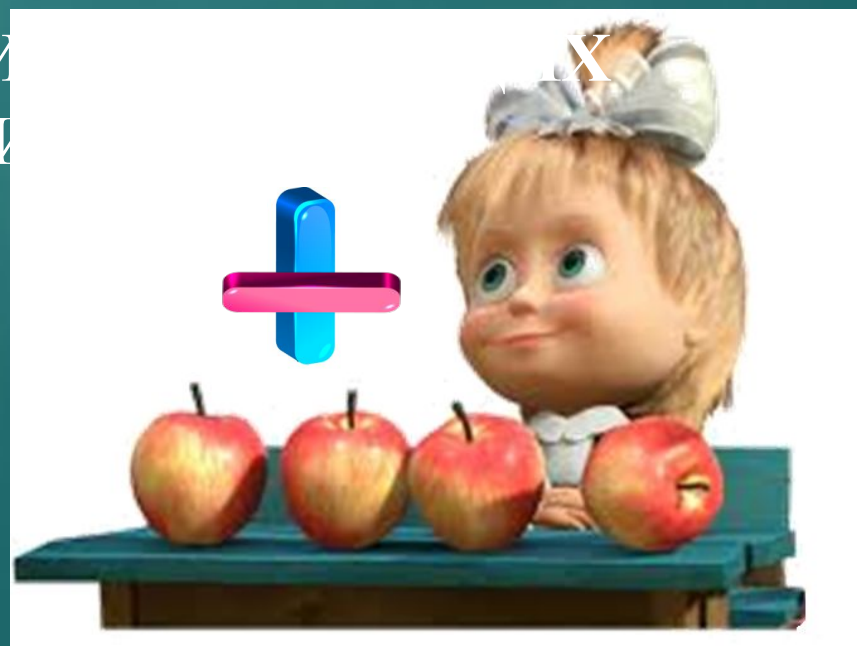
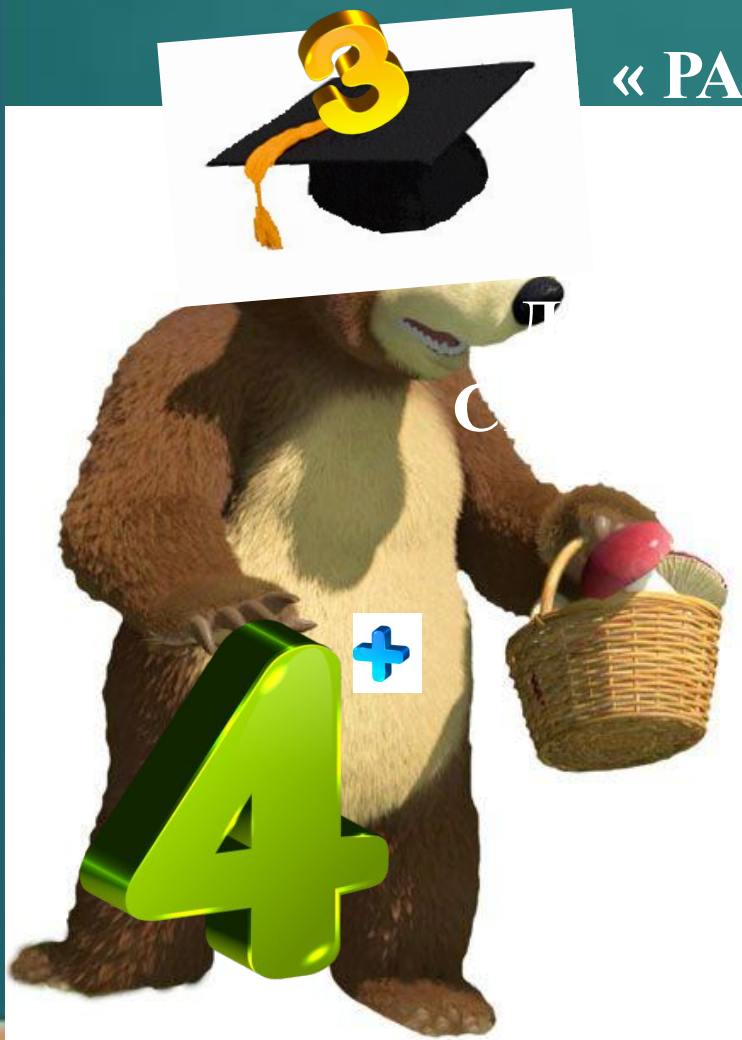


