



# Проект «Город Математики».

Выполнила воспитатель  
МБДОУ ДС №5 Мутьева Л.Ю.

# Обоснование необходимости проекта:

Современному обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения. Все эти качества личности в дошкольном возрасте можно сформировать при помощи разнообразных игр через проектную деятельность.

**Цель:** развитие свободной  
творческой личности  
ребёнка.

# Задачи:

- ✓ Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.
- ✓ Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.
- ✓ Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.

# Дети должны научиться:

- ставить цель и задачи проекта,
- составить план работы по выполнению проекта,
- разбиваться на группы,
- распределить роли внутри группы,
- определить необходимые для реализации проекта материалы,
- представить результат проделанной работы.

# Ожидаемые эффекты и результаты проекта:

Научить детей создавать макет города,  
применять математические знания для  
решения задач практического характера.

# Материал:

- ✦ Карандаши, фломастеры, листы бумаги, письмо от Математики.
- ✦ Числовая дорожка. Модели геометрических фигур. Блоки Дьенеша. Карточки с изображением прямых, ломаных, волнистых линий
- ✦ Письмо от Математики.
- ✦ Магнитофон. Магнитная доска.

# Участники проведения:

- Воспитатель Мутьева Л.Ю
- Дети подготовительной группы «А».



Жизненный цикл проекта :краткосрочный (одно занятие), познавательно-творческий.



# Предварительная работа

Знакомство с литературными произведениями, сказками, стихами, загадками, пословицами.



Разучивание физ. минуток, настольные игры. Сочинение сказок, рассказов, разучивание песен, стихов математического содержания.



# Реализация проекта

1 Этап : постановка проблемы

Деятельность педагога : введение детей в игровую проблемную ситуацию. Письмо от «Царицы математики».

Деятельность детей : принимают решение помочь «Царице математики» .



**2Этап :** обсуждение проблемы, принятие задач.

**Деятельность педагога:** помогать спланировать деятельность детей, помогает в решении задач.

**Деятельность детей:** задают вопросы, высказывают свою точку зрения, отстаивают свою позицию, определяют конечную цель.



**3 Этап: работа над проектом.**

**Деятельность педагога :** беседует с детьми о цифрах, геометрических фигурах, помогает в решении задач.

**Деятельность детей:** обсуждение вопросов, игра «Конструкторское бюро»



4 Этап: презентация проекта.

Деятельность педагога: помогает в защите детских работ.

Деятельность детей: математический досуг

«В гостях у Царицы математики».



**5 Этап:** подведение итогов.

**Деятельность педагога:** приглашает детей в необычный город, который они сами создали.

**Деятельность детей:** мнения детей о «необычном городе», который они создали сами.



# Заключение:

Результатом проведенной работы стало повышение уровня развития математических представлений и овладение детьми умением ориентироваться в новой, нестандартной ситуации; продуктивно взаимодействовать с членами группы, решающей общую задачу; выслушать другого и прийти к общему решению; вести диалог с взрослыми и сверстниками; отстаивать свою точку зрения; адекватно реагировать в конфликтных ситуациях.



# Список литературы:

1. Кротова Т. В. «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников. Метод проектов». «Справочник старшего воспитателя», №4 2007г.
2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ авт. – сос. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. М., 2003.
3. В. П. Бедерханова «Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых». «Развитие личности». №1 2000. С. 24 – 36.
4. Полат Е. С. Метод проектов [http://www.iteach.ru/met/metodika/a\\_2wn3.php](http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn3.php)
5. Т. С. Комарова «Дети в мире творчества» /кн. для педагогов дошкольных учреждений. М., 1995г.
6. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова Методические разработки «Раз ступенька, два ступенька», «Игралочка»;
7. Л. С. Метлина «Формирование элементарных математических представлений»
8. З. А. Михайлова. Пособие «Игровые занимательные задачи для дошкольников», 2000г.
9. А. С. Галанов «Развивающие игры для малышей», Москва «АСТ-ПРЕСС», 2007г.
10. Рабочие тетради «Школа для дошколят». «Развиваем математические способности» (6-7лет) Росмэн, 2005г