

Развитие пространственного  
мышления младших  
школьников на уроках  
математики.

Выполнила Кузнецова Н.В.

- **Мышление, которое** обеспечивает создание образов пространства, и оперирование ими в процессе решения разнообразных задач, есть пространственное мышление.

- Основной оперативной единицей пространственного мышления является образ, в котором представлены по преимуществу пространственные характеристики объекта: форма, величина, взаимоотношение составляющих его элементов, расположение их на плоскости, в пространстве относительно любой заданной точки отсчёта.

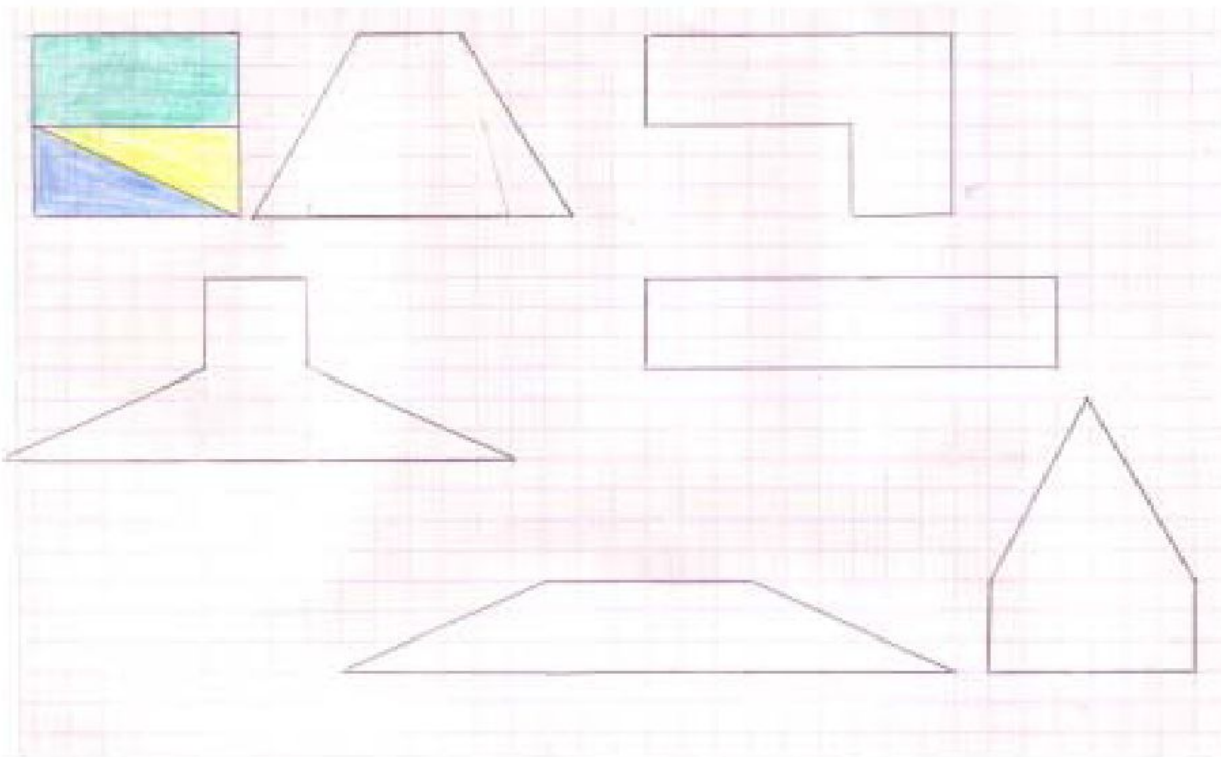
- Роль пространственного мышления в овладении различными видами деятельности особенно возросла в настоящее время в связи с широким использованием в науке и технике графического моделирования.

- Развитие пространственного мышления младших школьников имеет особую значимость. Оно должна начинаться с первых дней пребывания детей в школе, т.к. развитие мышления, а в особенности наглядно-образного и пространственного тесно связано с интеллектом человека.

