



Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность



**Канунникова Людмила
Григорьевна**
воспитатель

**МБДОУ «Новопокровский детский сад»
2017 г.**



Предмет математики столь серьезен,
что не следует упускать ни одной
возможности сделать его более
занимательным.

Б. Паскаль



Цель работы:

- 1. Повышение своего профессионального уровня.**
- 2. Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность**



задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы
2. Разработать и внедрить перспективный план на год с детьми старшей группы по использованию дидактических игр с математическим содержанием.
3. Вовлечь родителей в работу по ФЭМП у детей на основе использования дидактических игр.
4. Разработать конспекты и игры по формированию элементарных математических представлений для детей старшей группы.



методы:

1. Изучение, анализ и обобщение литературных источников по теме.
2. Изучение и обобщение педагогического опыта по развитию математических способностей детей.



Обучение детей происходит через:

- 1) организованную образовательную деятельность;
- 2) задачи-шутки;
- 3) развивающие игры и упражнения;
- 4) игры-головоломки;
- 5) загадки;
- 6) дидактические игры.



Значение дидактических игр в развитии

детей

Помогает
сделать любой
материал
увлекательным

Облегчает
процесс
усвоения
знаний

**Игр
а**

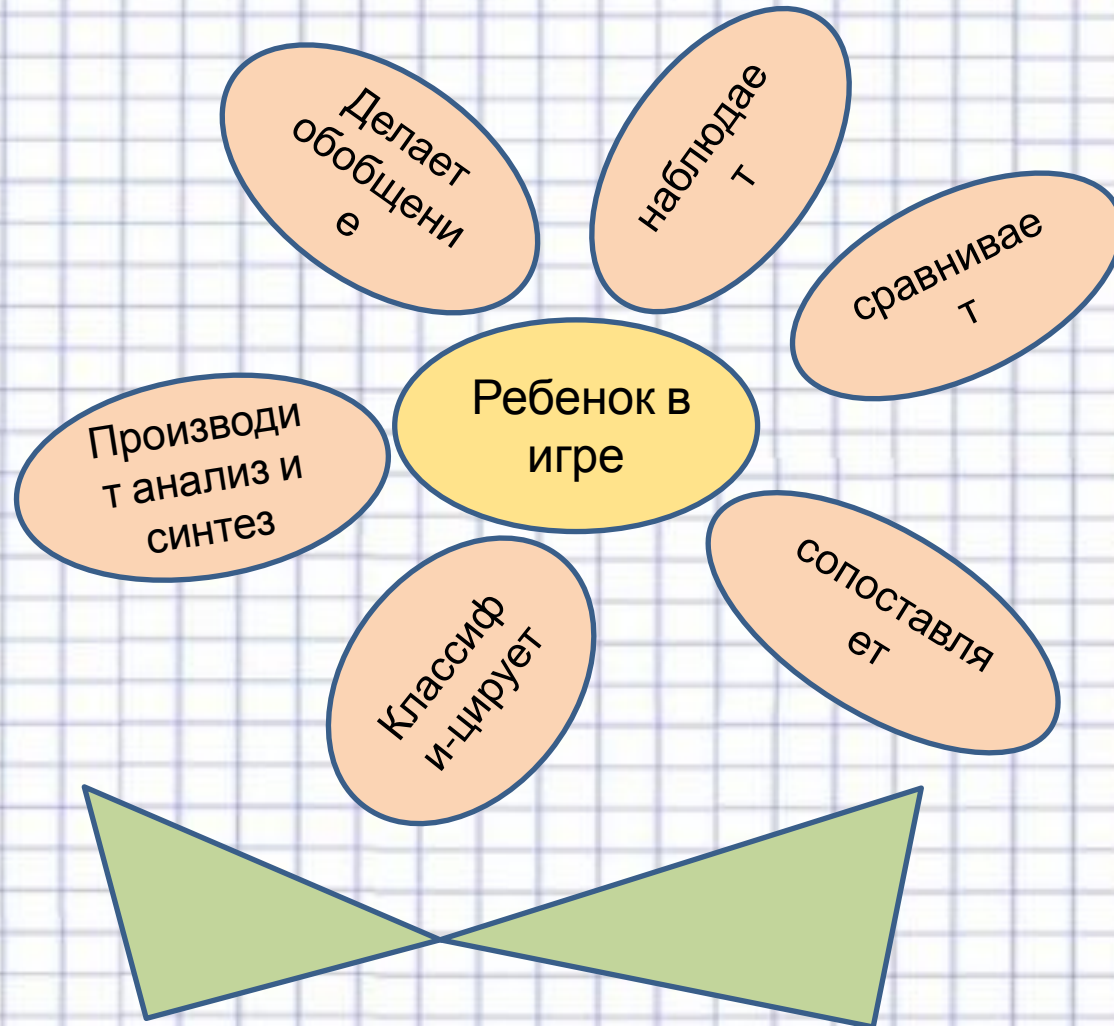
Вызывает у
детей глубокое
удовлетворени
е

Создает у детей
радостное
рабочее
настроение



Дидактические игры и игровые упражнения стимулируют общение







Игра «Волшебный поясок» учит задавать вопросы, развивает интеллектуальные умения, систематизирует знания детей в области математики





Классификация дидактических игр по ФЭМП

Количество и счет

величина

Игры на
логическое
мышление

Геометрические
формы

Ориентировка в
пространстве



Игры на количество и счет

Задачи:

- Учить свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия.
- Помочь усвоить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.
- Развивать у детей внимание, память, мышление.





