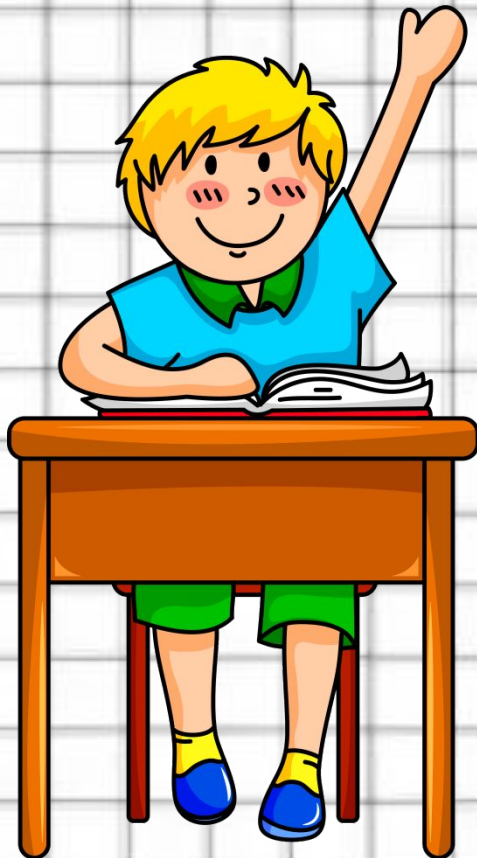


УЗНАЁМ НОВОЕ

Произведение трёх и более множителей

Урок математики

в 3 классе



Девиз урока

Учись, смекай,
активным будь
И к знаниям
откроешь путь!




**Произведение трех и более
множителей.(с. 94)**

Цель урока

**Узнать, как использовать
сочетательное и
переместительн
ое свойства
умножения**



Устный счет

16.  Лена со своими одноклассниками идёт в театр. Все ученики построились парами. Лена посмотрела вперёд и насчитала 6 пар, затем обернулась назад и насчитала 2 пары. Сколько учеников идут в театр?
Выбери правильный ответ: 16; 18.




Устный счет

17. В записи $6 + 18 : 3$ поставь скобки так, чтобы значение полученного выражения было равно:
1) 8; 2) 12.

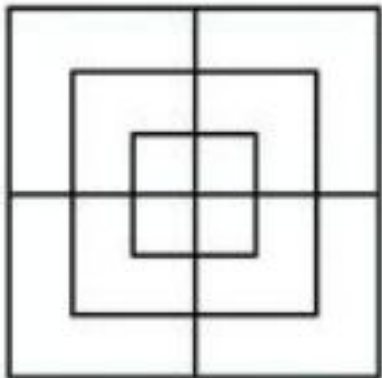
- 18.
- 1) Во сколько раз 4 см меньше 2 дм; 4 см больше 8 мм?
 - 2) На сколько 2 дм больше 4 см; 8 мм меньше 4 см?
 - 3) Сколько раз по 4 см содержится в 3 дм 6 см?
 - 4) Сколько раз по 8 мм содержится в 4 см 8 мм?



Устный счет

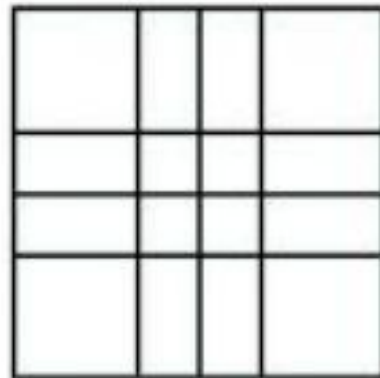
24.  Придумай способ подсчёта квадратов. Сколько их на каждом из рисунков?

1)



15

2)