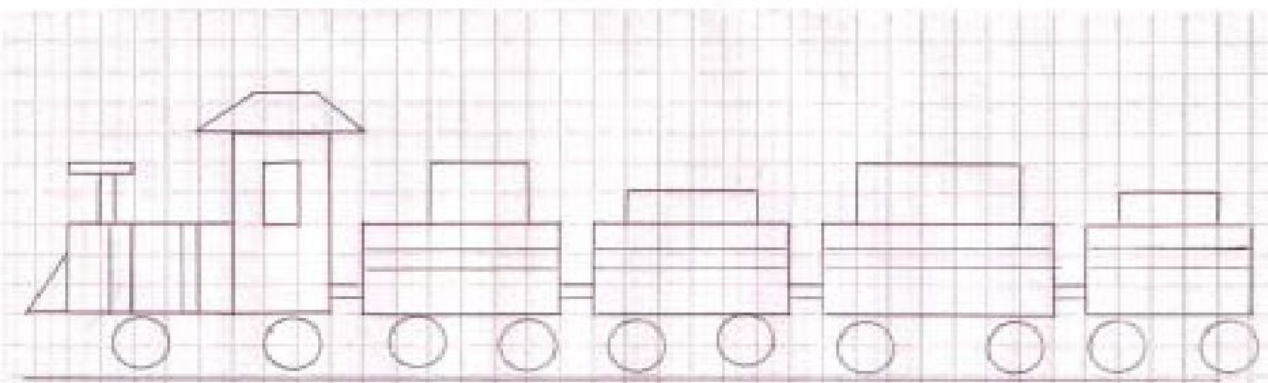
Формировании пространственных (геометрических) представлений состоит из следующих этапов:

- выявление знаний учащихся о геометрических фигурах;
- первичное знакомство с геометрической фигурой на основе наблюдений и практической работы;
- выделение существенных признаков геометрической фигуры;
- конструирование и моделирование геометрической фигуры из определенного количества палочек, полосок бумаги, проволоки, пластилина;
- выделение знакомого образа геометрической фигуры в окружающей обстановке, на чертеже;
- разбиение множества геометрических фигур на группы. Классификация фигур;
- построение простейших геометрических фигур;

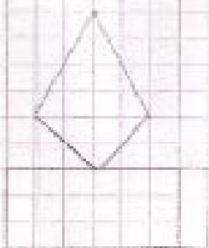
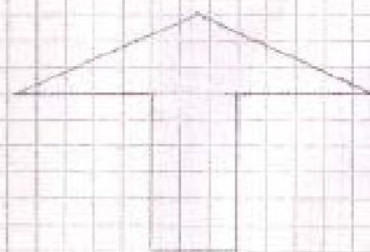
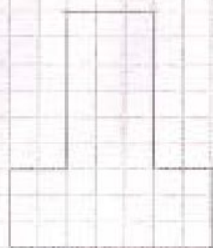
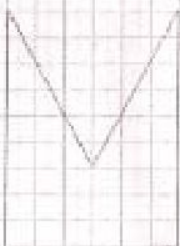
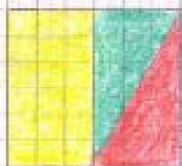
Сложи фигуры из части квадрата.



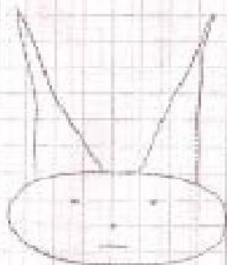
Раскрась прямоугольники желтым цветом.



Сложи фигуры из частей квадрата.

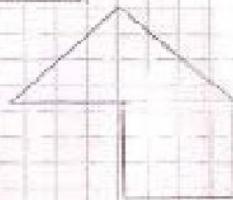
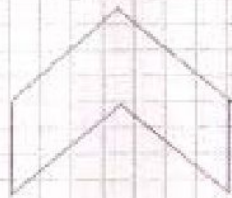
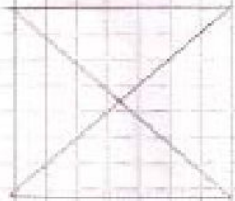
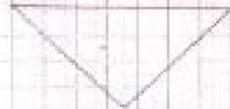
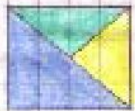


Нарисуй животных используя только геометрические фигуры.

