

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение г. Мурманска № 78

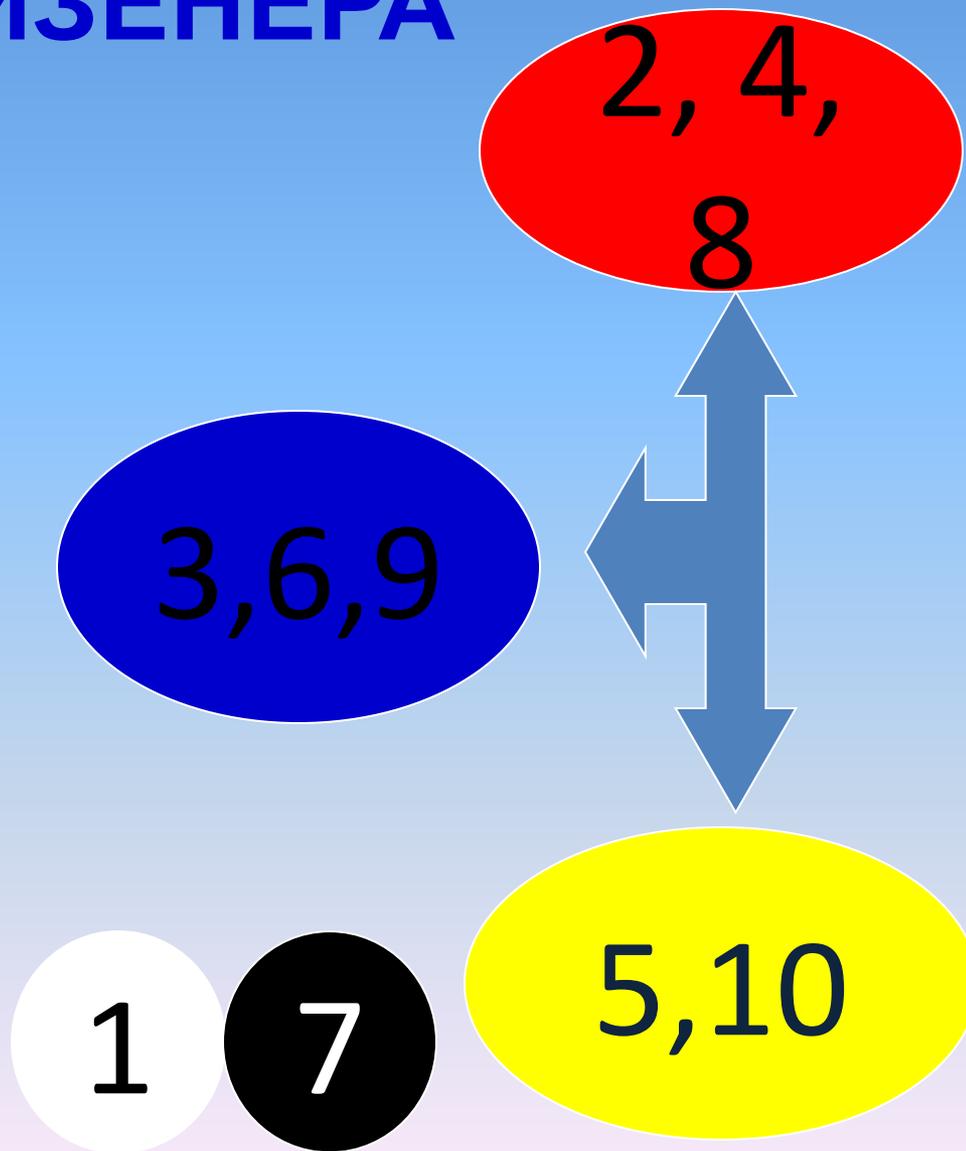
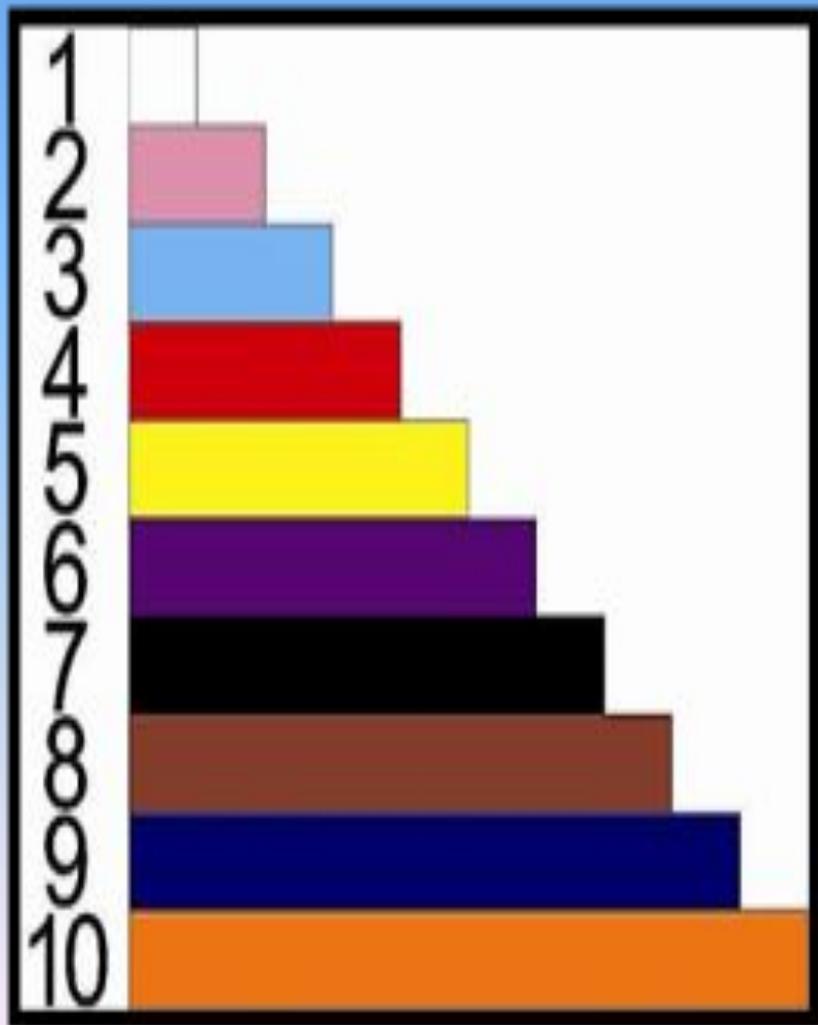
**Развитие познавательно -  
интеллектуальных  
способностей детей  
дошкольного возраста  
посредством использования игр  
с дидактическим материалом -  
палочки Кюизенера**

