

Клуб по интересам «Логические блоки Дьенеша»



Саяхова М.Л., воспитатель
первой квалификационной категории МДОУ
«Благоевский детский сад»



Цель:

- ❖ Формирование у дошкольников элементарных математических представлений.



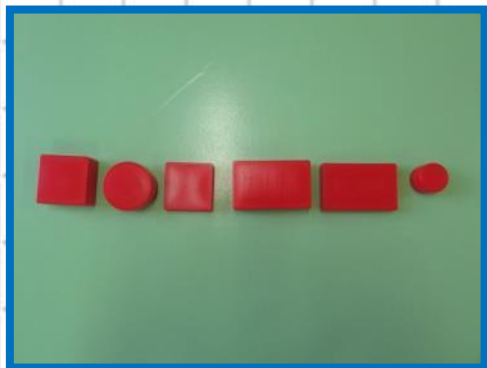
Задачи:

- ❖ Формировать у детей знания о геометрических фигурах: форме, цвете, величине предметов.
- ❖ Развивать у детей познавательные процессы: речь, память, внимание, мышление (умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию); развивать пространственные представления;
- ❖ Развивать у детей нормы общения и взаимодействия с окружающими людьми;
- ❖ Развивать творческие способности детей.

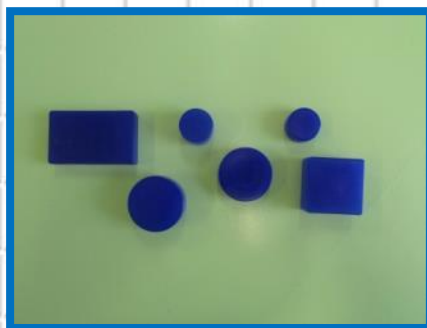


$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Игровые упражнения на определение цвета



«Красная дорожка»



«Синие тучки»

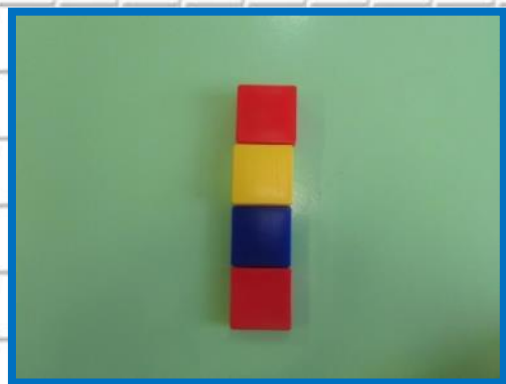


«Жёлтые цыплятки»

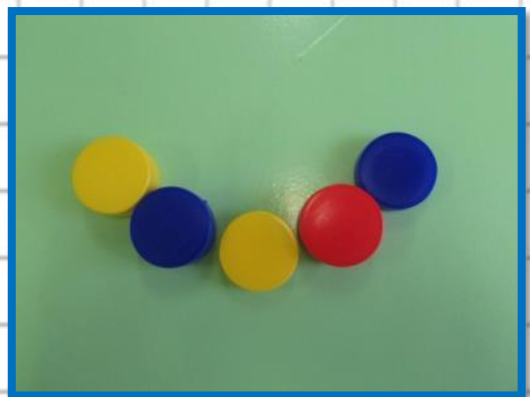


$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

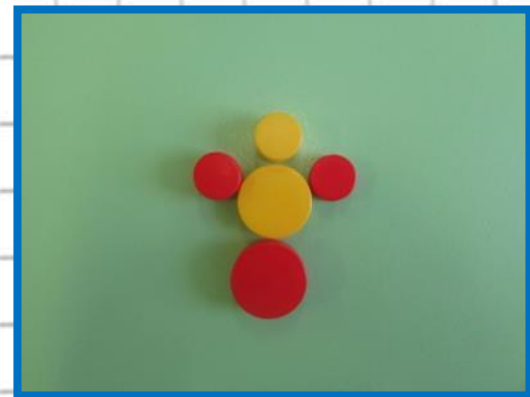
Игровые упражнения на восприятие формы



«Построим башню»