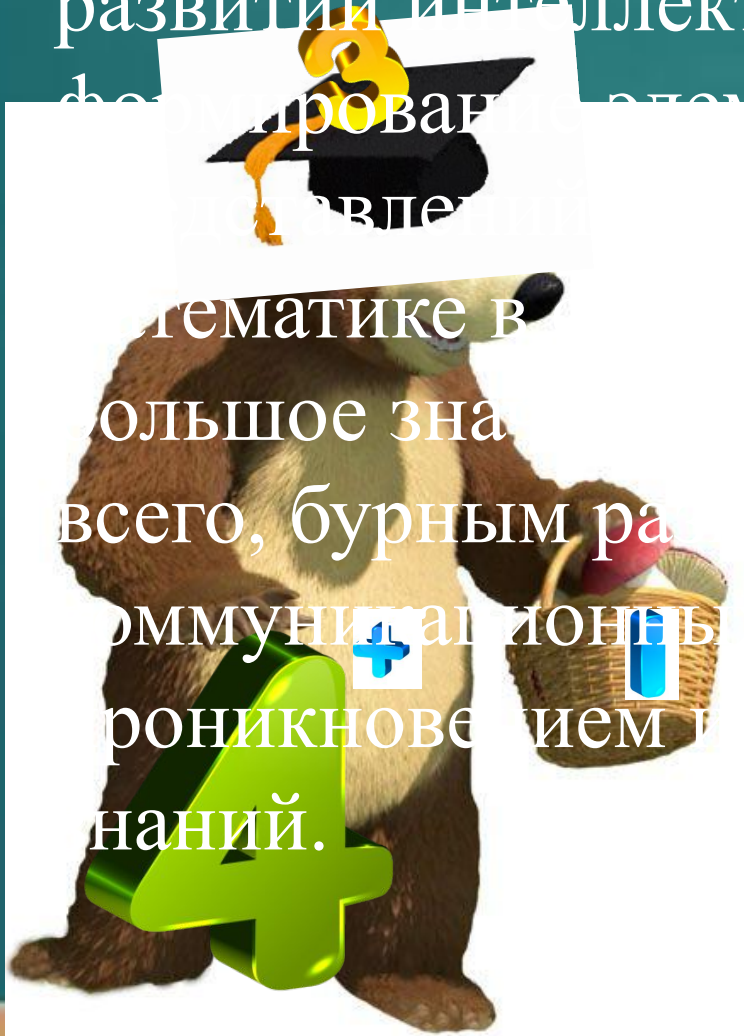
*Пусть ребенок осваивает мир –
и даже такую сложную дисциплину,
как математика –
с легкостью и интересом!*

« РАЗВИТИЕ ЛОГИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДРОБНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРУШЕК »

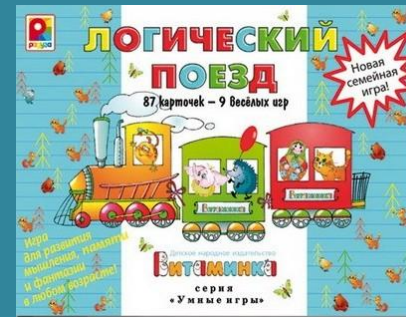


Актуальность

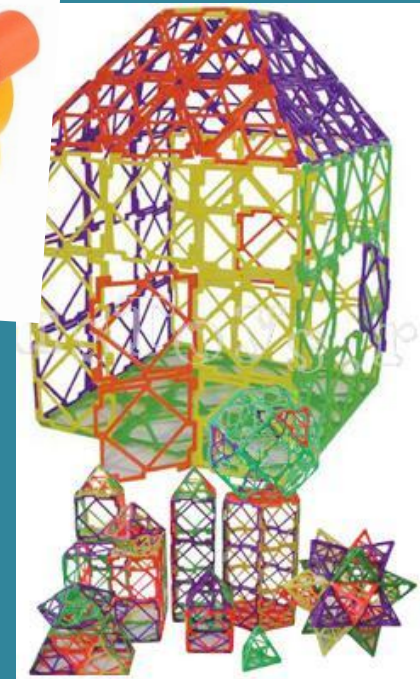
Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта дошкольника играет формирование элементарных математических представлений. Проблема обучения детей математике в современной жизни приобретает большое значение. Это связано прежде всего, бурным развитием научно-технической революции и проникновением ее в различные сферы жизни.