Воспитатель МАДОУ № 78  
Афанасьева Илона  
Александровна

# ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА



# ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ Х. КЮИЗЕНЕРА



# ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА ПОЗВОЛЯЮТ

- ✓ формировать у ребенка комплекс необходимых интеллектуальных умений (от сенсорных к мыслительным)
- ✓ получать знания в результате исследований
- ✓ формировать элементарные математические представления, играя, а именно:
  - легко подвести к осознанию отношений больше - меньше, больше – меньше на...
  - научить делить целое на части
  - измерять объекты условными мерками
  - упражнять в запоминании состава чисел из единиц и меньших чисел, освоить такие понятия как «левое», «длинное», «между», «каждый», «одна из...», «какой-нибудь», «быть одного и того же цвета», «быть не голубого цвета», «иметь одинаковую длину» и др.
  - учить детей ориентироваться как в двухмерном, так и в трехмерном пространствах

# ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



# ЭТАПЫ РАБОТЫ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

- Работа с детьми 2-4 лет (игровые сценарии)
- Работа с детьми 5-7 лет.
- Работа с детьми 7-9 лет.



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

## ВЕСЁЛЫЕ ЦВЕТНЫЕ ЧИСЛА

МАТЕМАТИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО



ИГРОВЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ СИТУАЦИИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



# ЭТАПЫ РАБОТЫ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

## Первый этап (2-4 года):

- выкладывание простейших изображений: стул, домик, цветочек
- сравнение по длине, высоте, количеству (одна, много)
- выкладывание квадратов, прямоугольников, ориентировка на листе бумаги (в середине, слева, справа)
- Сюжетное конструирование: заборчики, мостики через реку



