

**Проект.  
Математика вокруг  
нас.**

**Тема: «Узоры и  
орнаменты на посуде»**

## Цели:

- 1. Обеспечить интеллектуальное развитие ребенка.
- 2. Воспитать интерес к математике.
- 3. Развивать творческие способности.

## ● Личностные результаты.

1. Формировать интерес к изучению математики.
2. Формировать активность и мотивацию к изучению предмета.
3. Формировать позитивную самооценку результатов своей деятельности.
4. Совместно планировать свою деятельность.

## Метапредметные результаты.

1. Учиться понимать, принимать и сохранять поставленную задачу и решать ее в сотрудничестве с учителем, с родителями.
2. Формировать умения работать с информацией, создавать дополнительную возможность для развития логического мышления, пространственного воображения.
3. Осуществлять поиск нужной информации в книгах, в интернете с помощью взрослых.
4. Представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме.

## Предметные результаты.

1. Формировать и отрабатывать универсальные учебные действия.
2. Закреплять, расширять полученные на уроках знания.
3. Собирать материал по заданной теме.
4. Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты.
5. Составлять план работы.
6. Оценивать выполненную работу.

Посуду всегда  
украшали  
различными  
орнаментами и  
узорами. Если  
обратить внимание, то  
мы заметим, что  
узоры повсюду!



**Орнамент** в переводе с латинского языка означает *украшение*. Украшение, которое состоит из рисунков и они повторяются через определенные расстояния или интервалы (маленький перерыв).





*Орнамент придает изделию  
выразительность, красоту,  
подчеркивает его форму и фактуру.*



# Наши проекты!!!





# МЕРЫ ДЛИНЫ

км = 1000 м  
м = 10 дм  
дм = 10 см = 100 мм  
см = 10 мм  
м = 100 см = 1000 мм

СЛАГАЕМОЕ СЛАГАЕМОЕ СУММА

$$5 + 3 = 8$$

СУММА





# Петухова Юлия



# ПРОЕКТ ПО МАТЕМАТИКЕ «ОРНАМЕНТЫ И УЗОРЫ НА ПОСУДЕ»



Инициатор: 2 класс ДТ «Солнышко»  
Педагог: О.М. Козлова

Посуда — обобщенное название предметов быта, используемых для приготовления, приема и хранения пищи.



Самая старая и красивая из древнерусского vessels, обозначающего посуду.



## Орнамент — это ритмично упорядоченный элемент, предназначенный для украшения различных предметов.

Орнамент — это ритмично упорядоченный элемент, предназначенный для украшения различных предметов.



# МОИ ОРНАМЕНТЫ И УЗОРЫ НА ПОСУДЕ:



## Что такое орнамент?

Орнамент (от лат. ornamentum — украшение), узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов; предназначен для украшения различных предметов, в том числе и посуды.



## Геометрический

Состоит из геометрических фигур, линий и их комбинаций.



Растительный — Состоит из листьев, плодов, веток, цветов в различных сочетаниях.



Животный — Построен на рисунках птиц и зверей.



Предметный — Включает в себя изображения различных предметов.



## Формы геометрических орнаментов:

К геометрическим относятся орнаменты, линии которых состоят из различных геометрических фигур, линий и их комбинаций.



Линейный — прямые, изогнутые, кривые; геометрические фигуры — треугольники, квадраты, прямоугольники, круги, эллипсы, а также сложные формы, полученные из комбинаций простых фигур.



Фигуры и овалы  
Прямоугольники и квадраты  
Круги и линии  
Зигзаги и ломаные линии



## МОЯ ПОСУДА:





# Ревякина Мелания





Мезенская роспись





# Орнаменты и узоры на посуде, Математика вокруг нас.

Орнаменты и узоры на посуде. В них и скрыта  
фигурная геометрия, сама узоры и рисунки.

Сложив квадрат, превратили в двумерную схему  
чужды, обыкновенного плоского, фигур.

Поскольку плоские узоры являются проекциями и  
узлами. Если рисунок, конечно, то мы знаем, что  
математическая узоры (рисунки)?



Мы уже говорили и говорили о том, что это узоры  
на посуде? Мы уже говорили и говорили о том, что это узоры  
на посуде? Мы уже говорили и говорили о том, что это узоры  
на посуде?



