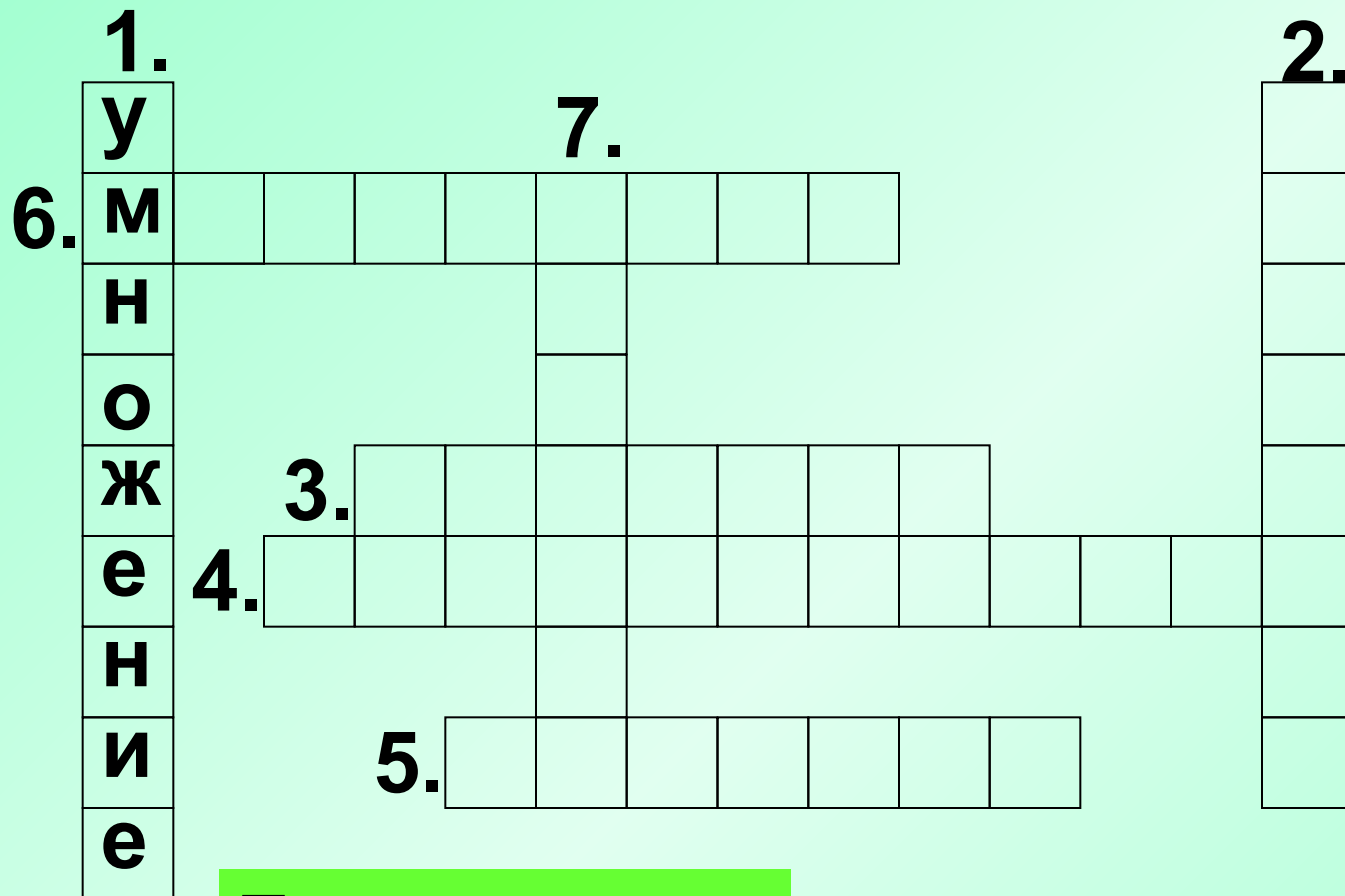


*Увеличение и уменьшение
в несколько раз. Решение
задач.*

*Чтобы очень много знать,
Нужно знания закреплять,
Все по полкам разложить
И «пробелы» устранить.*



По вертикали:

1. Действие, которым можно заменить сумму одинаковых слагаемых.