# ЭТАПЫ РАБОТЫ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

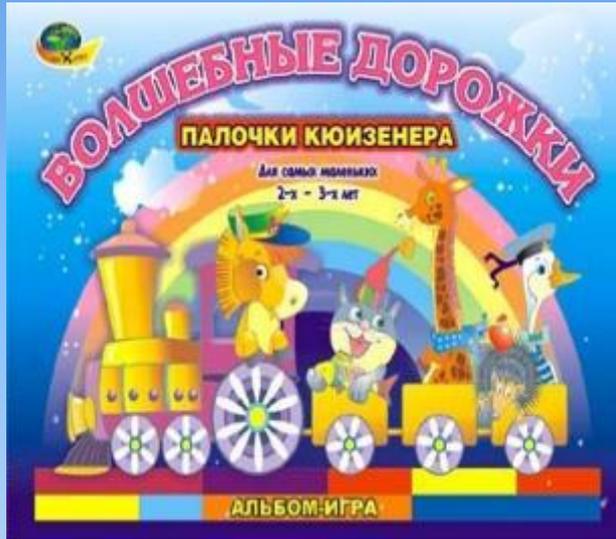


# ИГРЫ С ЦВЕТНЫМИ СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ Х. КЮИЗЕНЕРА (2-3

## года)

Игра предоставляет ребенку большие возможности для:

1. исследований (различение цвета, размера, количества)
2. осмысления различных абстрактных понятий (число, отношение, порядок следования, счет, измерение и др.)



# ИГРЫ С ЦВЕТНЫМИ СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА (3-5 ЛЕТ)

Развивают

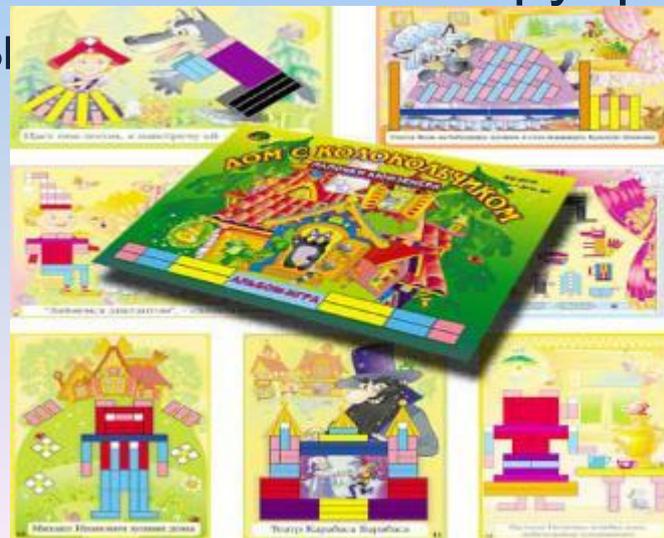
- память
- умение концентрировать внимание
- воображение

Содействуют

- интеллектуально-творческому развитию детей
- освоению элементов художественного конструирования
- ос



ННЫ



# ЭТАПЫ РАБОТЫ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

## Второй этап (5-7 лет) :

- упражнение в плоскостном и объемном моделировании
- выкладывание из палочек, объектов, сюжетных картин
- освоение количественного и порядкового счета
- сравнение по длине и высоте
- составление задач по моделям
- образования состава числа из единиц, из двух меньших и чисел второго десятка
- Кодирование и декодирование (цвет, число)
- ориентировка на плоскости
- моделирование многоугольников и др.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

Третий этап (7-9 лет):

- упражнение в креативном моделировании
- составление кроссвордов

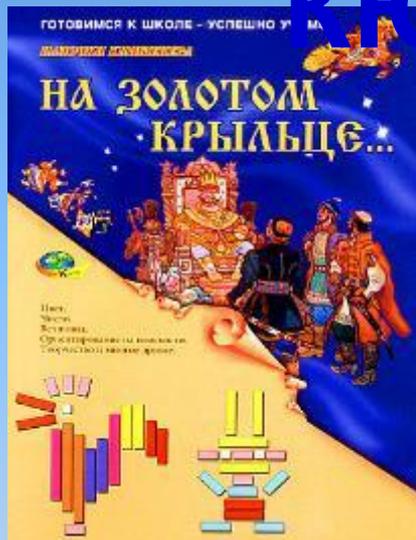


# Игра «Кростики» способствует



- развитию речи, памяти, внимания
- различению цвета, размера
- умению сравнивать
- умению работать по схеме
- умению считать и отсчитывать
- умению ориентироваться на плоскости
- умению переносить на схему свои собственные проекты
- знакомству с симметрией, с цифрами
- умению добиваться результата
- развитию самостоятельности