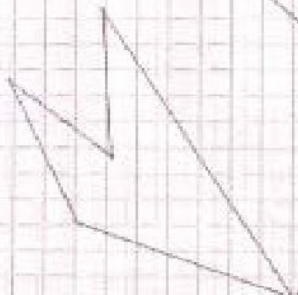
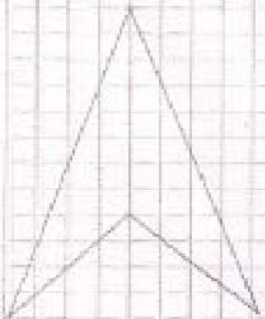
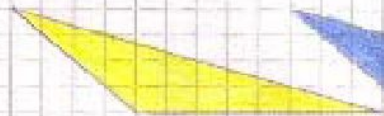




Сложи фигуры из частей квадрата.



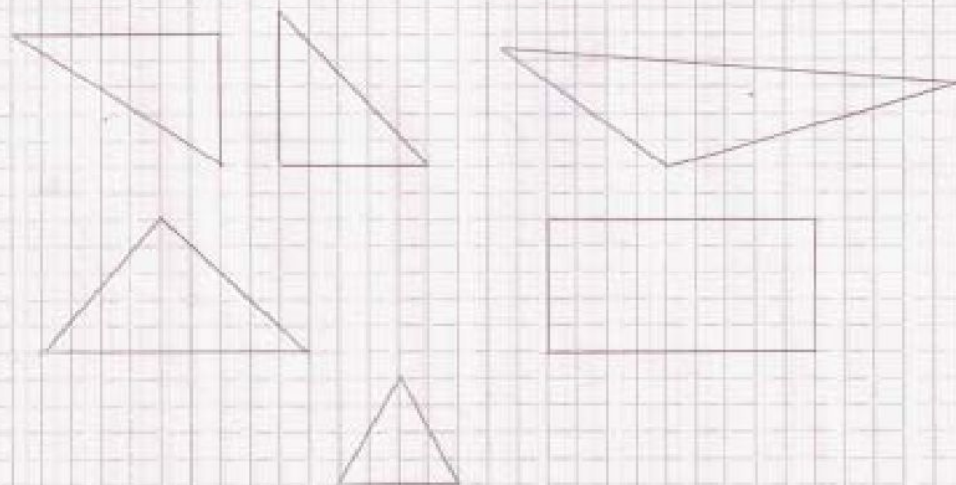
Сложи фигуры из треугольников.



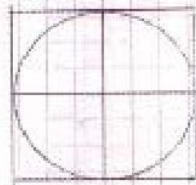
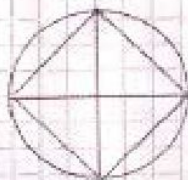
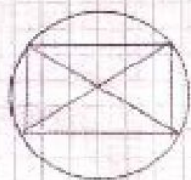
Найди одинаковые.



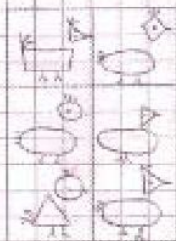
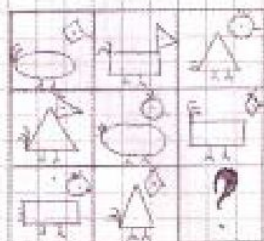
Какая фигура лишняя?



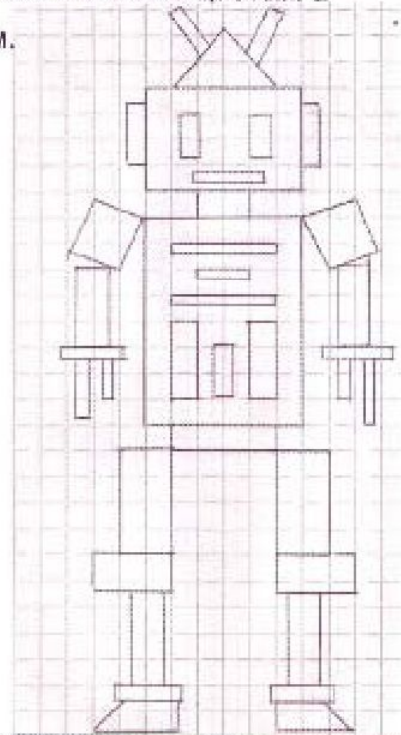
Начерти.