«Собери бусы»

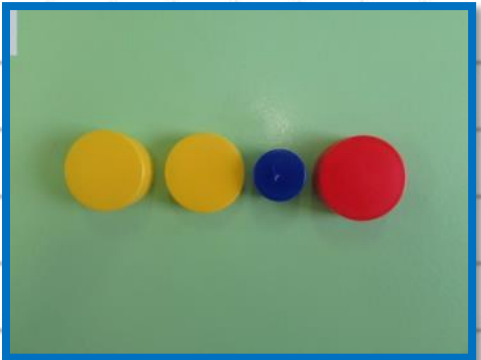


«Весёлый снеговик»

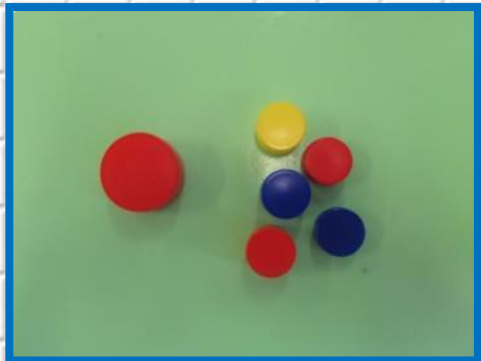


$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Игровые упражнения на восприятие размера



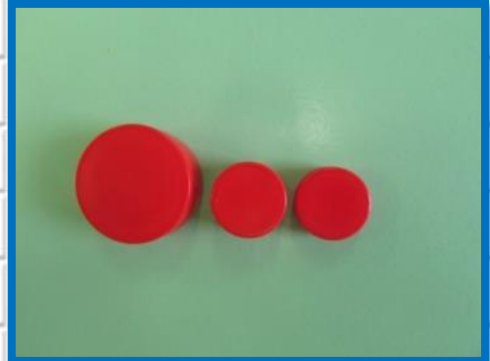
«Что лишнее»



«Кот и мыши»



«Тучка и капельки»



«Кошка с котятами»



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Игровые упражнения на восприятие толщины

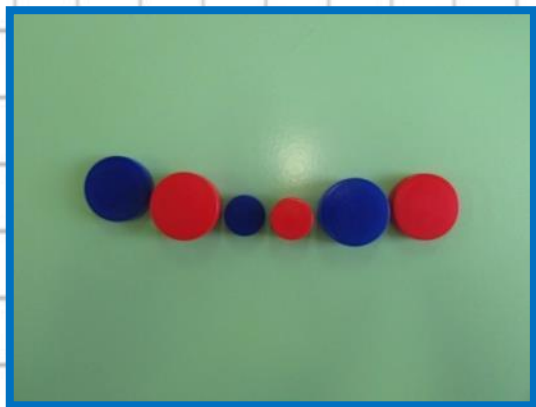


«Лунная дорожка»