# ИГРЫ С ЦВЕТНЫМИ СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА (5-8 ЛЕТ)



Игра позволяет:

- сформировать у детей представление о числе
- содействовать развитию восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

оформление папок-передвижек, информационного

индивидуальное консультирование

суда

**Формы работы:**

Домашние задания для совместного выполнения родителей и

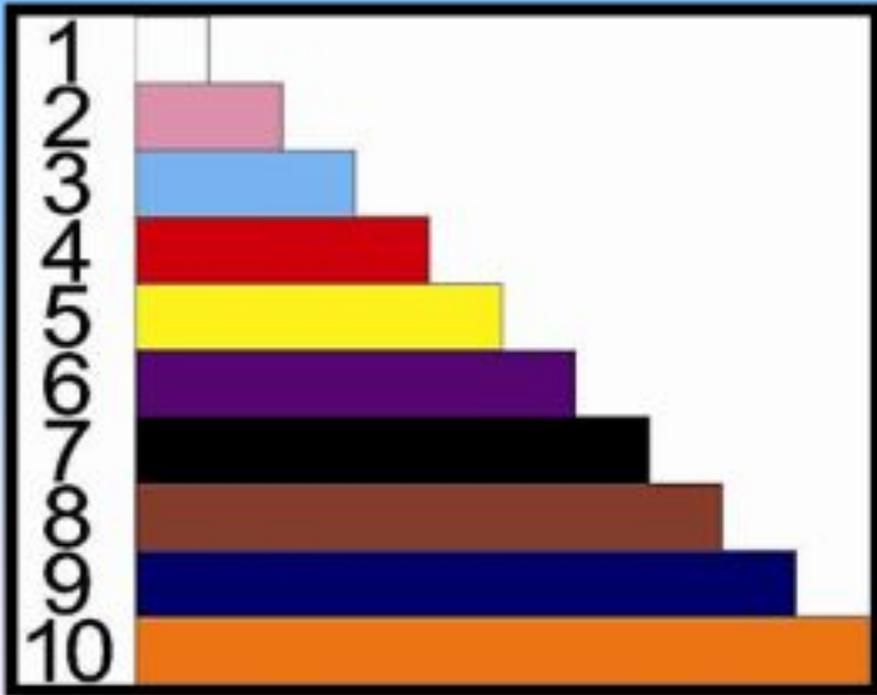


Игры с  
использованием  
дидактического  
материала «Палочки  
Кюизенера»  
с детьми старшего  
дошкольного возраста



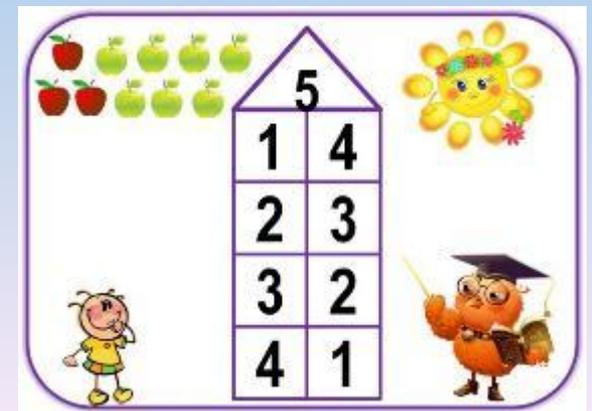
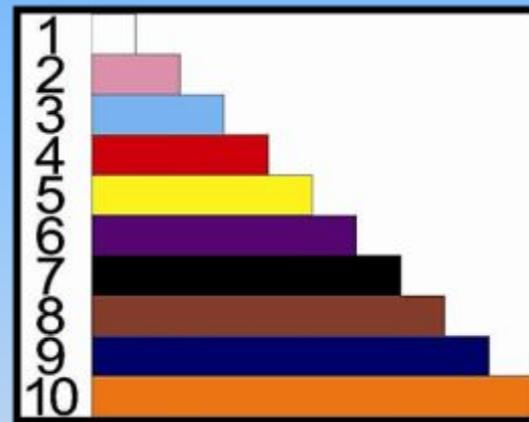
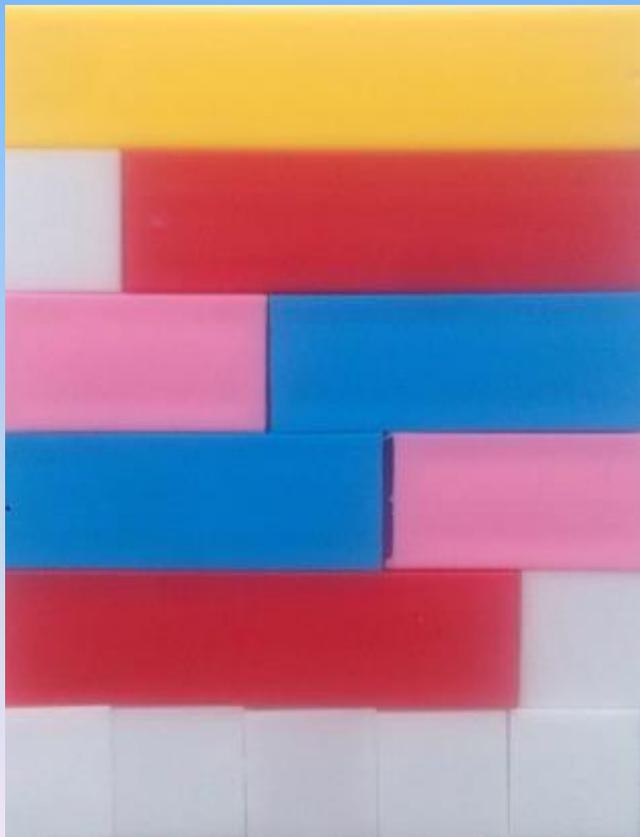
# Игра «Модель недели»