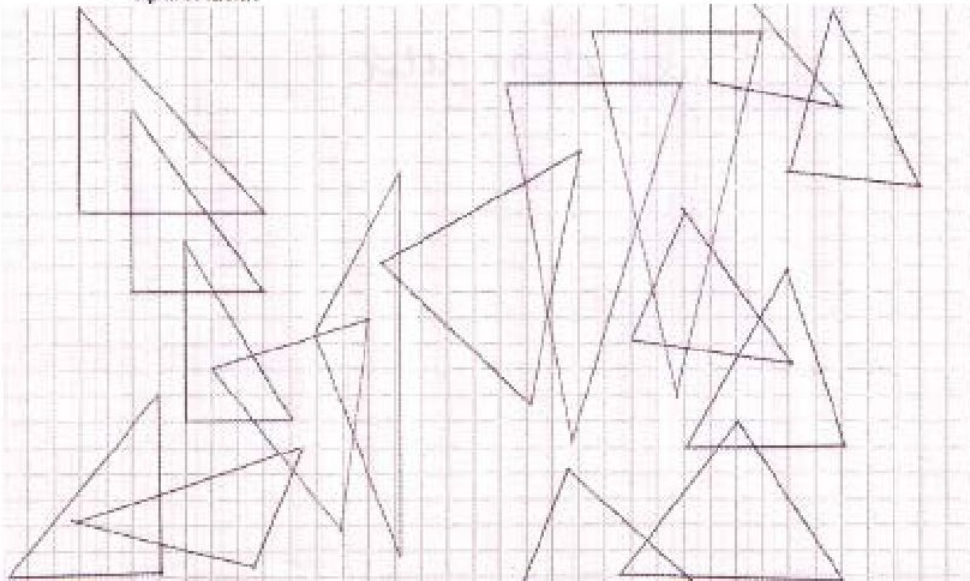
Игра: «Поиск девятого».



Раскрась большие прямоугольники синим цветом, а  
маленькие – желтым цветом.

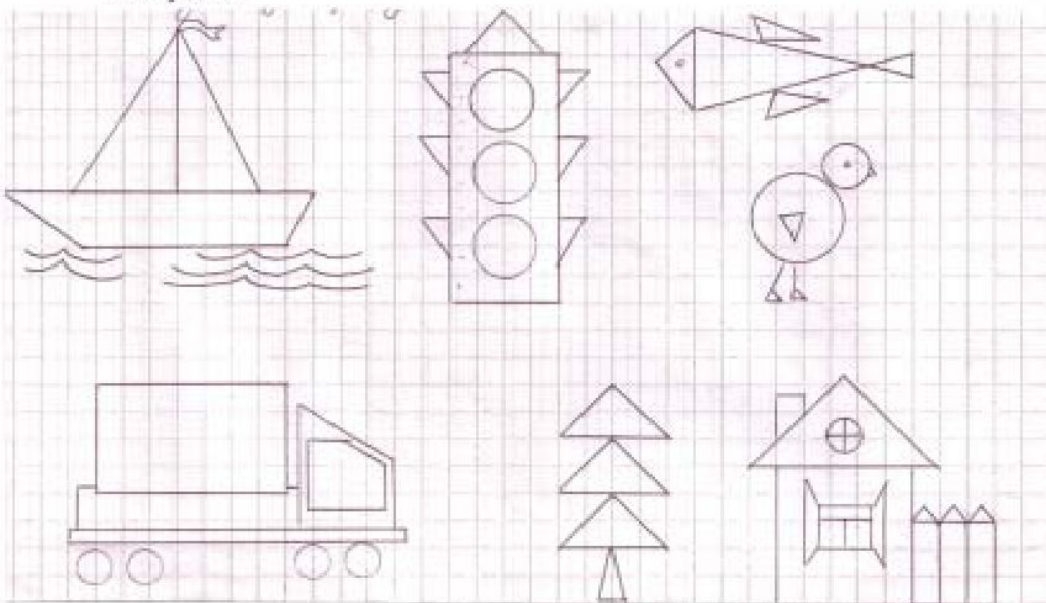


Раскрась большие треугольники желтым цветом, а маленькие  
– красным.