# Ризоева Замира

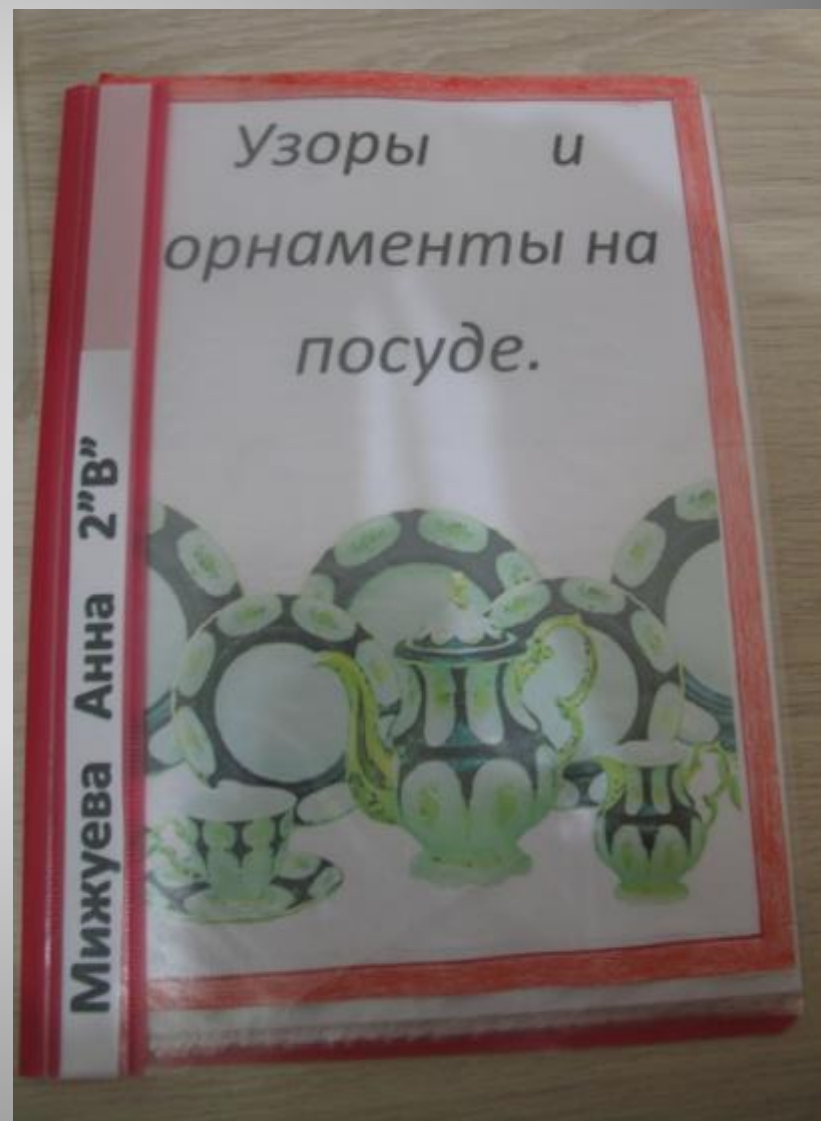




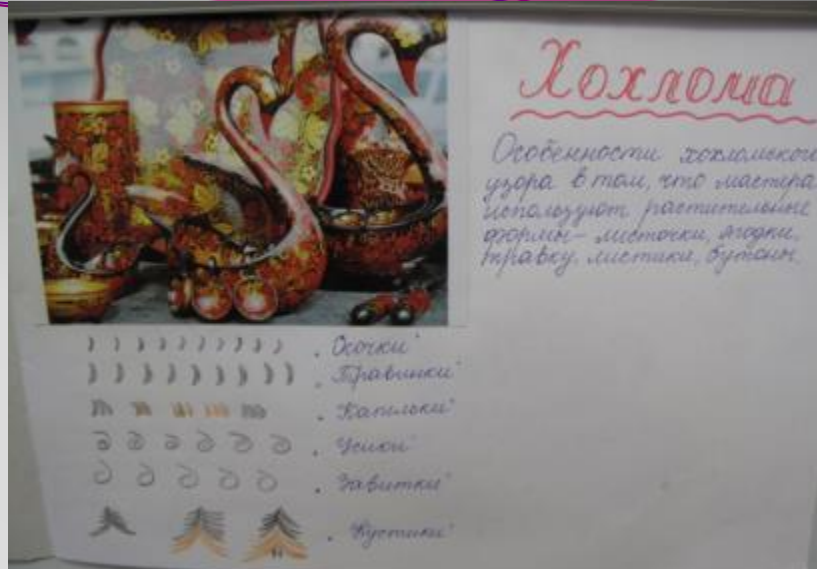
# Сорокин Владислав



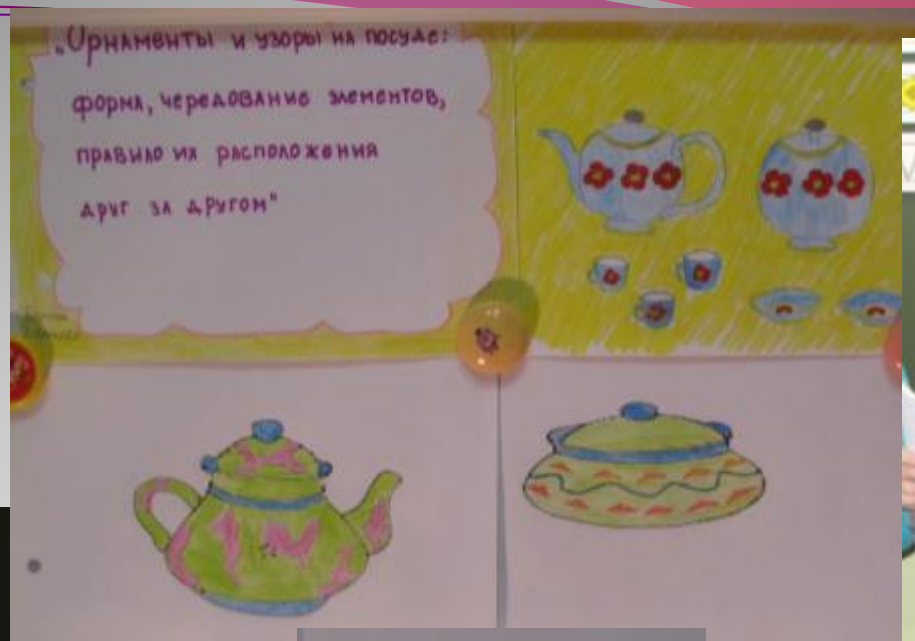
# Мижужева Анна







# Борисова Карина





# Никулина Катя