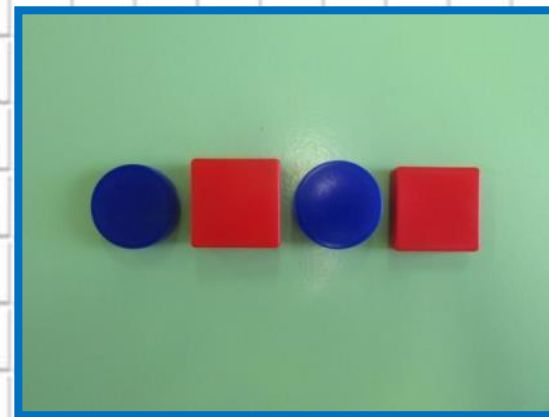


$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

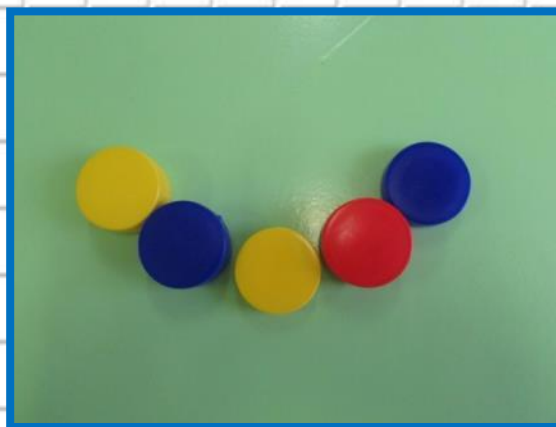
Игровые упражнения с двумя свойствами



«Продолжи дорожку»



«Весёлые вагончики»



«Бусы на ёлку»



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Дидактическая игра «Найди такую же, как эта» (по форме, цвету, размеру, толщине)



$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

«Найди свой домик»

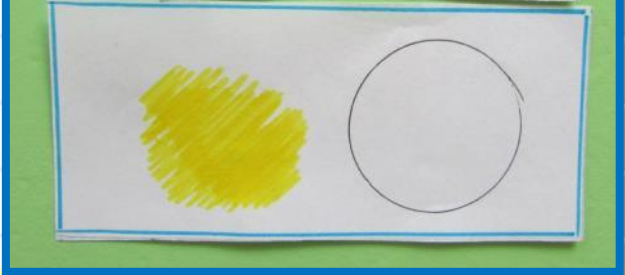
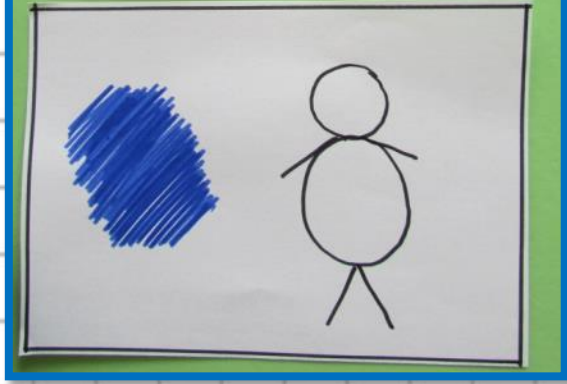
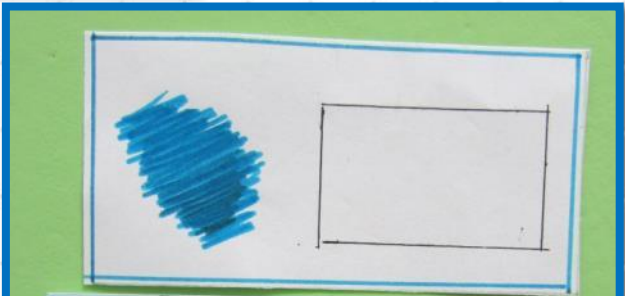
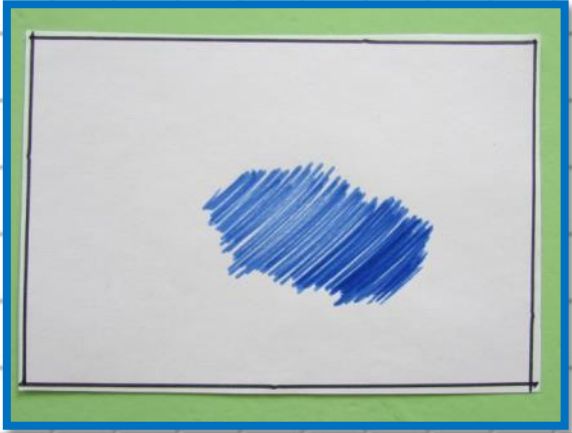


«Поможем Золушке»



