



# **Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность**



**Канунникова Людмила  
Григорьевна**  
воспитатель

**МБДОУ «Новопокровский детский сад»  
2017 г.**



Предмет математики столь серьезен,  
что не следует упускать ни одной  
возможности сделать его более  
занимательным.

Б. Паскаль



## **Цель работы:**

- 1. Повышение своего профессионального уровня.**
- 2. Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность**



### **задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы
2. Разработать и внедрить перспективный план на год с детьми старшей группы по использованию дидактических игр с математическим содержанием.
3. Вовлечь родителей в работу по ФЭМП у детей на основе использования дидактических игр.
4. Разработать конспекты и игры по формированию элементарных математических представлений для детей старшей группы.



## **методы:**

1. Изучение, анализ и обобщение литературных источников по теме.
2. Изучение и обобщение педагогического опыта по развитию математических способностей детей.

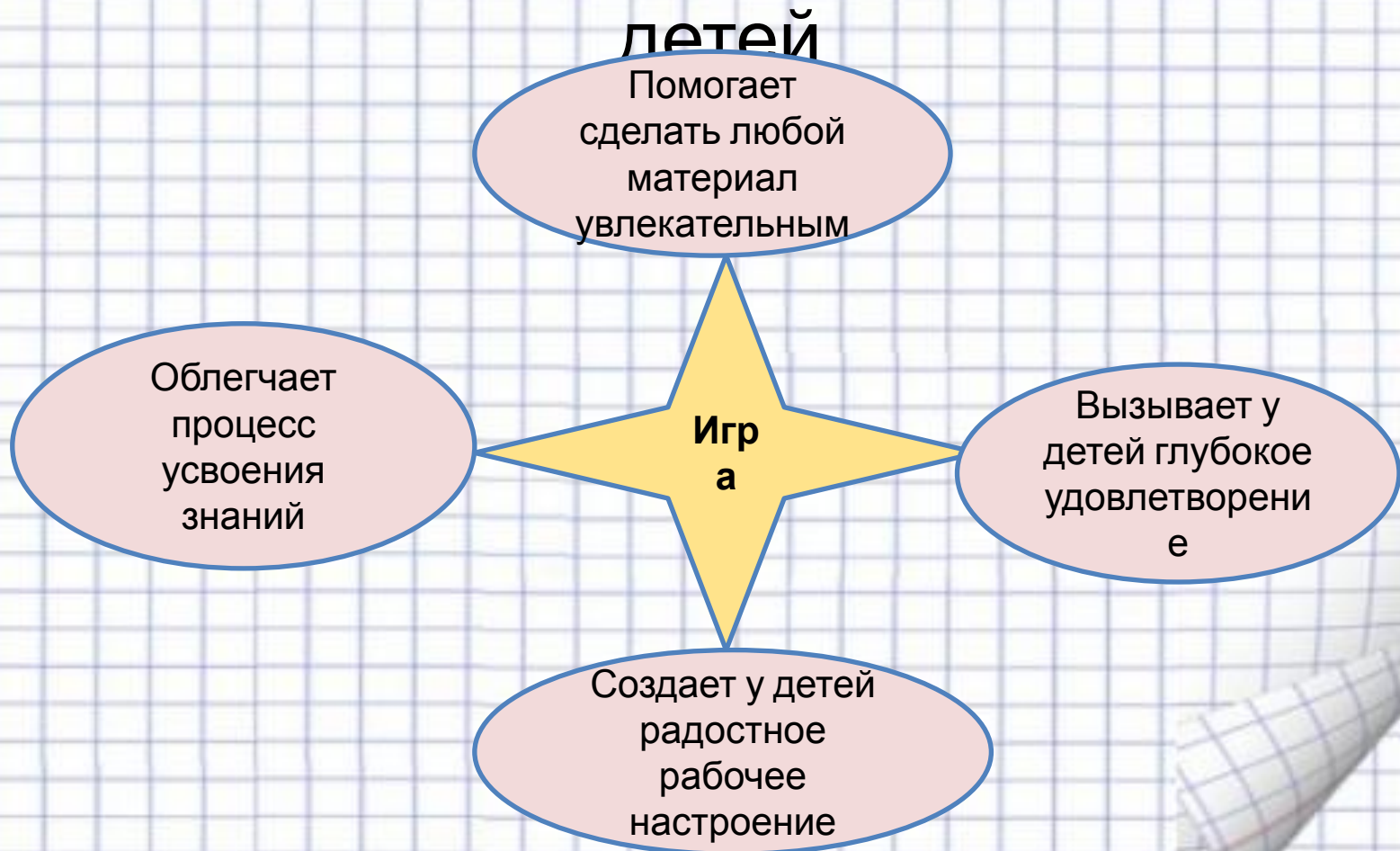


Обучение детей происходит через:

- 1) организованную образовательную деятельность;
- 2) задачи-шутки;
- 3) развивающие игры и упражнения;
- 4) игры-головоломки;
- 5) загадки;
- 6) дидактические игры.