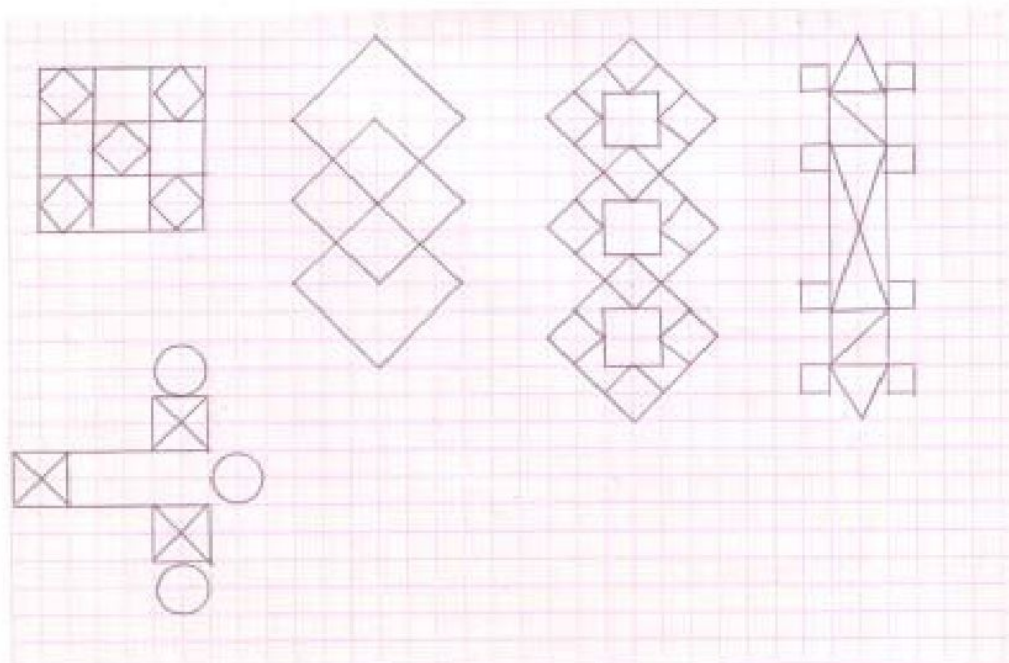


Углы бывают прямые, тупые и острые. Найди у предметов

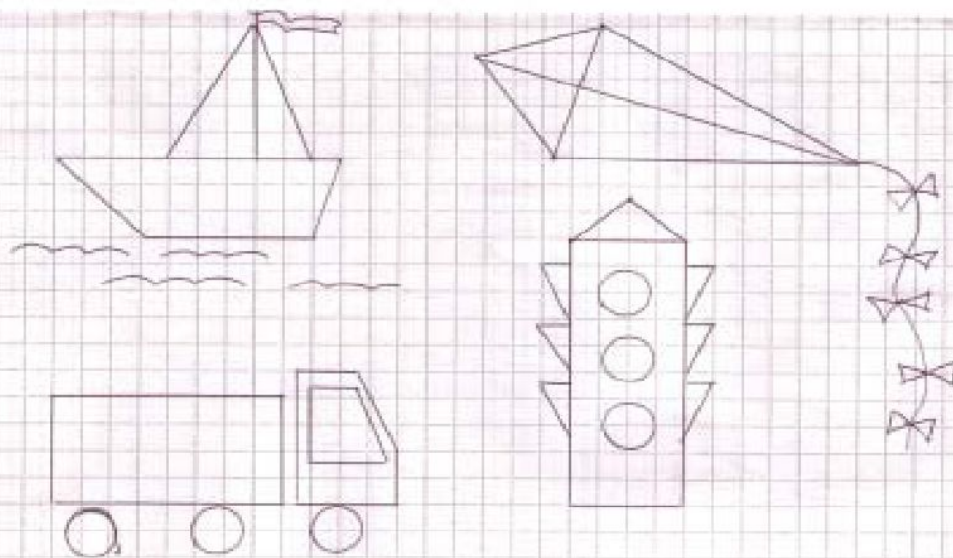
эти углы.



