

Презентация проекта Математическая сказка

**Работу выполнила
ученица 3-а класса
Березюк Дарья
МБОУ СОШ с. Троекурово**



Актуальность

- У каждого ребенка есть способности и таланты. Сказка является одной из первых сфер творчества, в которой ребенок утверждает свои способности, познает себя, переживает первое чувство гордости от того, что он что-то создает. Ребёнок рассказывает свою сказку товарищам - это ярчайший этап творения. Поэтому Сухомлинский писал: «Дорогой друг, если вы хотите, чтобы воспитанник ваш стал умным, любознательным, сообразительным, если у вас есть цель утвердить в его душе чувствительность к тончайшим оттенкам мысли и чувств других людей, - воспитывайте, пробуждайте, одухотворяйте его ум красотой слова, мысли, а красота родного слова, его волшебная сила раскрывается, прежде всего, в сказке». Сказка - это колыбель мысли. Данный проект направлен на первичное раскрытие математических понятий в сказках.

Задачи проекта:

- **1. Научиться анализировать и сочинять математические сказки.**
- **2. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.**

Цели проекта:

- 1. Развитие внимания, памяти, мышления, фантазии учащихся.
- 2. Закрепить знания цифр, состав чисел, навыки счета.
- 3. Воспитание любви к науке «математика».
- 4. Развивать интерес к творчеству, творческие способности, желание фантазировать.
- 5. Развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью.

Далеко далеко в загадочной стране
Математике жил-был Нолик. Он был
со всех сторон круглый, как мячик, с
дырочкой посередине.



Но грустно жилось маленькому Нолику, потому что остальные цифры не дружили с ним и обижали. «Кто ты такой? – говорили они ему. – Всего лишь пустое место! Ты даже не цифра, а так, дырка от бублика!».



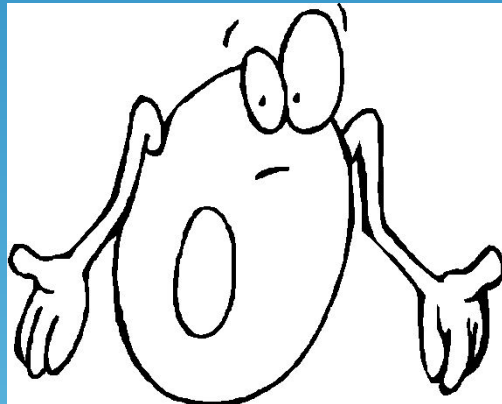
Нолику было очень обидно, поэтому он часто грустил в своем маленьком круглом садике и плакал.



Однажды он вышел из своего домика, чтобы полить цветы и увидел, что на улице очень хорошая погода. «А не прогуляться ли мне?» – подумал он и, захватив с собой круглую шляпку, отправился на прогулку.