# Значение дидактических игр в развитии детей

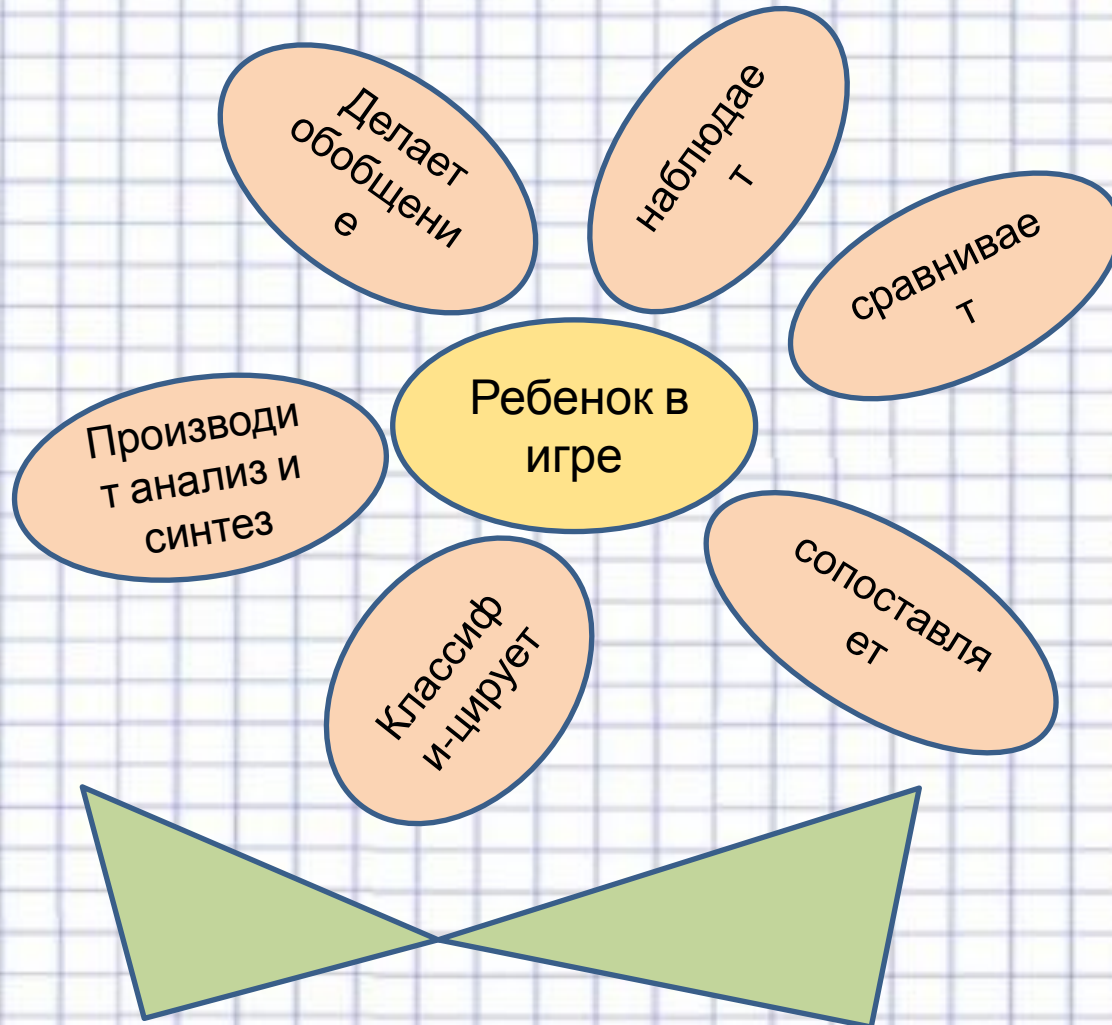




# Дидактические игры и игровые упражнения стимулируют общение









Игра «Волшебный поясок» учит задавать вопросы, развивает интеллектуальные умения, систематизирует знания детей в области математики





## Классификация дидактических игр по ФЭМП

Количество и счет

величина

Игры на  
логическое  
мышление

Геометрические  
формы

Ориентировка в  
пространстве



## Игры на количество и счет

### Задачи:

- Учить свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия.
- Помочь усвоить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.
- Развивать у детей внимание, память, мышление.





## Игры на количество и счет

- «Какой цифры не стало?»
- «Сколько?»
- «Путаница?»
- «Исправь ошибку»
- «Убираем цифры»
- «Назови соседей»
- «Считай, не ошибись!»
- «Задумай число»
- «Число, как тебя зовут?»
- «Составь табличку»
- «Составь цифру»
- «Кто первый назовет, которой» игрушки не стало?»





# Игры на величину

## Задачи:

·Учить детей сравнивать предметы по величине (размер, длина, высота, ширина), используя слова: шире – уже, длиннее - короче, выше - ниже, больше – меньше. Учить путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.



·Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине, осуществлять сериацию



# Игры на величину

«Больше - меньше»

«Большой - маленький»

«Мой размер»

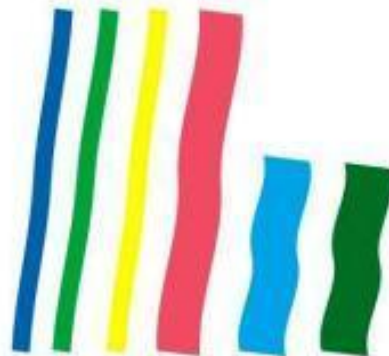
«Кукла идет в гости»

«Кто проворней»

«Разложи по размеру»

«Чудесный мешочек»

Назовите ленточки:  
узкие - широкие



длинные - короткие





# Игры с геометрическими фигурами

## Задачи

- Закрепить знания о форме геометрических фигур.
- Развивать внимание, память, мышление и воображение у детей.
- Учить детей анализировать свои фигуры.
- Находить сходства и различия в решении конструктивного замысла.

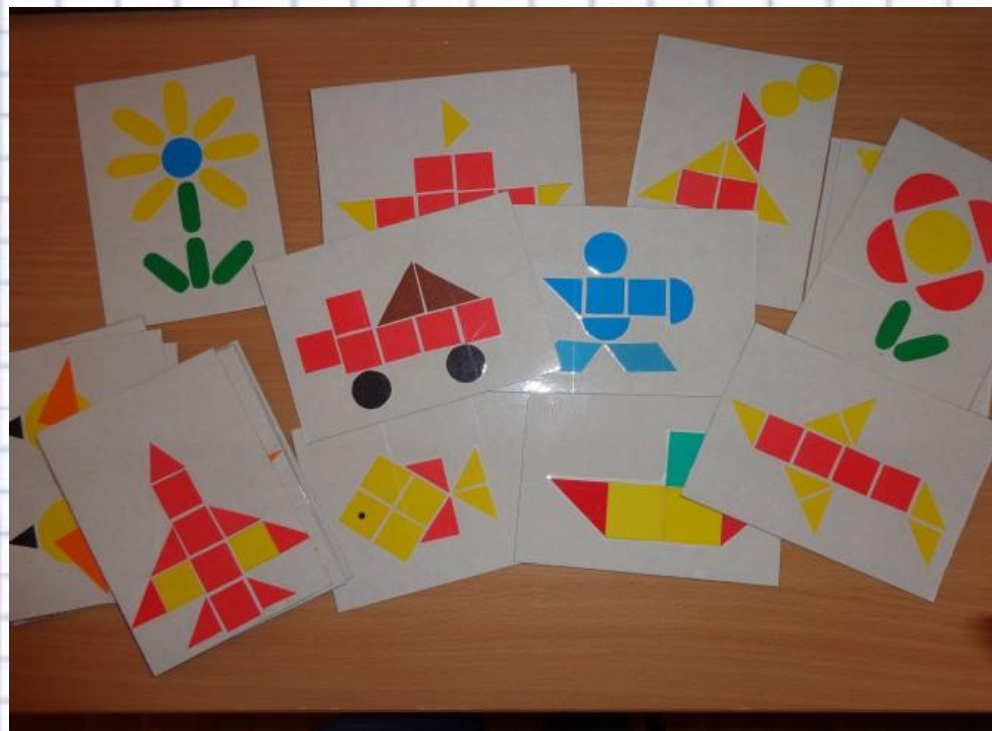






# Игры с геометрическими фигурами

- «Чудесный мешочек»
- «Найди такой же»
- «Кто больше увидит?»
- «Посмотри вокруг»
- «Геометрическая мозаика»
- «Найди свой домик»
- «Найди предмет такой же формы»
- «Угадай, что спрятали»





## Игры на ориентировку в пространстве

### Задачи

1. Расширить и закрепить пространственные представления детей в процессе всех видов деятельности.
2. Помочь детям овладеть пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.
3. Научить детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию.
4. Упражнять детей в овладении умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому.
5. Учить употреблять слова для обозначения положения предметов.



## Игры на ориентировку в пространстве

- «Встань так, чтобы справа от тебя был шкаф, а сзади - стул. Сядь так, чтобы впереди тебя сидела Таня, а сзади - Дима»
- «Справа от куклы стоит заяц, слева от куклы - пирамида»
- «Найди похожую»
- «Расскажи про свой узор»
- «Мастерская ковров»
- «Художник»
- «Путешествие по комнате» и многие другие игры.





# Игры на логическое мышление

- Нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур, знаков
- На поиск чисел
- Задачи на видоизменение, преобразование фигур
- Танграм





## Работа с родителями

- Родительское собрание «Игра в жизни ребенка»
- Консультация «Роль дидактической игры в развитии математических способностей детей»
- Мастер-класс для родителей «Изготовление дидактической игры»
- Наглядная информация «Играйте вместе с детьми»



# Мастер-класс для родителей





Мой опыт работы показывает, что знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими «бездушными» упражнениями. «Учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом», - эти слова принадлежат не специалисту в области дошкольной дидактики, французскому писателю А. Франсу, но с ними трудно не согласиться

**Благодарю за  
внимание!**