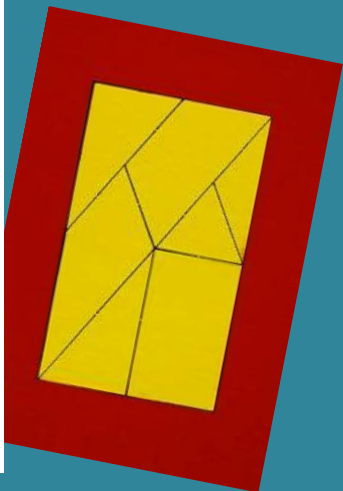
Настольно-печатные игры



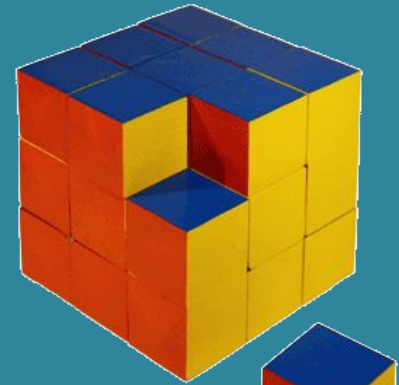
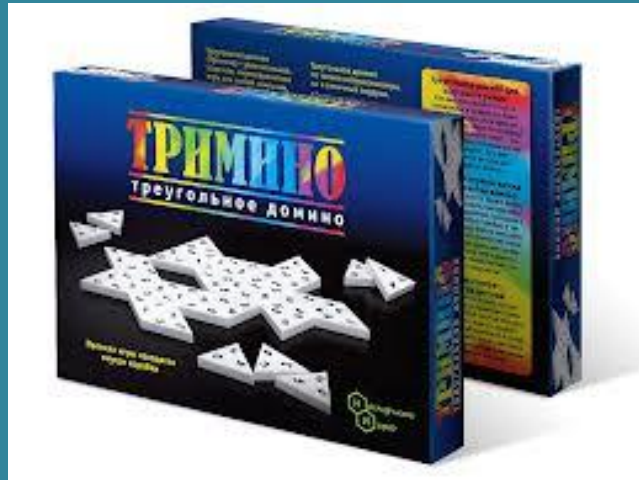
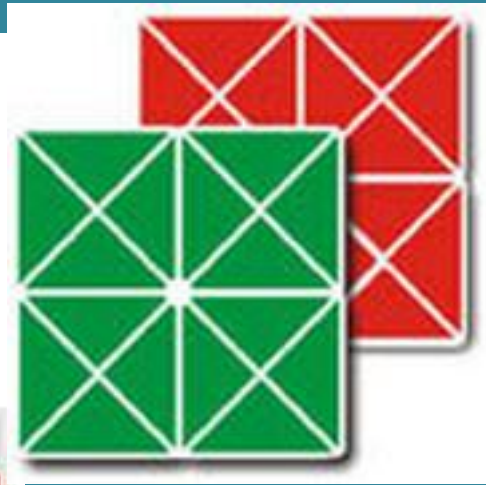
**Игры на
объемное
модели
рование**