1.	у				7.								2.
6.	м												д
	н												е
	о												л
	ж	3.											и
	е	4.											т
	н												е
	и												л
	е												ь
			5.										

По вертикали:

2. Число, на которое делят.

1.	у				7.							2.
6.	м											д
	н											е
	о											л
	ж	3.	д	е	л	и	м	о	е			т
	е	4.										е
	н											л
	и	5.										ь
	е											

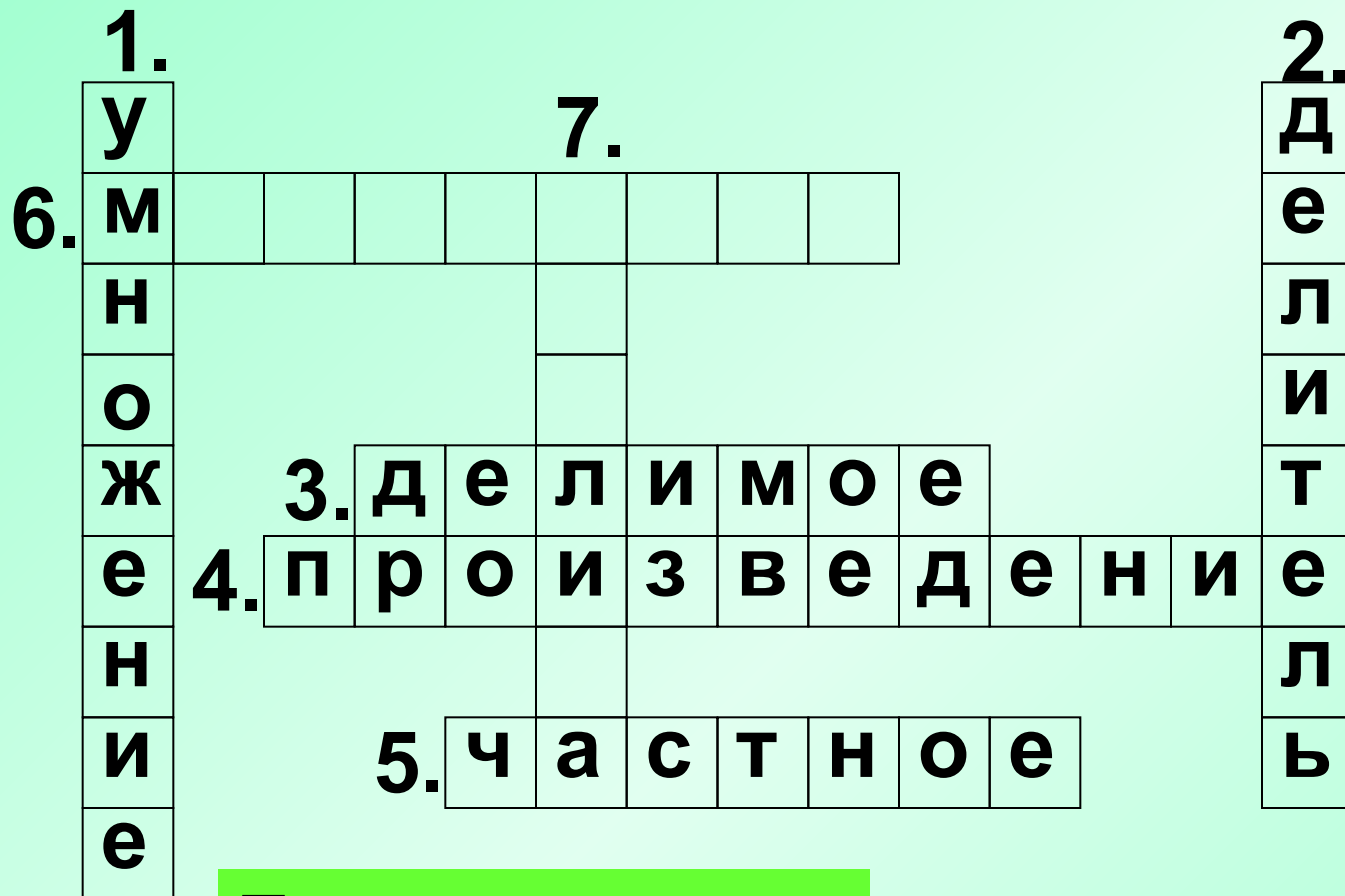
По горизонтали:

