

# ПРОЕКТ «ЧЕЛОВЕК И ВРЕМЯ»

- **Тип проекта:** информационный
- **Проблема:** сформулированная детьми: **Что такое время?**
- **Цель проекта:** Развитие интереса ко времени как показателю свойств и отношений окружающего мира. Формирование представления о времени через органы чувств

Разработал: воспитатель Ильющенко Г.А.

# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЛИТСЯ НА ТРИ БЛОКА



через ощущения



через поиск следов  
времени



через определения  
промежутков времени.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**дидактические и развивающие игры:**

«Поезд времени»,

«Определи отношение»,

«Составь портрет»,

«Что изменилось?»,

«Раньше - позже»

«Цепочка времени» и т.д.

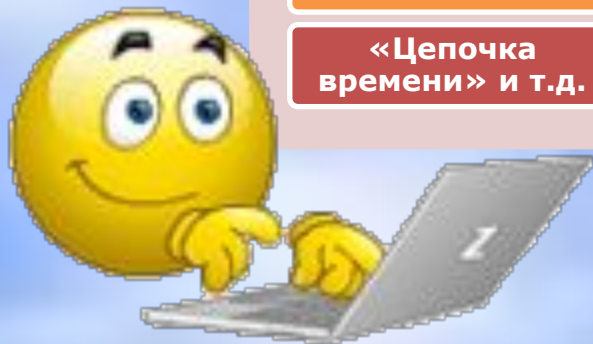
**образовательные ситуации:**

!«время свое»

Путешествие в прошлое одежды

**художественно-творческая деятельность**

«Семейный отдых в разное время года»



# Продукт проектной деятельности:

**создание  
фотоальбо  
мов:**

«Семейный  
отдых в  
разное  
время года»

«Мои  
любимые и  
родные»

**выставки  
рисунков:**

«Одежда  
будущего»

«Люди  
разного  
возраста»



# ПРОЕКТ «ЧЕЛОВЕК И ВРЕМЯ»

Дидактическая игра



Выставка: «Семейный отдых в разное время года»



Выставка «Люди разного возраста»



Выставка «Одежда будущего»

# ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТИК- ТАК»

- **Тип проекта:** информационно - творческий
- **Цель проекта:** Дать представления детям об измерительном приборе времени – часах, их многообразии и значении в жизни человека. Формировать умение отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.
- **Разработал:** воспитатель Ильющенко Г.А.



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Игровые – познавательные ситуации:**

«Путешествие в прошлое часов (с постановкой физического опыта)»

«Тик – Так»,

«Определи время»,

«Золушка»,

«Минутка»

**Опытно-экспериментальная деятельность**

«Изготовление солнечных часов»;

«Изготовление водяных и парафиновых часов»,

«Секундомер»

**Беседа с последующим наблюдением**

«Часы – цветы»

**Упражнения, связанные с умением чувствовать время**

«Заколдованный спутник»

«Замри и отомри»

**Художественно-творческая деятельность**

**рисование:**  
«Нарисуй часы, которые ты бы хотел иметь»;  
«Часы будущего»

**вышивание:**  
«Разные часы»

**лепка:** «Мое любимое время»

# РАБОТА С ЧАСАМИ





# ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

музей  
часов



**выставка работ**




лепка «Мое любимое время»




рисунки «Часы будущего»




# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

 Дети будут успешно устанавливать временные отношения, использовать временные термины.

 Будут понимать значимость времени в жизни каждого человека.

 Будут уметь использовать полученные знания в свободной деятельности.

 Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