Игры на количество и счет

- «Какой цифры не стало?»
- «Сколько?»
- «Путаница?»
- «Исправь ошибку»
- «Убираем цифры»
- «Назови соседей»
- «Считай, не ошибись!»
- «Задумай число»
- «Число, как тебя зовут?»
- «Составь табличку»
- «Составь цифру»
- «Кто первый назовет, которой» игрушки не стало?»





Игры на величину

Задачи:

·Учить детей сравнивать предметы по величине (размер, длина, высота, ширина), используя слова: шире – уже, длиннее - короче, выше - ниже, больше – меньше. Учить путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.



·Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине, осуществлять сериацию



Игры на величину

«Больше - меньше»

«Большой - маленький»

«Мой размер»

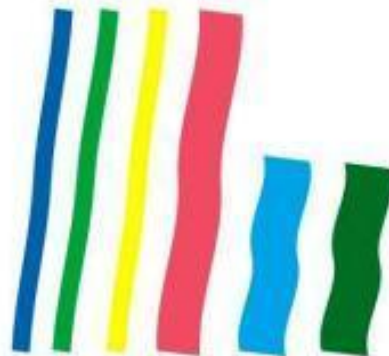
«Кукла идет в гости»

«Кто проворней»

«Разложи по размеру»

«Чудесный мешочек»

Назовите ленточки:
узкие - широкие



длинные - короткие





Игры с геометрическими фигурами

Задачи

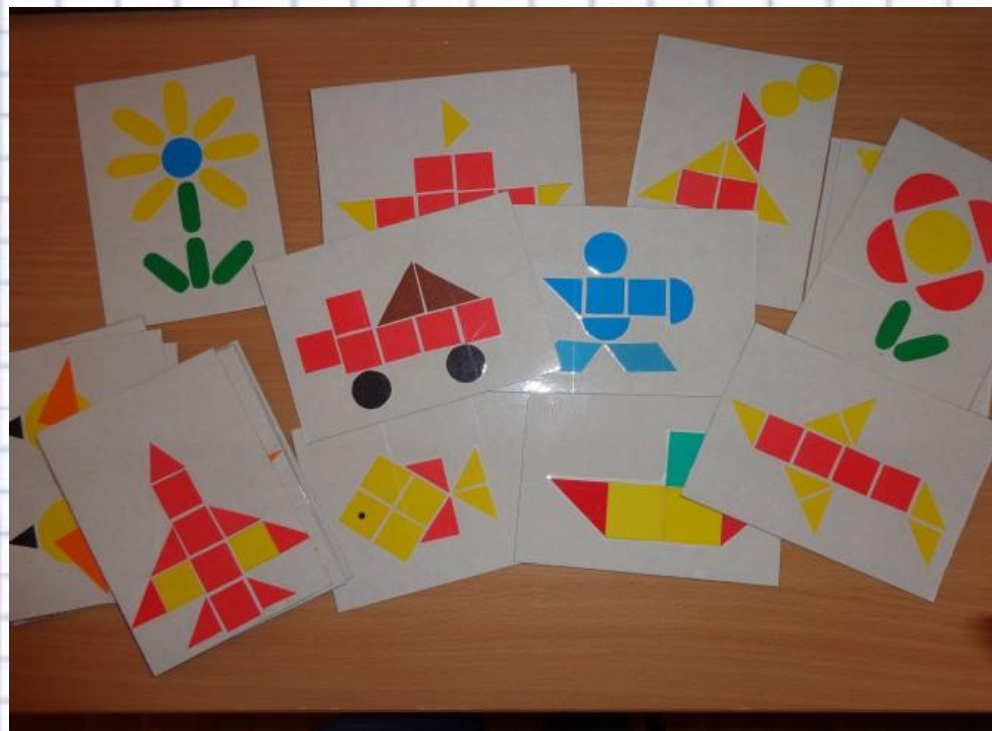
- Закрепить знания о форме геометрических фигур.
- Развивать внимание, память, мышление и воображение у детей.
- Учить детей анализировать свои фигуры.
- Находить сходства и различия в решении конструктивного замысла.





Игры с геометрическими фигурами

- «Чудесный мешочек»
- «Найди такой же»
- «Кто больше увидит?»
- «Посмотри вокруг»
- «Геометрическая мозаика»
- «Найди свой домик»
- «Найди предмет такой же формы»
- «Угадай, что спрятали»





Игры на ориентировку в пространстве

Задачи

1. Расширить и закрепить пространственные представления детей в процессе всех видов деятельности.
2. Помочь детям овладеть пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.
3. Научить детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию.
4. Упражнять детей в овладении умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому.
5. Учить употреблять слова для обозначения положения предметов.



Игры на ориентировку в пространстве

- «Встань так, чтобы справа от тебя был шкаф, а сзади - стул. Сядь так, чтобы впереди тебя сидела Таня, а сзади - Дима»
- «Справа от куклы стоит заяц, слева от куклы - пирамида»
- «Найди похожую»
- «Расскажи про свой узор»
- «Мастерская ковров»
- «Художник»
- «Путешествие по комнате» и многие другие игры.





Игры на логическое мышление

- Нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур, знаков
- На поиск чисел
- Задачи на видоизменение, преобразование фигур
- Танграм





Работа с родителями

- Родительское собрание «Игра в жизни ребенка»
- Консультация «Роль дидактической игры в развитии математических способностей детей»
- Мастер-класс для родителей «Изготовление дидактической игры»
- Наглядная информация «Играйте вместе с детьми»



Мастер-класс для родителей





Мой опыт работы показывает, что знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими «бездушными» упражнениями. «Учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом», - эти слова принадлежат не специалисту в области дошкольной дидактики, французскому писателю А. Франсу, но с ними трудно не согласиться

**Благодарю за
внимание!**

