

Урок математики

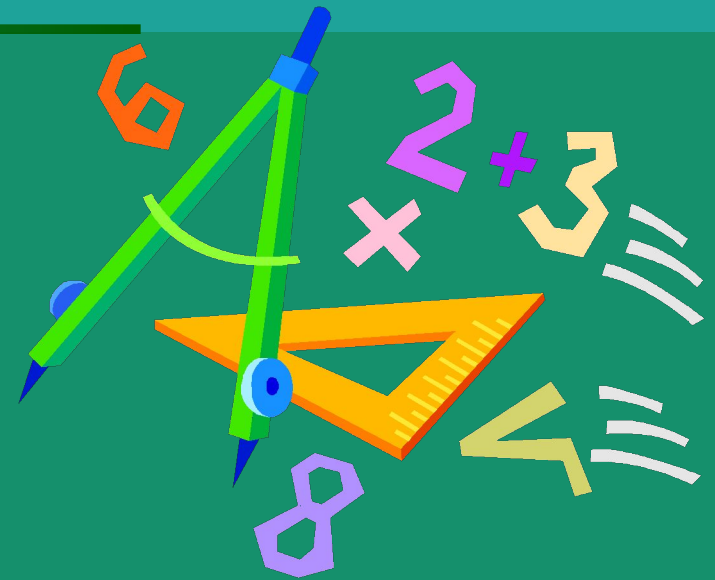


3 класс

Проверка умножения

делением

*Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука—
Эта математика.*



План урока:

- *Устный счёт.*
- *Работа над новой темой.*
- *Работа над пройденным материалом.*
- *Домашнее задание.*
- *Итог урока.*







Цель урока:

Научить выполнять проверку умножения делением, закреплять умение выполнять проверку деления и находить значение выражений с двумя переменными; совершенствовать навык решения задач и уравнений.

Сосчитай-ка

■ Соедини линиями ответы с выражениями:

- $2 \times 4 + 8$  40
- $2 \times 3 + 9$  60
- $9 \times 5 + 15$  16
- $4 \times 7 + 12$  15



"Круговые примеры"

$32 * 3$

$96 + 4$

$98 - 33 * 2$

$62 : 2$

$31 - 7$

$100 - 2 * 19$

$24 * 3$

$72 : 8$

$9 * 9 + 17$





ФІЗКУЛЬТМИНУТКА

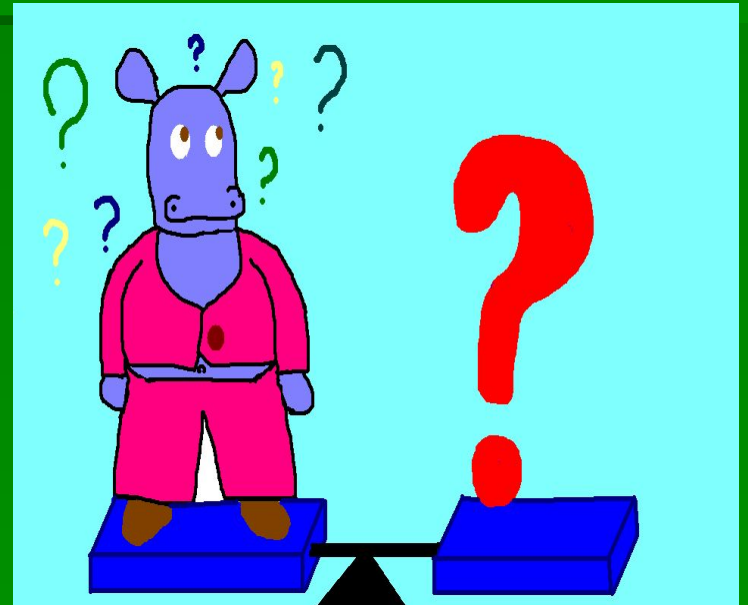


Проверка умножения

делением

$$18 * 3 =$$

$$17 * 4 =$$



Работа с учебником

стр. 19



Умножение двух чисел можно проверить так:

- Произведение делят на один множитель.
- Сравнивают полученный результат с другим множителем. Если эти числа равны, умножение выполнено верно.

$$18 * 4 = 72$$

- Проверка:
- 1) $72 : 4 = 18$ 2) $18 = 18$
- Выполним задание № 1 и 2.

Решите задачу двумя способами

Для 6 девочек, которые должны были танцевать на утреннике, сшили одинаковые костюмы. На каждую юбку пошло 3 м ткани, а на кофточку 2 м. Сколько всего ткани пошло на эти костюмы?

1)

2)

Ответ:

м ткани.

Самостоятельная работа.

Решите уравнения.

- $18 * x = 54$

- $x * 11 = 55$

- **Найдите значения выражения**

- $c : d$

- при $c = 80, d = 4;$

- $c = 40, d = 2.$

Задачкино.

- Ров первого деревянного Кремля имеет глубину 5 м, а ширину в 3 раза больше. Чему равна ширина рва?



Рефлексия

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось...

Надо ещё поработать...



СПАСИБО! БЫЛО ПРИЯТНО С ВАМИ РАБОТАТЬ!!!

Домашнее задание:

- *Вычисли и выполни проверку:*
- *Страница 22, № 1.*
- *Повторить таблицу умножения.*



спасибо за урок