**Задачи:** учить детей соотносить цвет и длину палочки с числом; закреплять дни недели и их условное замещение цветной палочкой.



# Игра «Цветные коврики»

Задачи: закреплять знания детей о составе числа из двух меньших чисел; закреплять навыки декодирования (цвет, число)

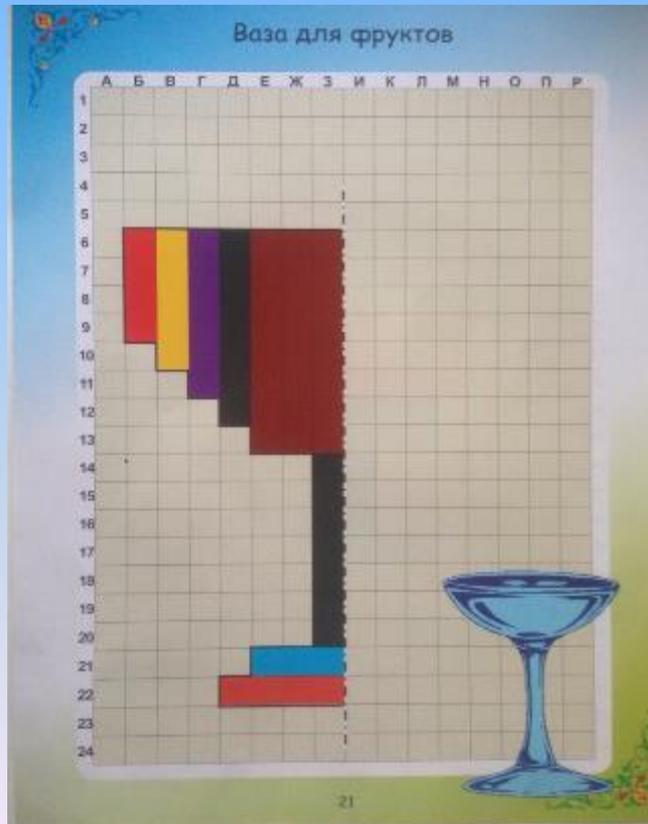


# Игра "Посудная лавка"

задание на завершение рисунка. 5-7

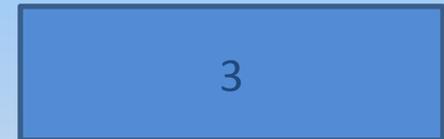
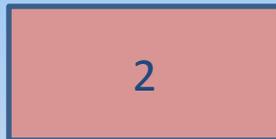
лет

Задачи: познакомить детей с симметрией; учить сравнивать, различать цвета, размеры.