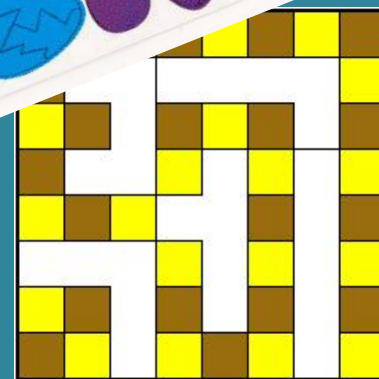
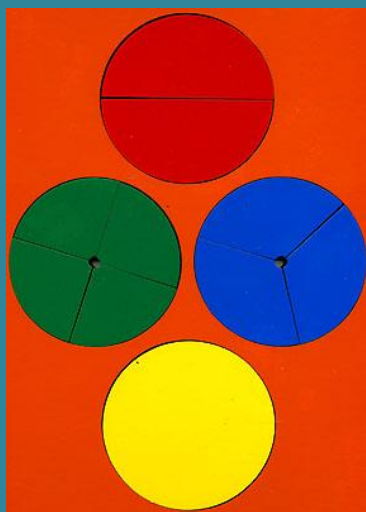
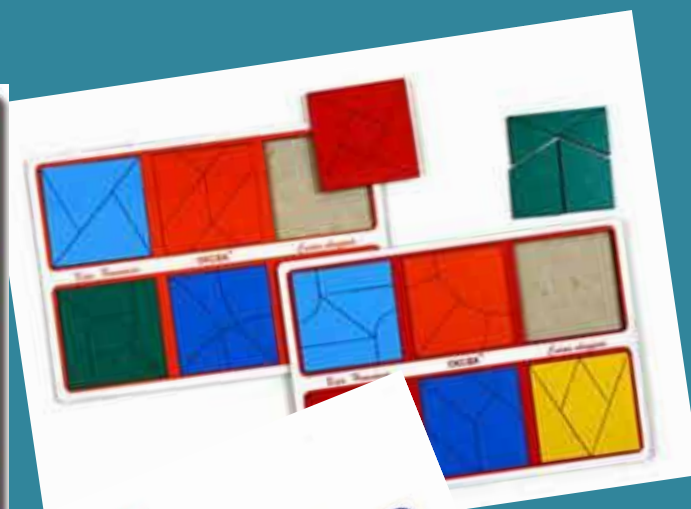
Игры на
плоскостное
моделиро



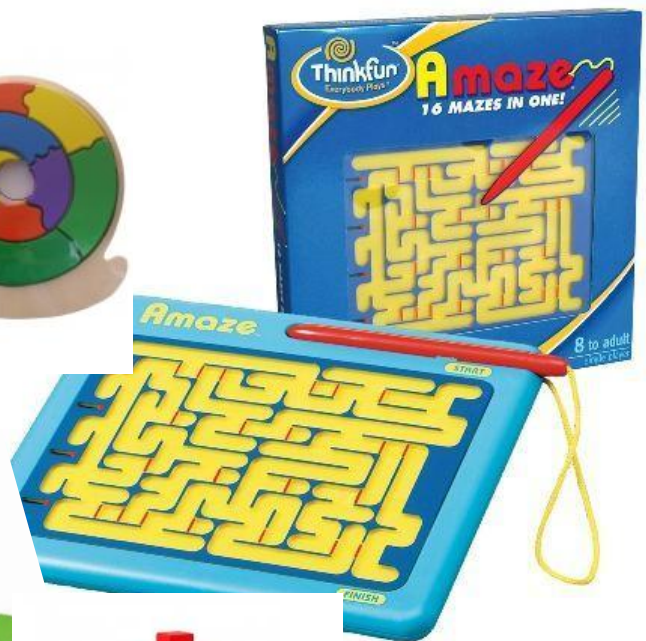
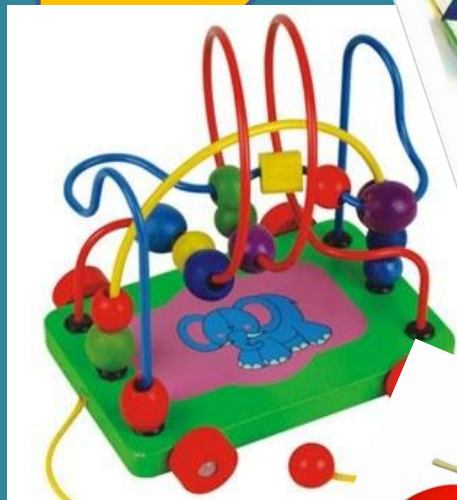
Игры из серии
« Форма и
цвет»



Игры на
составление
целого из
частей



Игры - забавы,
ГОЛОВЛОМКИ



ЗАДАЧИ :