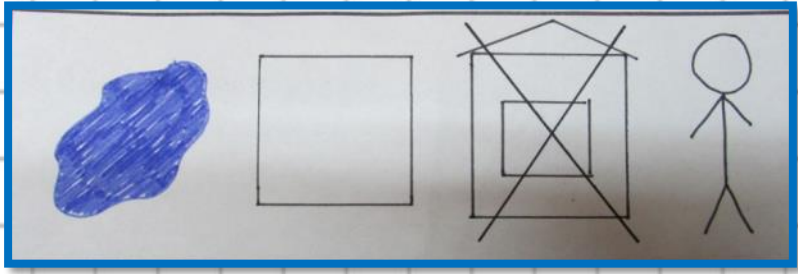
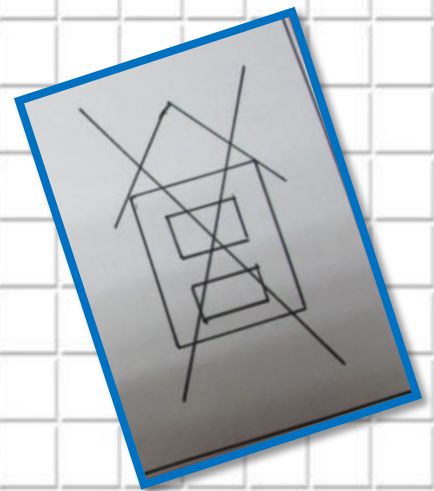
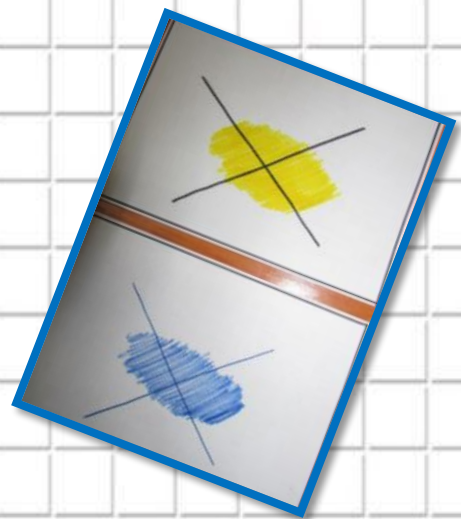
$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Карточки-символы



$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

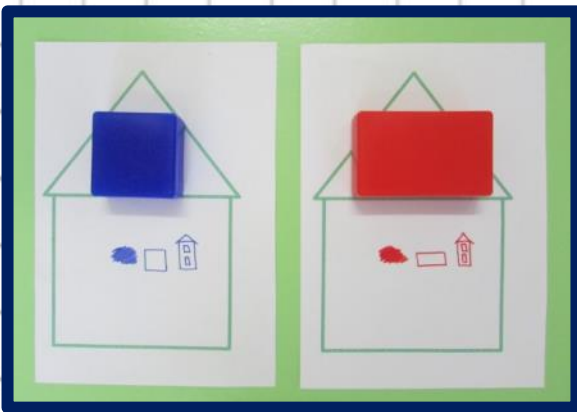
«Символы-отрицания»



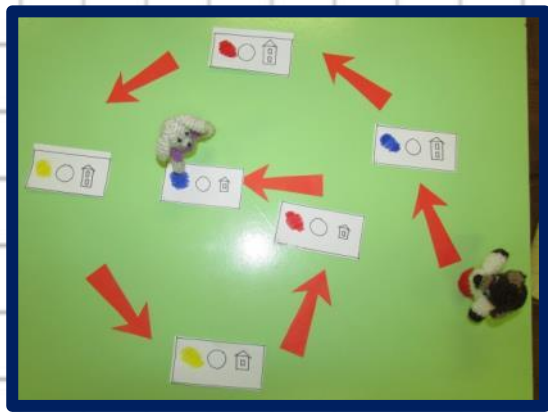
$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

«Находим блоки по 3 свойствам»

«Кто в домике живёт?»