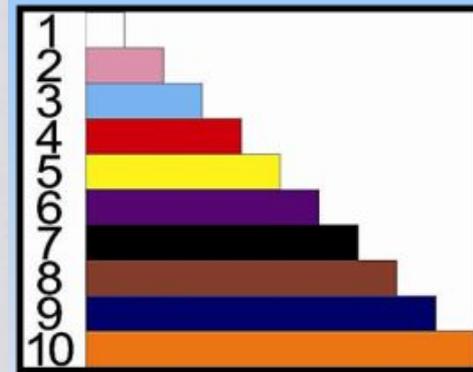
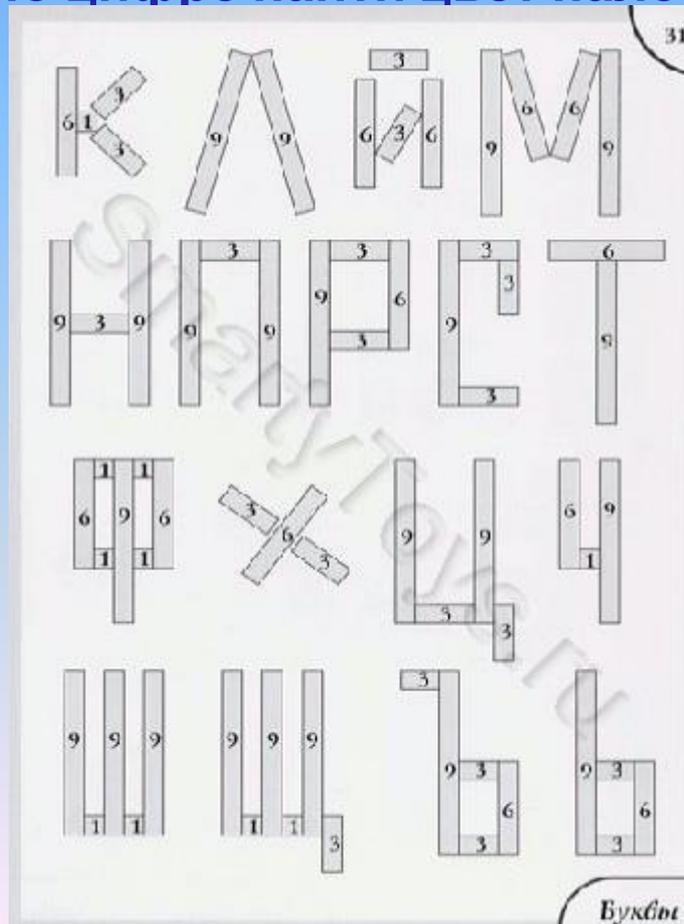
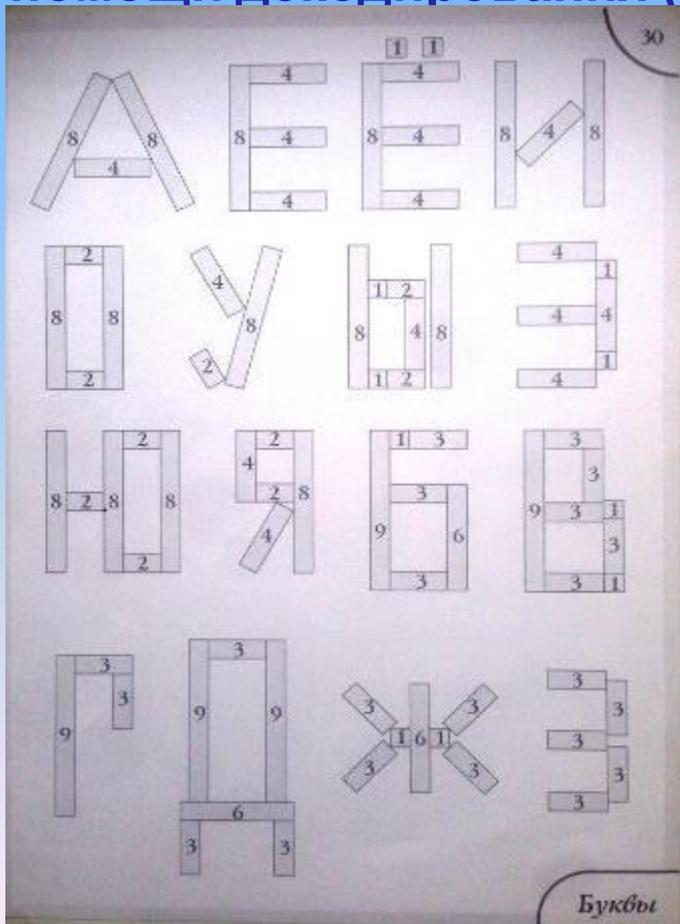
# Игра «Железная дорога»