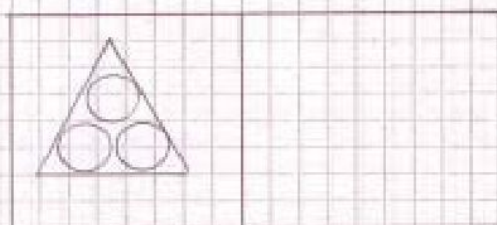
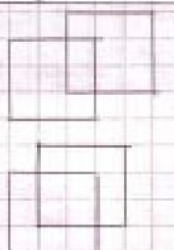
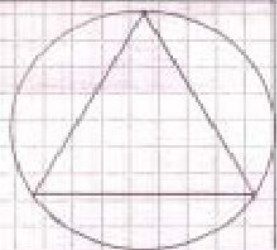
Начерти так же, как дано на образце.



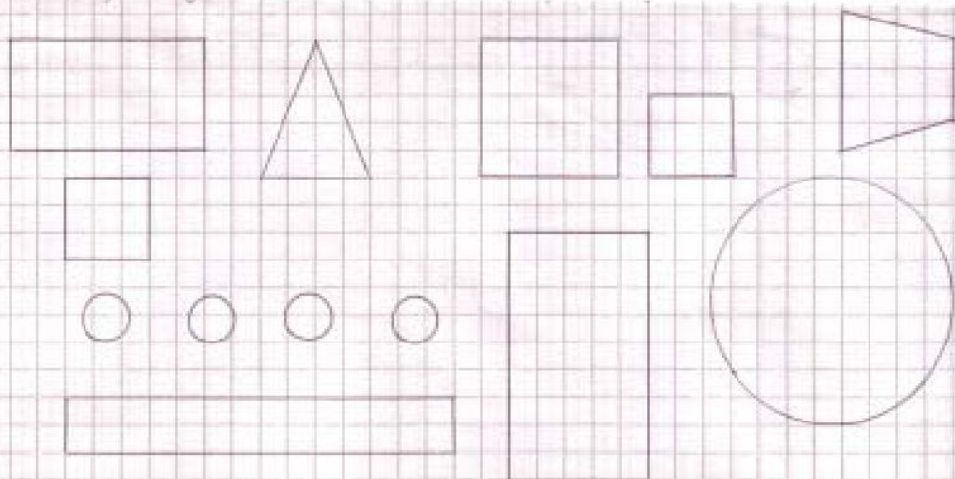
Углы бывают прямые, тупые и острые. Найди у предметов эти углы.



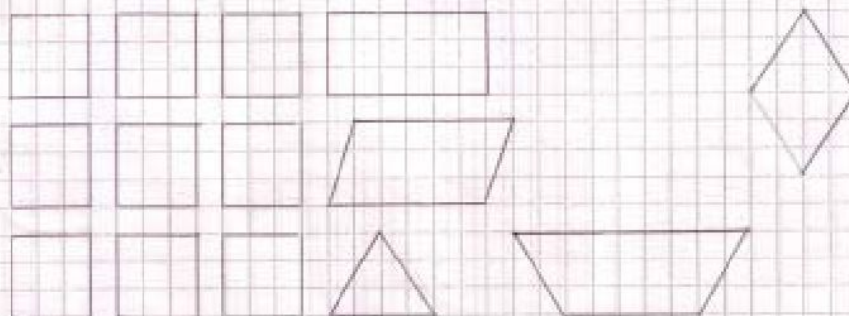
Нарисуй в пустых клеточках точно такие же фигуры.



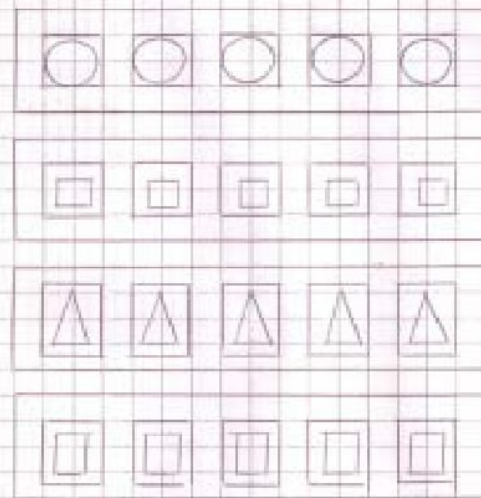
Используя эти геометрические фигуры, составь рисунок.