3. Число, которое делят.

1.	у				7.							2.		
6.	м											д		
	н											е		
	о											л		
	ж	3.	д	е	л	и	м	о	е			т		
	е	4.	п	р	о	и	з	в	е	д	е	н	и	е
	н											л		
	и	5.										ь		
	е													

По горизонтали:

4. Результат действия при умножении.



По горизонтали:

5. Результат действия при делении.

1.	у				7.							2.		
6.	м	н	о	ж	и	т	е	л	ь			д		
	н											е		
	о											л		
	ж	3.	д	е	л	и	м	о	е			т		
	е	4.	п	р	о	и	з	в	е	д	е	н	и	е
	н											л		
	и		5.	ч	а	с	т	н	о	е		ь		
	е													

По горизонтали:

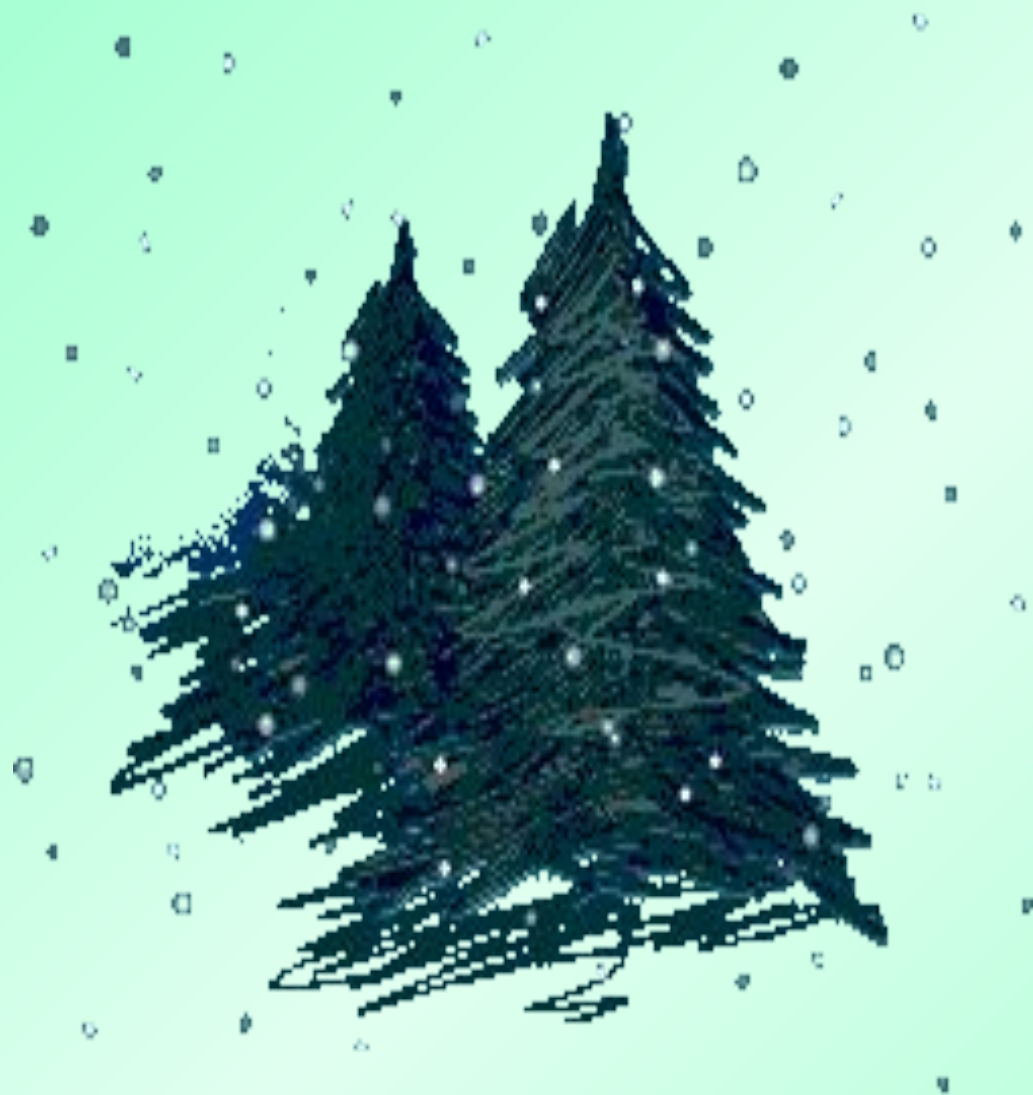
6. Компонент действия умножения.