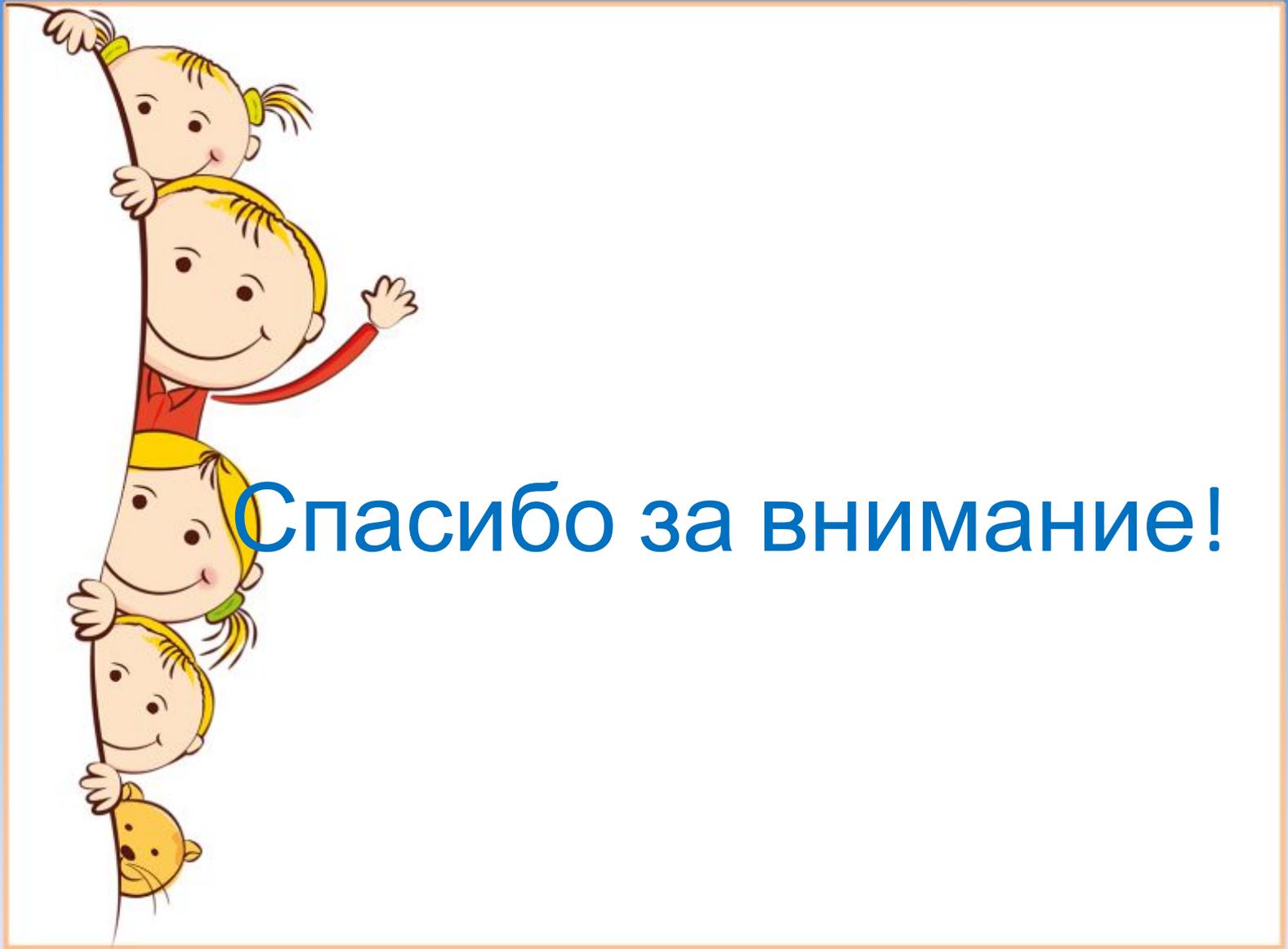
**Задача: учить детей решать логические задачи на основе словесно воспринимаемой информации.**



# Игра «Буквы», набор игр «На золотом крыльце»

Задачи: закреплять знания детей о внешнем виде букв; учить выкладывать буквы по схеме, сравнивая по длине или при помощи декодирования (по цифре найти цвет палочки)





Спасибо за внимание!