Развитие математических способностей детей второй младшей группы через дидактические игры



Подготовила: Джанболатова Н.Г., воспитатель Магомедова П.Н., воспитатель «Математика- царица всех наук! Она приводит в порядок ум!»

Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».



Сухомлинский В.А.

Дидактическая игра помогает ребёнку чему-то научиться в лёгкой, непринуждённой форме, развивает умственные способности ребёнка.









Создание и совершенствование предметноразвивающей среды







Уголок «Занимательная математика».



Отбирая игры, мы исходим из того, какие программные задачи будут решаться с их помощью, как игра будет способствовать развитию умственной активности детей, воспитанию нравственных сторон личности.





Игры распределены в порядке усложнения заданий - от простого к сложному

Первая группа

игры, где закрепляются представления о цвете предмета, о его форме.

Вторая группа

игры, знакомящие детей с величиной

Третья группа

игры на ориентировку в пространстве

Четвертая группа

игры на развитие психических процессов: внимания, воображения

Д/и «Подбери по форме» Д/и «Что бывает круглым (квадратным)?»







Дидактическая игра «Большой-маленький»





Дидактическая игра «Собери целое из частей»



Дидактическая игра «Один -много»







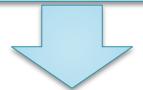
Сказки «Теремок», «Репка», «Три поросенка» - закрепляем умение различать геометрические фигуры и количество







Деятельность по формированию элементарных математических представлений у детей посредством дидактических игр ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании:



педагог-воспитанник

воспитанники-родители

В уголке для родителей постоянно размещаем информацию о развитии элементарных математических представлений и о роли дидактических игр в данном процессе.

