

Развитие математических способностей детей второй младшей группы через дидактические игры



Подготовила:
Джанболатова Н.Г., воспитатель
Магомедова П.Н., воспитатель

«Математика- царица всех наук! Она приводит в порядок ум!»

Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».



Сухомлинский В.А.

Дидактическая игра помогает ребёнку чему-то научиться в лёгкой, непринуждённой форме, развивает умственные способности ребёнка.





Создание и совершенствование предметно-развивающей среды



Уголок «Занимательная математика».



Отбирая игры, мы исходим из того, какие программные задачи будут решаться с их помощью, как игра будет способствовать развитию умственной активности детей, воспитанию нравственных сторон личности.



**Игры распределены
в порядке усложнения заданий - от простого к сложному**

Первая группа

игры, где закрепляются представления о цвете предмета,
о его форме.

Вторая группа

игры, знакомящие детей с величиной

Третья группа

игры на ориентировку в пространстве

Четвертая группа

игры на развитие психических процессов: внимания,
воображения

**Д/и «Подбери по форме»
Д/и «Что бывает круглым (квадратным)?»**



Дидактическая игра «Большой-маленький»



Дидактическая игра «Собери целое из частей»



Дидактическая игра «Один -много»



Сказки «Теремок», «Репка», «Три поросенка»
-закрепляем умение различать геометрические фигуры и
количество



Деятельность по формированию элементарных математических представлений у детей посредством дидактических игр ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании:



педагог-воспитанник

воспитанники-родители

В уголке для родителей постоянно размещаем информацию о развитии элементарных математических представлений и о роли дидактических игр в данном процессе.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

