

Пути формирования (развития) универсальных учебных действий учащихся 1 класса в урочной деятельности по предмету «Математика».

Учитель начальных классов МБУ лицей № 76

Сидорова Наталья Вячеславовна

Актуальность

Согласно Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Концепции реализации в Самарской области Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» до 2015 г.» в школах Самарской области с 2011 года введён ФГОС начального общего образования, а с 2013 г. - основного общего образования.

Цель:

Разработка заданий, которые формируют УУД у младших школьников

Задачи:

1. Изучить рабочую программу по математике.
2. Разграничить и понять УУД по видам.
3. Разработать задания к темам календарно-тематического планирования по математике, формирующие УУД.

Виды УУД:

Личностные. Формируют:

- а) правила поведения при совместной работе при решении задач, уравнений, при участии в проектах;**
- б) самостоятельную деятельность учащихся в выборе цели урока, подведение итога урока;**
- в) целостное восприятие окружающего мира, начальные представления об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.**
- г) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.**

Виды УУД:

Познавательные. Формируют:

- Отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.
- Сравнить и группировать объекты.
- Находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке.
- Делать выводы в результате работы всего класса.
- Строить аналогичные закономерности.
- Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт.

Виды УУД:

Регулятивные. Формируют:

- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства её осуществления.
- Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства. Проговаривать последовательность действий.
- Сверять свои действия с целью, находить и исправлять ошибки по ходу работы с помощью учителя и самостоятельно.
- Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи.

Виды УУД:

Коммуникативные. Формируются речевые умения:

- а) учатся высказывать суждения с использованием математических терминов (слагаемое, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность) .**
- б) формировать вопросы и ответы, доказательства верности или неверности выполненного действия.**
- в) учатся работать в парах, выполняя заданные в учебниках проекты в малых группах.**
- г) учатся выразительно читать тексты задач.**

Тематический план из рабочей программы:

- * Раздел 1: Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (18ч.)
- * Раздел 2: Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Уравнения. (79ч.)
- * Раздел 3: Числа от 1 до 20. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание. Работа с текстовыми задачами (12ч.)
- * Раздел 4: Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание без перехода через разряд. (23ч.)

Примеры заданий по теме: Числа от 1 до 20. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание. Работа с текстовыми задачами.(12ч.)

* **Личностные:** Осуществлять добрые дела, полезные другим людям.

Задание: Для украшения нашего города тебе нужно построить клумбы. Какими способами можно посадить жёлтый, красный и синий цветки.

Примеры заданий по теме: Числа от 1 до 20. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание. Работа с текстовыми задачами.(12ч.)



Примеры заданий по теме: Числа от 1 до 20. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание. Работа с текстовыми задачами.(12ч.)

- * **Познавательные:** Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.
- * **Найди 10 отличий.**



Примеры заданий по теме: Числа от 1 до 20. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание. Работа с текстовыми задачами.(12ч.)

- * **Регулятивные:** Сверять свои действия с целью, находить и исправлять ошибки по ходу работы с помощью учителя и самостоятельно.
- * **Найди ошибки в выражениях и исправь их.**

$$42 + 23 = 67$$

$$54 + 24 = 88$$

$$36 + 21 = 67$$

$$45 + 25 = 60$$

Примеры заданий по теме: Числа от 1 до 20. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание. Работа с текстовыми задачами.(12ч.)

- * **Коммуникативные:** Умение слушать и вступать в диалог. Совместно договариваться о правилах.
- * **Работа в парах. Соотнеси пары карточек. Составьте в паре обратные задачи данной.**

Примеры заданий по теме: Числа от 1 до 20. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание. Работа с текстовыми задачами.(12ч.)

1) На елочку повесили 3 красных шара и 4 синих.

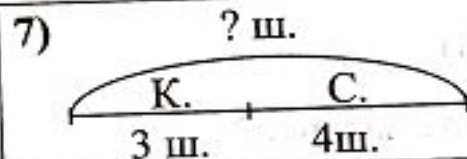
2) 7 шаров.

3) Сколько шаров на ёлочке?

4) $3 + 4$

5) $\left. \begin{array}{l} \text{К.} - 3 \text{ ш.} \\ \text{С.} - 4 \text{ ш.} \end{array} \right\} ? \text{ ш.}$

6) $3 + 4 = 7 \text{ (ш.)}$



А) Ответ.

Б) Вопрос.

В) Решение.

Г) Краткое условие.

Д) Выражение.

Е) Схема.

Ж) Условие.

Выводы.

- * В итоговой работе разработаны задания по формированию УУД по каждому разделу рабочей программы по предмету «Математика» для 1 класса.