«Поможем мишутке спасти Ушастика»



«Лунная дорожка для Лунтика»

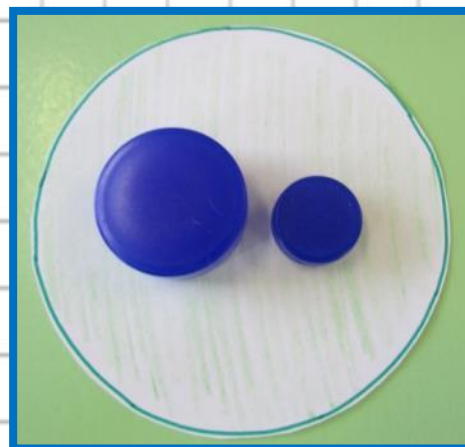
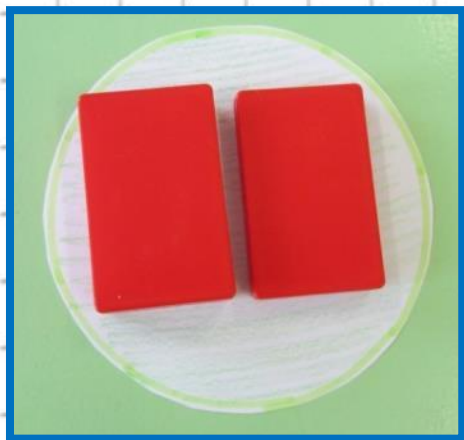
$a + L$ $2 \times 2 = 4$

«Количество и счёт»



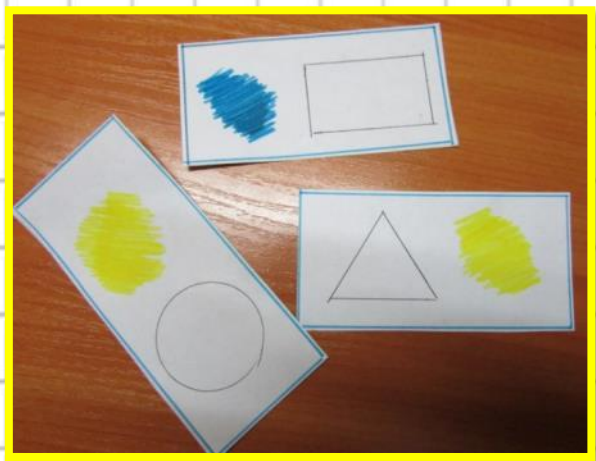
$a + L$ $2 \times 2 = 4$

«Величина»



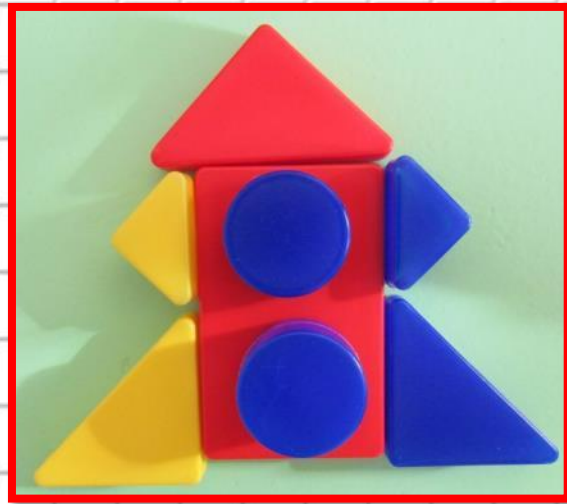
$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

«Форма»



$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

«Ориентировка в пространстве»



