

# Подготовка к ВПР по математике. Работа над задачей

Подготовила:  
Башкирова Надежда Павловна  
МКОУ « Лозовская СОШ »





## Цель:

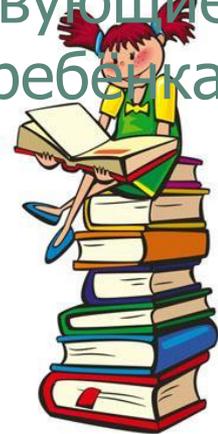
Развивать у обучающихся устойчивый интерес к математике, формировать умения решать задачи .





# Задачи:

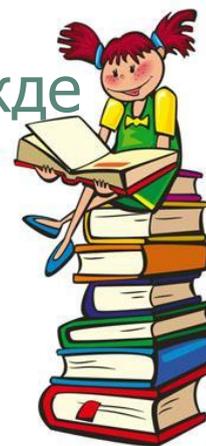
- ✓ Вести системную работу над задачей с 1 класса
- ✓ Системную работу над задачей совмещать с упражнениями, обеспечивающими комплексное развитие различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, способствующие развитию сенсорной и двигательной сфер ребенка, формирующие нестандартное мышление.





## Овладение теоретическими данными

- ✓ Для того, чтобы ученик в начальных классах мог освоить способы решения различных видов задач, а не ограничиваться нахождением ответа в данной конкретной задаче, он должен овладеть теоретическими данными о задаче и , прежде всего, о её структуре.
- ✓ В структуре любой задачи выделяют:
  1. Предметную область, т.е. объекты, о которых и идёт речь в задаче

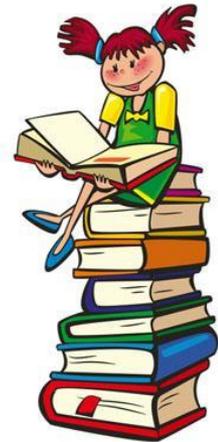




## Овладение теоретическими данными

В структуре любой задачи выделяют:

1. предметную область, т.е. объекты, о которых и идёт речь в задаче;
2. отношения, которые связывают объекты предметной области;
3. требование задачи.

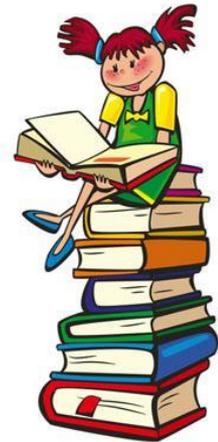




## Построение математической модели задачи

1. физические действия с предметами,
2. рисунок,
3. условный рисунок,
4. чертёж,
5. схема,
6. краткая запись

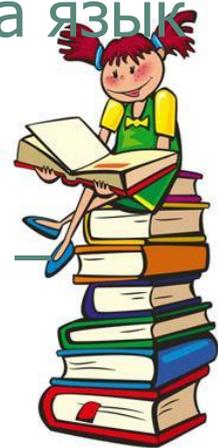
Уровень овладения моделированием  
определяет успех ученика





## Основные этапы работы над задачей:

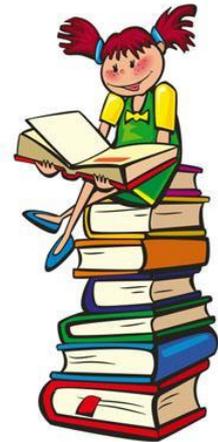
1. Подготовительный (повторение понятий, отношений между ними ...).
2. Анализ текста задачи (цель – усвоение содержания задачи, выделение условия и вопроса, работа с данными – «перевод» на язык математики).
3. Поиск путей решения, составление плана решения (процесс нахождения результата – аналитическим, синтетическим методами).





## Основные этапы работы над задачей:

4. Запись решения и ответа (по действиям, по действиям с пояснениями, с вопросами, выражением)
5. Работа над задачей после её решения (другие способы решения, проверка правильности решения, составление и решение задач, обратных данной, составление подобных задач)





## Виды заданий, поддерживающие интерес детей, развивающие их способности и позволяющие успешно справляться с ВПР

1. Устная работа с включением достаточно трудных задач.
2. Разминка (вопросы на общее развитие).

### Задания

3. на совершенствование воображения,
4. логически – поисковые,
5. со спичками,
6. на развитие слуховой, зрительной памяти,
7. на развитие быстроты реакции,
8. на тренировку внимания,
9. на поиск закономерностей...



# Разминка

1. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед?
2. В названии какой птицы сорок букв?
3. Как из столба без помощи инструментов сделать стол?
4. Вы приехали в Италию, но не знаете языка. Вам надо купить лук. Вспомните его название.
5. На одной руке 5 пальцев, на двух 10. Сколько всего пальцев на 10 руках?
6. Имя богатыря из города Мурома.
7. Как называется страна, где жил великий сказочник Андерсен?
8. Что бросают, когда это необходимо, и поднимают, когда это не нужно?
9. В какой стране коты носили обувь?
10. Лестница состоит из 15 ступенек. На какую ступеньку нужно встать, чтобы быть на середине лестницы?





# Логически – поисковые задания

Незнайка плохо знает фразеологизмы, поэтому в каждом допустил «ошибку».

Помоги Незнайке: найди «неправильный» фразеологизм и исправь его.



- 1. Костя мальчик смирный, комара не обидит.**
- 2. Ребята затянули песню кто в лес, кто по грибы.**
- 3. Людей в автобусе набилось, как карасей в бочке.**
- 4. Мальвина испугалась и задрожала как берёзовый лист.**



- 5. У всех ребят в отряде был медвежий аппетит.**
- 6. Ребят в классе много – персику некуда упасть.**
- 7. Вику и маслом не корми, только дай книгу почитать.**
- 8. Чтобы не ударить плечом в грязь, Степан много тренировался.**



## Логически – поисковые задания

**Бабушка положила на одну тарелку 8 пирожков с мясом, на другую – 3 и на третью – 1. Помоги Свете переложить пирожки так, чтобы, когда пришли гости, на всех тарелках пирожков оказалось поровну. Перекладывать можно сколько угодно раз, но при каждом перекладывании разрешается брать пирожок только с одной тарелки и класть только на одну тарелку. Причём на тарелку можно класть лишь столько, сколько там есть.**



## Развитие быстроты реакции

**1. Несмотря на то, что Баба-Яга, как и любая женщина, скрывает, сколько ей лет, стало известно, что её возраст выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет Бабе Яге?**



**2.Используя шифр, быстро найди слова,  
спрятанные за этими цифрами.**

**Шифр: А В Г И Л М Н О Р Т Я**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11**

**289- \_\_\_\_ 2913 - \_\_\_\_ 68521 - \_\_\_\_**



**Спасибо  
за  
внимание!**