14

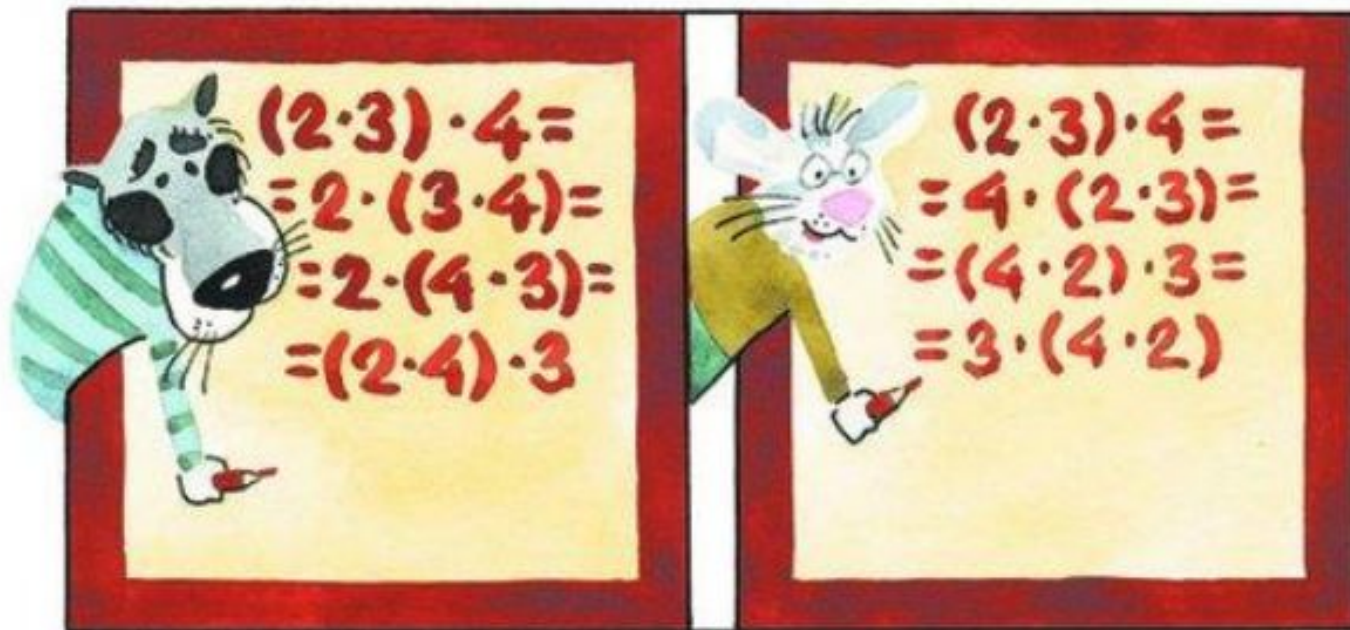



Сколько кубиков использовали ?

Работаем с учебником с.
94





1.  Какими свойствами умножения пользовались Волк и Заяц, выполняя записи?



1.  Какими свойствами умножения пользовались Волк и Заяц, выполняя записи?


$$\begin{aligned}(2 \cdot 3) \cdot 4 &= \\ &= 2 \cdot (3 \cdot 4) = \\ &= 2 \cdot (4 \cdot 3) = \\ &= (2 \cdot 4) \cdot 3\end{aligned}$$


$$\begin{aligned}(2 \cdot 3) \cdot 4 &= \\ &= 4 \cdot (2 \cdot 3) = \\ &= (4 \cdot 2) \cdot 3 = \\ &= 3 \cdot (4 \cdot 2)\end{aligned}$$

2.  Поработай в паре со своим соседом, как Волк и Заяц: выполните такие же записи для выражения $(6 \cdot 5) \cdot 1$.



Переместительное и сочетательное свойства умножения дают возможность записывать выражения, содержащие только умножение, без скобок и выполнять вычисления в любом порядке.

3. Вычисли устно. Объясни порядок вычислений.

$$3 \cdot (5 \cdot 2) = 3 \cdot 10 = 30$$

$$(3 \cdot 3) \cdot (9 \cdot 1) = 9 \cdot 9 = 81$$

$$4 \cdot (3 \cdot 2) = 4 \cdot 6 = 24$$

$$8 \cdot (2 \cdot 4) = 8 \cdot 8 = 64$$

$$(1 \cdot 7) \cdot (2 \cdot 3) = 7 \cdot 6 = 42$$

$$6 \cdot (2 \cdot 4) = 6 \cdot 8 = 48$$



Физминутка



Вспоминаем пройденное

8. Запиши выражение и вычисли его значение.
- 1) Сумма чисел 482 и 87.
 - 2) Уменьшаемое 583, вычитаемое 269.
 - 3) Разность чисел 871 и 296 увеличить на 105.

Проверь себя:

- 1) $482+87=569$
- 2) $583-269=314$
- 3) $(871-296)+105=680$



Решим задачу

15. Первая швея сшила несколько платьев из 20 м ткани, а вторая — несколько таких же платьев из 12 м ткани. Вместе они сшили 8 одинаковых платьев. Сколько платьев сшила каждая швея?



Самостоятельная работа

1. Реши примеры столбиком.

$$737 + 246$$

$$547 + 337$$

$$392 + 476$$

$$134 + 628$$

$$238 + 548$$

$$358 + 219$$

2. Реши задачу.

Мальчик написал 3 столбика слов по 8 имён существительных в каждом столбике и 15 глаголов. Сколько всего слов написал мальчик?

Домашнее задание

С. 96 №10, с. 97 №1

10. Проверь вычисления.

$$383 - 190 = 193$$

$$407 + 288 = 685$$

$$56 + 754 = 810$$

$$716 - 78 = 636$$

Задача 1. Отец раздал 9 копеек поровну трём сыновьям. Старший свои деньги спрятал, а младшие купили сообща деревянный волчок. Сколько они заплатили за эту игрушку?



Самооценка



Ура!
Всё понятно!



Есть еще
вопросы!



Пока всё
сложно!



Итог урока

Я узнал...

Мне легко...

Пока мне сложно...