1.	у				7.							2.		
6.	м	н	о	ж	и	т	е	л	ь			д		
	н				а							е		
	о				б							л		
	ж		3.	д	е	л	и	м	о	е		и		
	е	4.	п	р	о	и	з	в	е	д	е	н	и	е
	н				ц							л		
	и		5.	ч	а	с	т	н	о	е		ь		
	е													

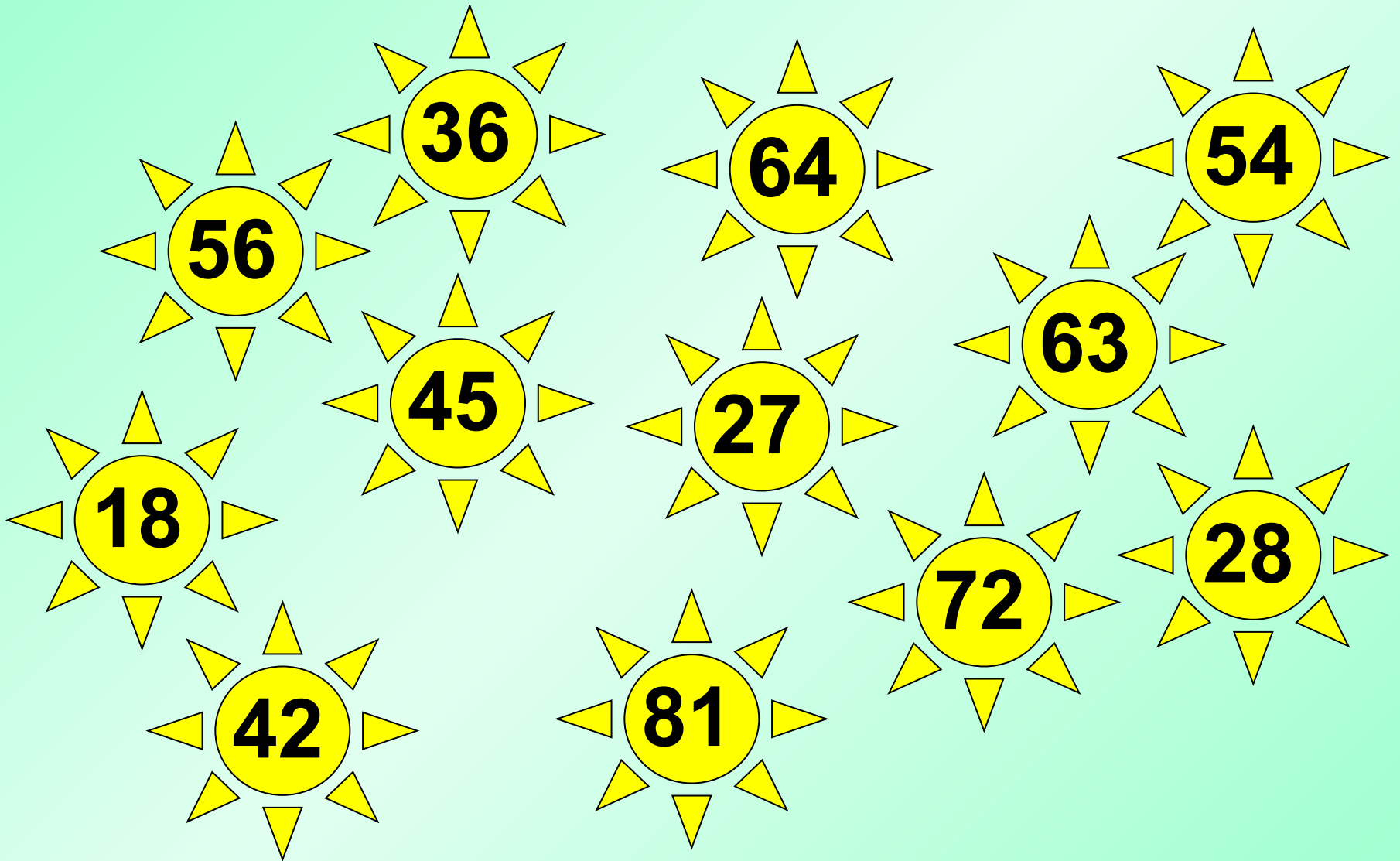
По вертикали:

