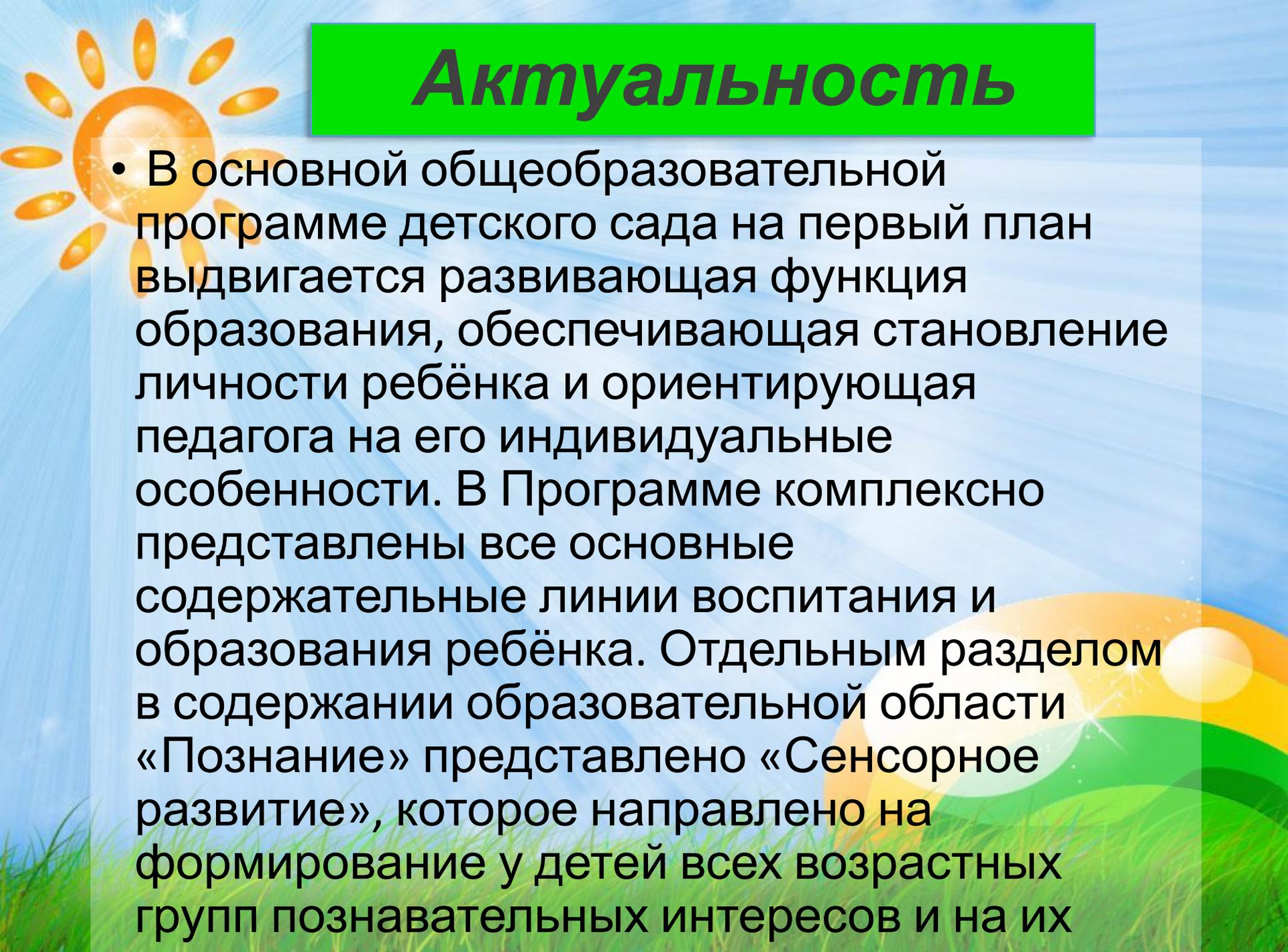




Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.

Подготовила воспитатель Мутьева Л.Ю.
МБДОУ «Детский сад №7».



Актуальность

- В основной общеобразовательной программе детского сада на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка. Отдельным разделом в содержании образовательной области «Познание» представлено «Сенсорное развитие», которое направлено на формирование у детей всех возрастных групп познавательных интересов и на их



- **Сенсорное развитие** – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе . С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.





Цель : развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей

Задачи:

развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

Обогащение непосредственно чувственного опыта детей в разных видах деятельности;

Установление сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название ;

Формировать умение называть свойства предметов.

Является
основой
для
интеллектуального
развития

Готовит к
реальной
жизни

Развивает
наблюдательность

Дает ребенку
возможность
овладеть
новыми
способами
предметно-
познавательной
деятельности

Сенсорное развитие

Развивает
внимание

Влияет на
расширение
словарного
запаса
ребенка

Является
основой для
развития
воображения

Влияет на
развитие
памяти



Средства сенсорного развития

дидактически
е игры и
упражнения

Игровая
деятельност
ь

конструир
ование

изобразительна я
деятельность
(рисование, лепка,
аппликация)



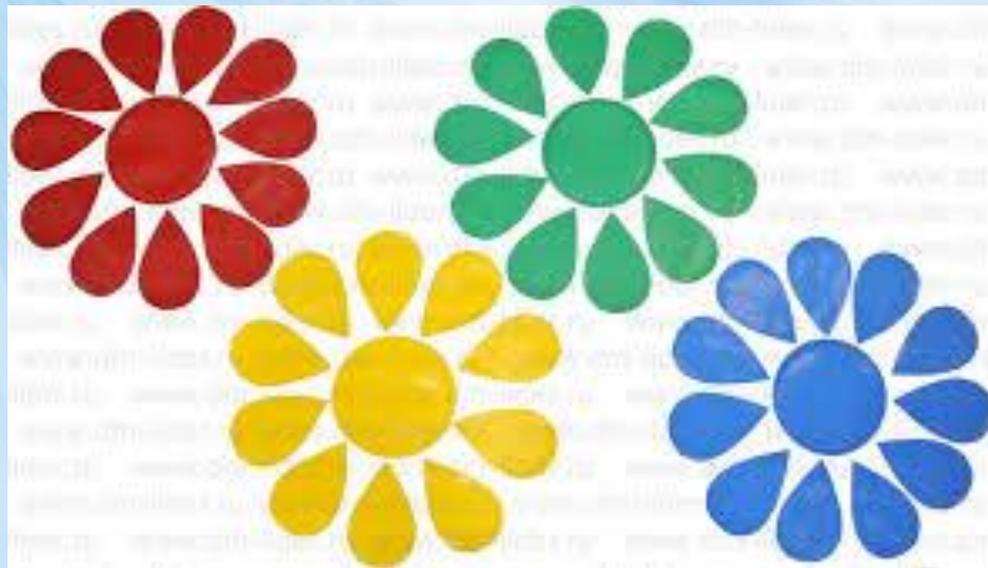
ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ :

- визуальные (зрительные);
- осязательные;
- обонятельные;
- слуховые;
- вкусовые.



ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Основные цвета





Геометрические формы

(квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал)





**Три размера (величины) предмета:
*большой, средний, маленький***



Музыкальные ноты, звуки родного языка



БИ-БИ



ЧУХ-ЧУХ



МА-МА



БАМ-БАМ

Четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый)

ВКУСОВЫЕ ЗОНЫ ЯЗЫКА



ЗОНА ГОРЬКОГО ВКУСА
(чай или кофе без сахара)



ЗОНА КИСЛОГО ВКУСА
(лимон, клюква)





Два температурных определения (тепло, холодно)