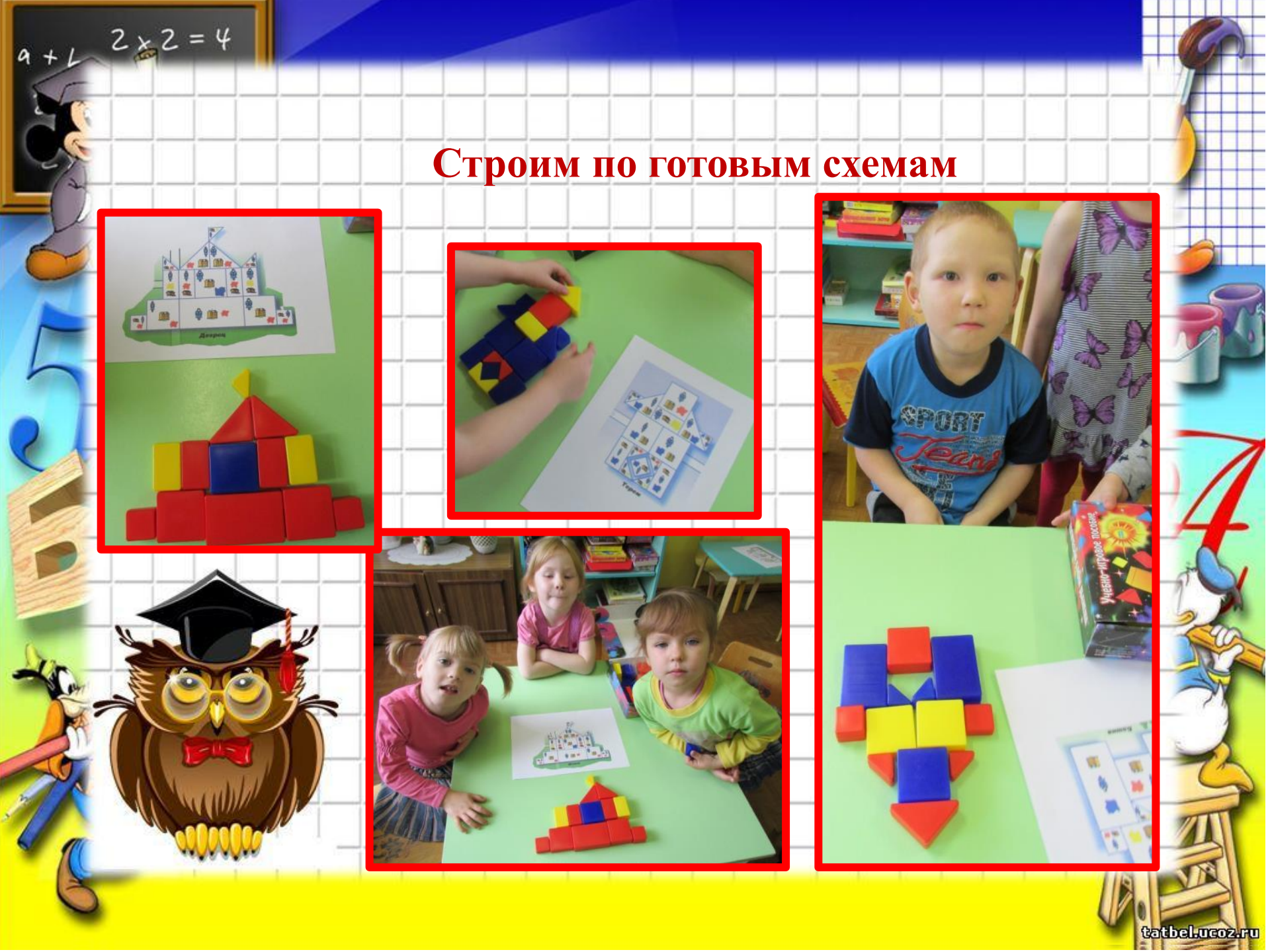
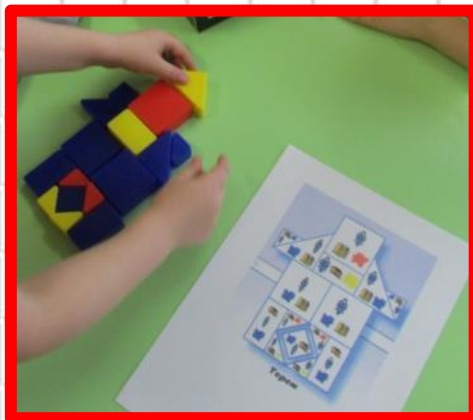
$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Знакомимся с алгоритмом



