

«Наглядная геометрия»

Учитель начальных классов

МОУСОШ №2

Синельникова Е.С.

Цели изучения наглядной геометрии в начальной школе:

- * 1) формирование первоначальных представлений о геометрии, способах работы с чертёжными инструментами (в частности, с использованием циркуля, линейки)
- * 2) развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в математике (с применением логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход)
- * 3) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с геометрией
- * 4) развитие у учащихся навыков решения задач на построение.

Задачи обучения наглядной геометрии в начальной школе, связанные с обучением:

- * развитие познавательного интереса к предметной области «Геометрия»
- * познакомить школьников с основными свойствами геометрии
- * научить их приемам построения геометрических фигур
- * формирование общеучебных умений и навыков
- * приобретение знаний, умений и навыков работы с чертежами
- * формирование умения применять теоретические знания на практике
- * дать школьникам первоначальное представление о геометрии и сферах её применения;

Задачи обучения наглядной геометрии в начальной школе, связанные с развитием:

- * памяти, внимания, наблюдательности
- * абстрактного и логического мышления
- * творческого и рационального подхода к решению задач

Задачи обучения наглядной геометрии в начальной школе, связанные с воспитанием:

- * настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- * умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога
- * бережного отношения к школьному имуществу,
- * навыков здорового образа жизни

Прогнозируемые результаты

- * По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с чертежными инструментами и применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков учащиеся будут уметь:
 - * • осознавать потребность в дополнительной работе;
 - * • обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения;
 - * • с помощью сравнения выделять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов;
 - * • объединять предметы по общему признаку;
 - * • различать целое и части;
 - * • составлять и исполнять несложные чертежи;
 - * • понимать и создавать самостоятельно точные и понятные чертежи при решении учебных задач и в повседневной жизни
 - * • готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Требования к обязательному уровню подготовки:

- * выяснить роль и место геометрии в жизни человека;
- * получить первичное представление о геометрии;
- * научиться различать виды геометрических фигур;
- * познакомиться с названиями составных частей геометрических фигур;
- * познакомиться с основными приемами создания геометрических объектов ;
- * узнать правила работы с геометрическими инструментами и освоить их возможности;
- * получить представление о моделировании .

Формы работы:

- * фронтальной - подача учебного материала всему коллективу учеников;
- * индивидуальной - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы;
- * групповой - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.