

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка -детский сад № 36 «Аленький цветочек» г.
Туапсе

ПРОЕКТ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МАТЕМАТИКА НА КУХНЕ».



Воспитатель:
Лесовая Екатерина
Сергеевна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием математической науки и проникновением ее в различные области знаний.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети средней группы, воспитатели, родители.

Вид проекта:

- Среднесрочный, групповой, познавательный, исследовательский, творческий

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ◎ развитие математических представлений у детей среднего возраста посредством дидактической игры, экспериментально-исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ◉ знакомить детей с профессией повара (для чего она нужна в жизни людей). Познакомить с разновидностью кухонной утвари, её назначением и использованием; учить сервировать стол для различных случаев;
- ◉ приобретение детьми знаний о профессии повара, и о том, что математика нужна в любой профессии;
- ◉ закреплять навыки прямого и обратного счёта 0-5, умение обозначать числа цифрами, знание геометрических фигур;
- ◉ развивать внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику.
- ◉ активизировать словарь: названия цифр, числительных, геометрических фигур.
- ◉ развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти и ориентировки в пространстве;
- ◉ развивать умение формулировать выводы в ходе исследовательской деятельности;
- ◉ воспитание аккуратности и самостоятельности в работе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

От детей: повышение интереса и желание у детей дошкольного возраста к занятиям математикой; большой интерес решения математически занимательных задач; формирование у детей познавательного интереса, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое; повышение уровня психических процессов;

- От родителей: повышение педагогической грамотности родителей; повышение интереса в создании предметно-развивающей среды и оказании помощи в педагогическом процессе, участие в конкурсах «Любимое блюдо нашей семьи» и «Лучший рецепт завтрака для детей».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подбор методической литературы; художественной литературы стихов о форме, величине, цвете ; иллюстративного материала; дидактических и настольных игр по математике;
- Информирование родителей о цели и задачах проекта;

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

Реализация проекта осуществлялась в различных направлениях: образовательной деятельности, в познавательно-речевом развитии, в исследовательской, в игровой и творческой деятельности, а также в свободном общении детей.

- Беседа: «Зачем повару знать математику?», «Как начали готовить пищу»;
- Организация выставки в книжном уголке «Полезная еда»;
- Рассматривание иллюстраций кухонной утвари;
- Экскурсия на кухню детского сада;
- Наблюдение за работой повара;
- выставка по проекту Традиционные и не традиционные блюда (книги иллюстрации и фотографии)
 - Практическая деятельность « Оформление стола к чаепитию»
 - Исследовательская деятельность: «Изготовление крахмала из картофеля» (Для чего нужен крахмал?.Как обнаружить в продуктах?)
 - Опыт «Тонет, не тонет». (Почему сырое яйцо в чистой водопроводной воде тонет, а солёной воде яйцо плавает на поверхности).
 - Опыт "Измерь крупу условной меркой"
 - "Сколько весят фрукты"

- Чтение стихов, загадок про кухонные принадлежности;
- Дидактические и настольные игры «Составь меню», «Подбери по цвету» «Угадай по описанию», «Какой формы», «Больше меньше», «Чего не стало на столе», «Пойдем за покупками»;
- Сюжетно - ролевая игра « Накроем на стол для гостей», «Продуктовый магазин»;
- НОД по физической культуре «Антошка в гостях у ребят»;
- НОД по ФЭМП «В гостях у повара на кухне»;
- НОД по ознакомлению с окружающим «Профессия повара».
- НОД по лепке « Приготовление печенья различных геометрических форм»
- НОД по аппликации коллективная работа « У самовара»

3. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП:

- **Дети** научились выражать свое отношение к работе повара и к здоровому питанию в детском саду; обогатился словарный запас детей;
- **Родители** стали активными помощниками в совместной деятельности по воспитанию у детей есть здоровью и полезную пищу ; родители стали участниками фото конкурса «Любимой блюдо нашей семьи» и «Лучший рецепт завтрака для детей»

ФОТО КОНКУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЛУЧШИЙ РЕЦЕПТ ЗАВТРАКА ДЛЯ ДЕТЕЙ».





ИТОГ:

«Зачем повару математика?»

1. Профессия повара в детском саду, очень нужная, ответственная и интересная.
2. Повар в своей работе считает, измеряет, сравнивает и взвешивает продукты.

Спасибо за внимание!