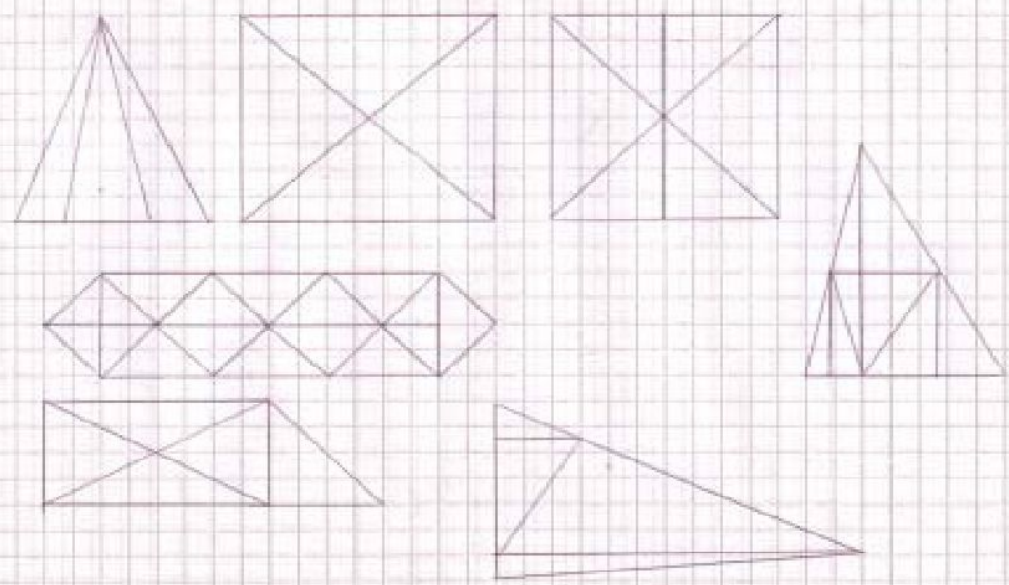
Преврати геометрические фигуры в предметы.



Прояви фантазию. Дорисуй.



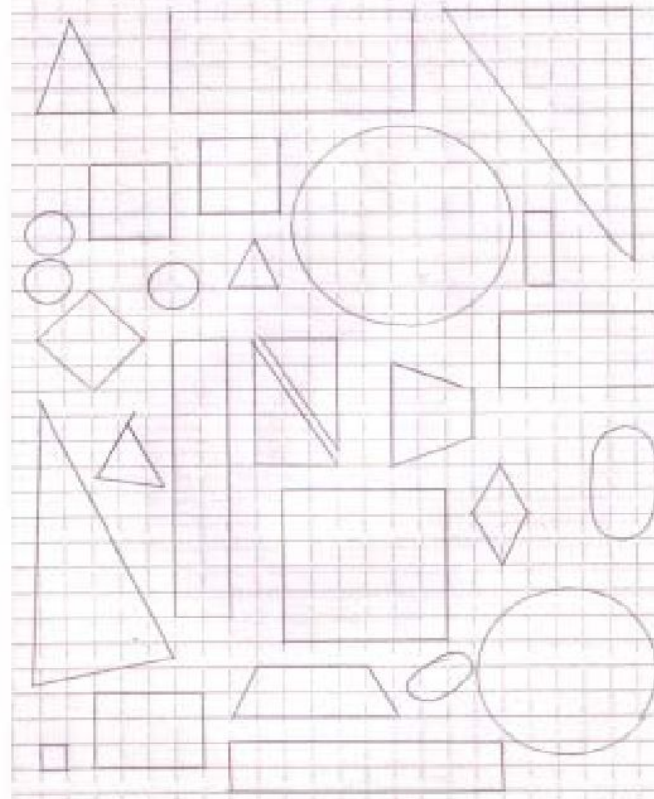
Сколько треугольников.





# Раскрась

- Красным -  $\triangle$
- Зеленым -  $\circ$
- Синим -  $\square$
- Черным -  $\text{—}$
- Коричневым -  $\triangle$
- Голубым -  $\square$
- Оранжевым -  $\diamond$



Распредели фигуры на группы. Каждую группу раскрась своим цветом.

