

ПРОЕКТ «ЧЕЛОВЕК И ВРЕМЯ»

- **Тип проекта:** информационный
- **Проблема:** сформулированная детьми: **Что такое время?**
- **Цель проекта:** Развитие интереса ко времени как показателю свойств и отношений окружающего мира. Формирование представления о времени через органы чувств

Разработал: воспитатель Ильющенко Г.А.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЛИТСЯ НА ТРИ БЛОКА



через ощущения



через поиск следов
времени



через определения
промежутков времени.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дидактические и развивающие игры:

«Поезд времени»,

«Определи отношение»,

«Составь портрет»,

«Что изменилось?»»,

«Раньше - позже»

«Цепочка времени» и т.д.

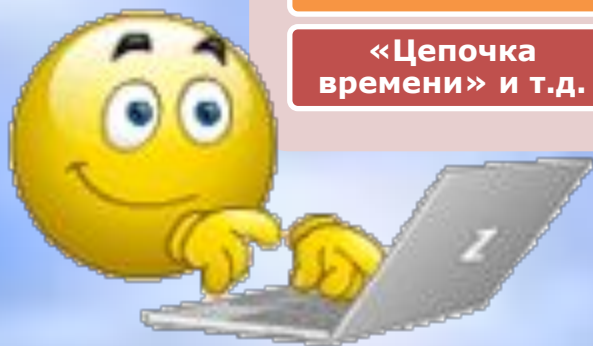
образовательные ситуации:

!«время свое»

Путешествие в прошлое одежды

художественно-творческая деятельность

«Семейный отдых в разное время года»



Продукт проектной деятельности:

**создание
фотоальбо
мов:**

«Семейный
отдых в
разное
время года»

«Мои
любимые и
родные»

**выставки
рисунков:**

«Одежда
будущего»

«Люди
разного
возраста»



ПРОЕКТ «ЧЕЛОВЕК И ВРЕМЯ»

Дидактическая
игра



Выставка: «Семейный
отдых
в разное время года»



Выставка «Люди разного
возраста»



Выставка «Одежда
будущего»

ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТИК- ТАК»

- **Тип проекта:** информационно - творческий
- **Цель проекта:** Дать представления детям об измерительном приборе времени – часах, их многообразии и значении в жизни человека. Формировать умение отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.
- **Разработал:** воспитатель Ильющенко Г.А.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровые – познавательные ситуации:

«Путешествие в прошлое часов (с постановкой физического опыта)»

«Тик – Так»,

«Определи время»,

«Золушка»,

«Минутка»

Опытно-экспериментальная деятельность

«Изготовление солнечных часов»;

«Изготовление водяных и парафиновых часов»,

«Секундомер»

Беседа с последующим наблюдением

«Часы – цветы»

Упражнения, связанные с умением чувствовать время

«Заколдованный спутник»

«Замри и отомри»

Художественно-творческая деятельность

рисование:
«Нарисуй часы, которые ты бы хотел иметь»;
«Часы будущего»

вышивание:
«Разные часы»

лепка: «Мое любимое время»

РАБОТА С ЧАСАМИ



ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

музей
часов



выставка работ




лепка «Мое любимое время»




рисунки «Часы будущего»




ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

 Дети будут успешно устанавливать временные отношения, использовать временные термины.

 Будут понимать значимость времени в жизни каждого человека.

 Будут уметь использовать полученные знания в свободной деятельности.

 Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

