



Проект

«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

**Воспитатель МАДОУ № 15
Арсенова Наталья Сергеевна**

Цель: повышение уровня математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи проекта:

Обучающие задачи:

- развивать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- развивать умение соотносить число (в пределах 10) с количеством предметов;
- закреплять умение узнавать и называть геометрические фигуры;
- закреплять умение определять положение того или иного предмета не только по отношению к себе, но и к другому предмету;
- совершенствовать умение называть части суток, последовательность дней в неделе;
- совершенствовать умение выделять совокупности предметов или фигур, обладающих общим свойством, выделять и выражать в речи признаки сходств и различия отдельных предметов и совокупностей.

Развивающие задачи:

- развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать;
- способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать заданную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Игровая деятельность

Использование дидактических, словесных, настольных, сюжетных, пальчиковых игр математического содержания.



Чтение художественной литературы

Чтение математических сказок, русских народных сказок с элементами счета, заучивание считалок, стихов, потешек, пальчиковых игр на закрепление счета.



Продуктивная деятельность

Лепка и украшение цифр и геометрических фигур, составление аппликации из геометрических фигур, рисование цифр, раскрашивание раскрасок.



Театрализованная деятельность

Пальчиковый театр, математический театр.



Физическое развитие

Подвижные игры на ориентацию в пространстве, на повторение прямого и обратного счета.



Открытый просмотр

«По волнам»



Вывод

В ходе реализации проекта бала достигнута основная цель - у детей повысился уровень математический представлений.

Сформулированы навыки коллективного творчества, взаимопомощи, сотрудничества.

Проект способствовал активизации мышления, памяти, внимания, воображения; активизации интереса родителей к использованию математических игр и упражнений.