7. Какое слово спряталось?

Украсьте ёлочки только ответами таблицы
умножения 8.



Какие числа не делятся на 9?



- Длина моста **32** метра, а ширина - **в 4 раза меньше**. Какова ширина моста?
- Таня отгадала **40** загадок, а Лена – **на 4 загадки меньше**. Сколько загадок отгадала Лена?
- Для ремонта закупили **15** банок с белой краской, а голубой - **на 8 банок больше**. Сколько купили банок голубой краски?
- Магазин продал **9** килограммов капусты, а картофеля - **в 8 раз больше**. Сколько килограммов картофеля продали?

24, 7, 5, 6, 4, 27

24, 7, 5, 6, 4, 27

4, 6, 2, 4

24, 7, 5, 6, 4, 27

24, 7, 5, 6, 4, 27

- **Задание в учебнике.**
- **№284, стр.94**

- **Какую цель мы ставили?**
- **Удалось ли достичь цели?**

- **Д/з . Составить и записать решение задачи на увеличение или уменьшения числа в несколько раз?**

Записать выражение и вычислить значение:

- Увеличить 70 в 5 раз
- Уменьшить 54 в 9 раз
- Увеличить 49 в 10 раз
- Уменьшить 0 в 11 раз
- Увеличить наибольшее трехзначное число в 1 раз
- Уменьшить наименьшее двузначное число в 2 раза
- Уменьшить наибольшее двузначное на 4 десятка
- Увеличить наименьшее двузначное число в 9 раз
- Увеличить наименьшее трехзначное число на 6 ед
- Уменьшить наибольшее двузначное на 6 десятков

$$70 \cdot 5 = 350$$

$$54 : 9 = 6$$

$$49 \cdot 10 = 490$$

$$0 : 11 = 0$$

$$999 \cdot 1 = 999$$

$$10 : 2 = 5$$

$$99 - 40 = 59$$

$$10 \cdot 9 = 90$$

$$100 + 6 = 106$$

$$99 - 60 = 36$$

- Какую цель вы перед собой ставили?**
- Удалось ли достичь цели?**
- Все готовы двигаться дальше?
Прочные знания, на которые можно опереться?**

Молодцы!