1. Осуществлять постепенный переход от восприятия математического содержания в игре, быту, наблюдениях и в других видах деятельности, его осмысление и усвоение на занятиях, в совместной со сверстниками деятельности.
2. Развивать у детей потребность в системном подходе к объекту познания, формировать умения анализировать, сравнивать предметы объективной действительности, что обеспечивает целостное восприятие мира.
3. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, введение ребенка в мир трехмерного пространства, развивать математическое мышление, память, остроту зрения; точность движений; развивать мелкую моторику рук.
4. Развивать у детей уверенность в собственных силах, возможность проявить самостоятельность.
5. Воспитывать независимость в суждениях, интерес к логико-математическим задачам; заинтересовывать сложными играми; предоставлять возможность осуждения, критики, упражнений, задач, согласно собственным потребностям.



МЕТОДЫ, ОБЪЕКТИВНО СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЛОГИКО – МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ.

практические : опыты, логико-математические задачи;

наглядные : иллюстрация, картины, фото, технические средства;

словесные : рассказ, беседа, объяснение ;

логические методы передачи и воспроизведения информации : индуктивные, дедуктивные, моделирование, обобщение, абстрагирование. -

Методы по степени самостоятельности мышления:

репродуктивный, творческий, проблемно – поисковый, познавательной активности

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

1. Сбалансированность познавательной активности (стремление воспринимать новую информацию, устанавливать закономерности

2. Легкое восприятие нового материала и высокий уровень его

3. Развитие творческого воображения, воспроизведение, оперативно - творческий характер деятельности; продуктивное воображение.

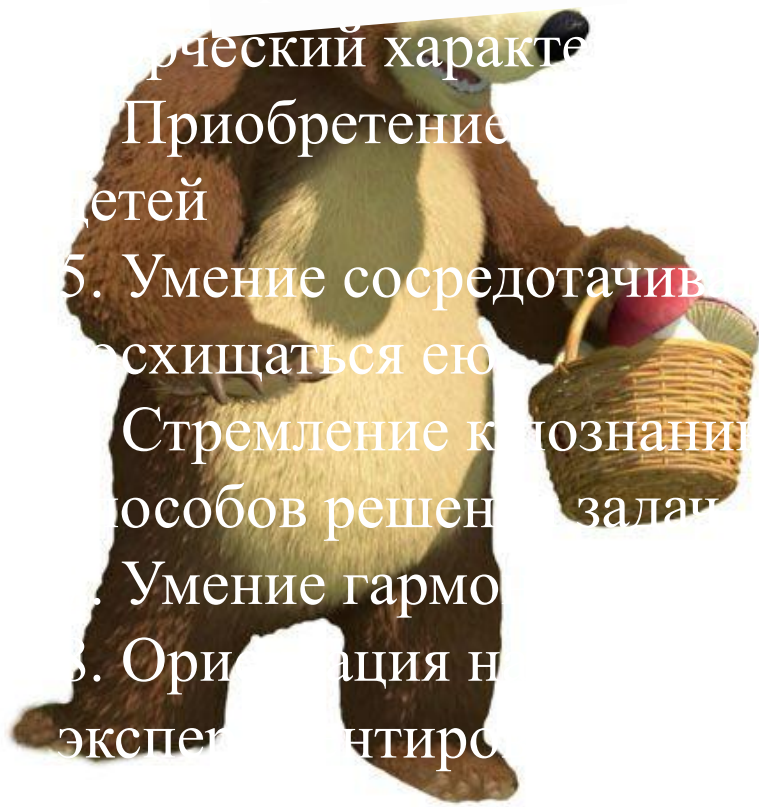
4. Приобретение навыков самостоятельности и работоспособности у детей

5. Умение сосредотачиваться на определенной деятельности и не отвлекаться ею

6. Стремление к познанию нового и поиск рациональных способов решения задач

7. Умение гармонично существовать с окружающей средой

8. Ориентация на будущее, оптимистичное отношение к жизни, склонность к экспериментированию



РЕСУРСЫ

- Создание развивающей среды в ДОУ;
- изготовление ряда дидактических, развивающих игр на развитие логического мышления;
- составление творческого перспективного планирования для детей старшего дошкольного возраста с приоритетом логико-математических задач и использованием развивающих игр «от простого к сложному»;
- привлечение педагогов, родителей к проекту, проведение просветительских мероприятий.