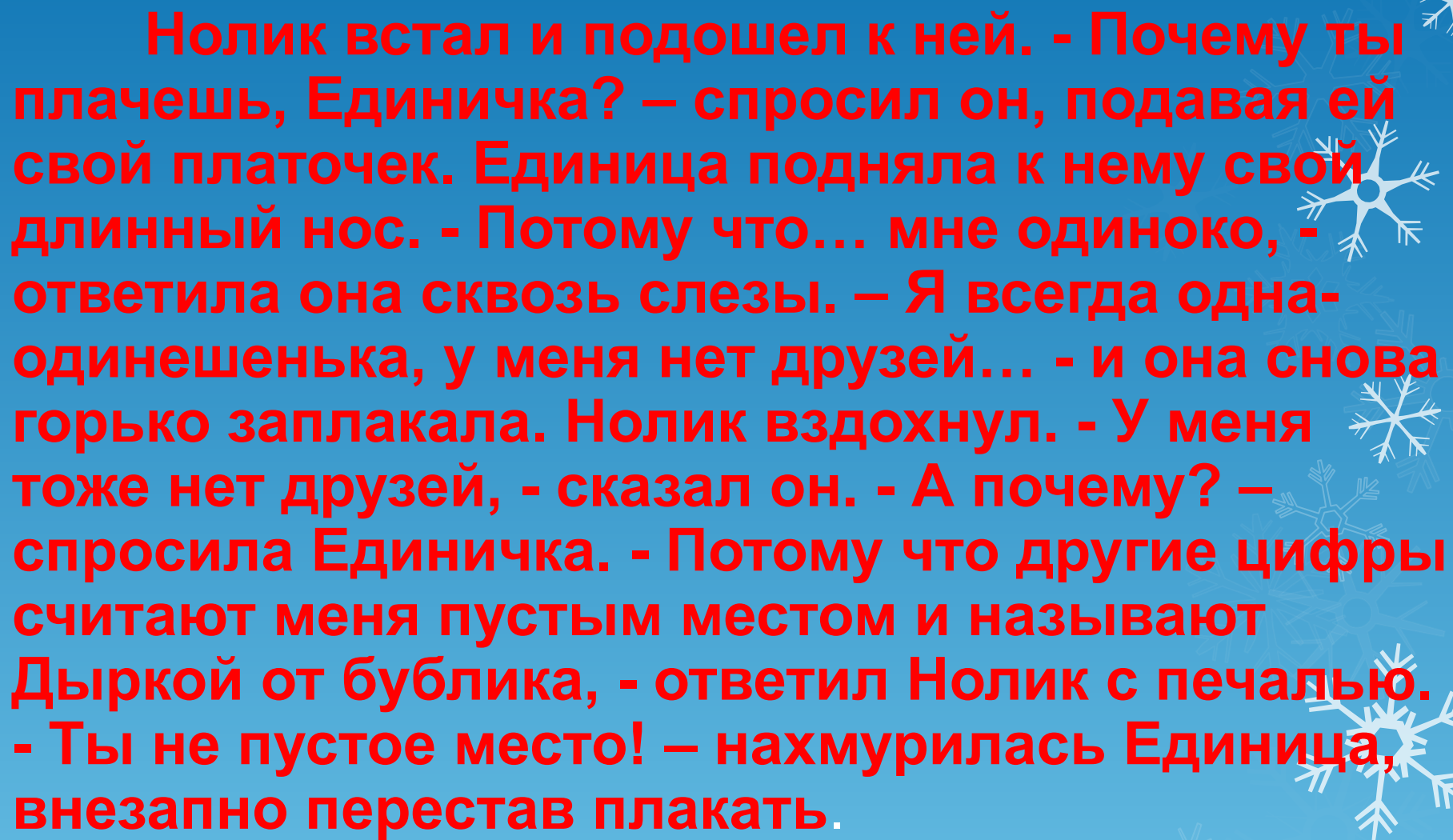


Гуляя по улице встречал много разных цифр, но каждая из них была не рада ему. Цифры смеялись над ним и обижали его. Возвращаясь домой с плохим настроением из-за насмешек цифр, он неожиданно услышал, как кто-то плачет.



**Обернувшись, Нолик увидел
Единичку. Она стояла в сторонке и
горько-горько плакала, даже не
пытаясь вытереть слезы платком.**





Нолик встал и подошел к ней. - Почему ты плачешь, Единичка? – спросил он, подавая ей свой платочек. Единичка подняла к нему свой длинный нос. - Потому что... мне одиноко, - ответила она сквозь слезы. – Я всегда одна-одиношенька, у меня нет друзей... - и она снова горько заплакала. Нолик вздохнул. - У меня тоже нет друзей, - сказал он. - А почему? – спросила Единичка. - Потому что другие цифры считают меня пустым местом и называют Дыркой от бублика, - ответил Нолик с печалью. - Ты не пустое место! – нахмурилась Единичка, внезапно перестав плакать.

**– Ты хороший! Ты один пожалел
меня. А знаешь, что? Давай
дружить!**

**- Дружить? – удивился Нолик, не
веря своему счастью. – Давай!**





Единичка улыбнулась. Они взялись за руки и пошли гулять. И все цифры, что попадались на их пути, лишь удивлялись и уступали им дорогу.



И больше никто не осмеливался
обзывать или дразнить их, поскольку
сами они были всего лишь цифры, а
Единичка и Нолик, подружившись и,
дополняя друг друга, составили единое
целое, которое в Математике называется
ЧИСЛО.



И число десять начало дружить с другими цифрами так и появились десятки и единицы.



«Вот один, а рядом ноль-
Стал он важным как
король.
К единичке прислонился-
Сразу в **десять**
превратился.»

**□ А вы, ребята, умеете
сочинять математические
сказки?**

□ Спасибо за внимание!