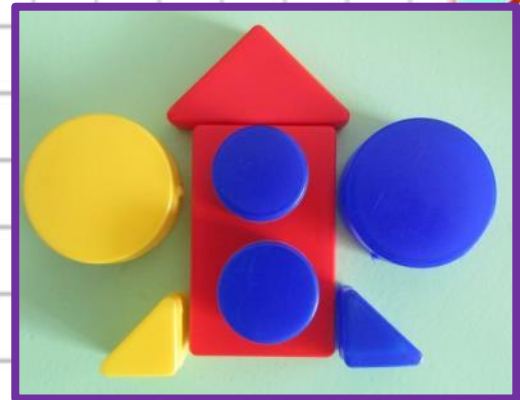
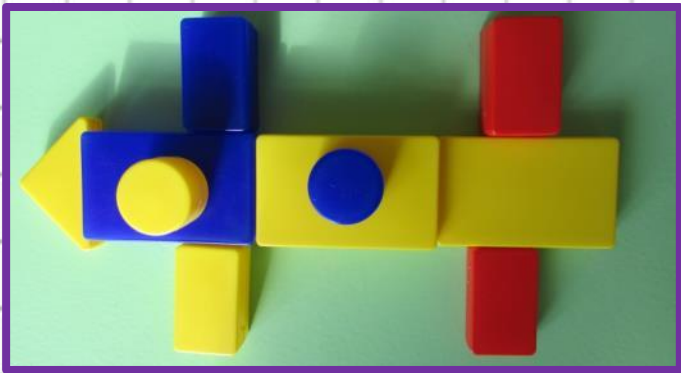
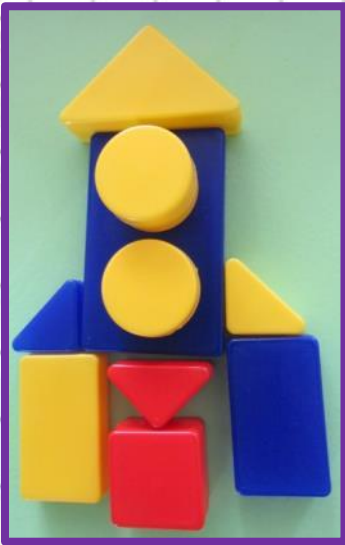
$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Строим по готовым схемам

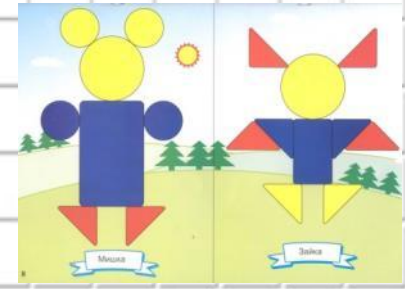
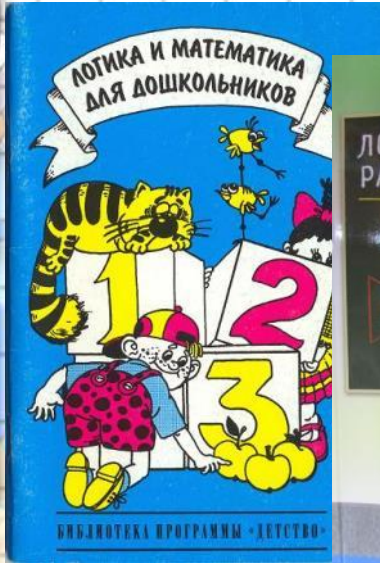


$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Используем как конструктор



Используемая литература



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Наши достижения



$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

Спасибо
за
внимание!

