


# Дидактическая игра «Веселая прищепка»

Подготовила: Аверьянова  
Марина Иннокентьевна,  
воспитатель  
МБДОУ «Дзержинский детский сад  
№3 «Тополек» комбинированного  
вида»



**Цель:** Развивать творческое воображение дошкольников. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.

**Задачи:**

- формирование и развитие соответствующих заданию математических представлений (восприятия цвета, формы, величины, количественных и пространственных отношений);
- развитие чувства ритма;
- развитие конструктивного мышления;
- формирование положительного настроения на совместную с *взрослым* работу;
- Учить детей различать и правильно называть цвета и их оттенки, учить сопоставлять цвет предмета с цветом прищепки.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать тактильное ощущение.
- Развивать творческие способности.
- Закреплять понятие большой- маленький.
- Закреплять понятие величины.
- Закреплять счет, учить соотносить цифры с количеством предметов.

### **Принцип игр с прищепками для детей**

**Обычные бельевые прищепки, на которые взрослые не обращают внимания, для малыша являются таинственным предметом. Чтобы превратить их в средство для развития мышления у собственного ребенка, маме необходимо включить фантазию. Благодаря тому, что сейчас прищепки выпускают разноцветными, зеленая может легко превратиться в крокодила, а желтая – в забавную птичку.**

**Однако для игры одних прищепок будет недостаточно. Маме нужно будет заранее подготовить картинку, в которой будут отсутствовать детали, которые можно заменить прищепками. Картинки и различные силуэты можно самостоятельно нарисовать на картоне и вырезать или же распечатать на плотной бумаге.**

**Игру с прищепками обязательно нужно сопровождать историями.**







**Прищепки – бытовой предмет, который великолепно развивает координацию, силу пальцев рук, готовит ребенка к письму. Можно помогать маме, развешивая белье, можно украшать комнату картинками, прикрепляя их прищепками на веревочку, а можно играть с прищепками.**

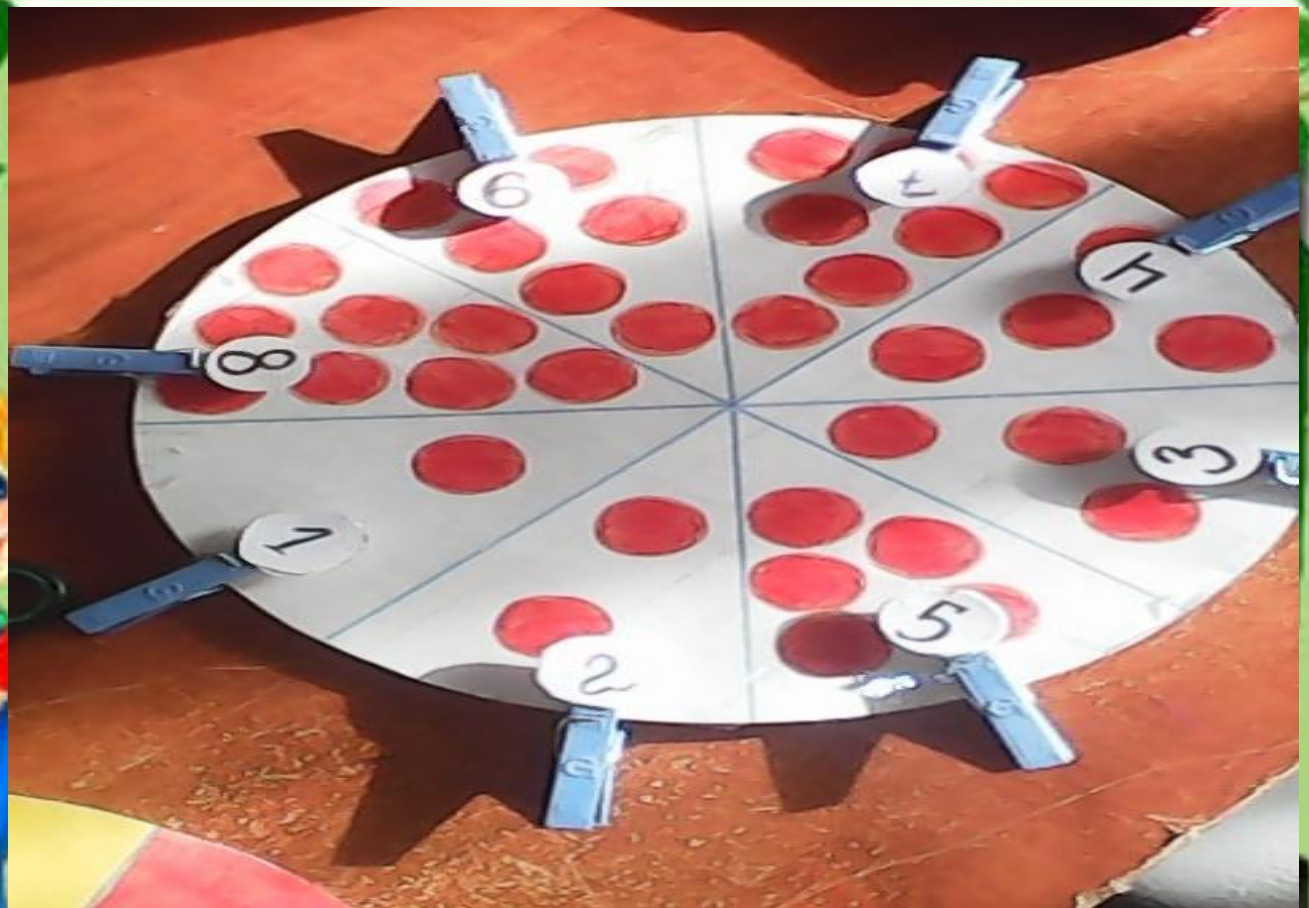




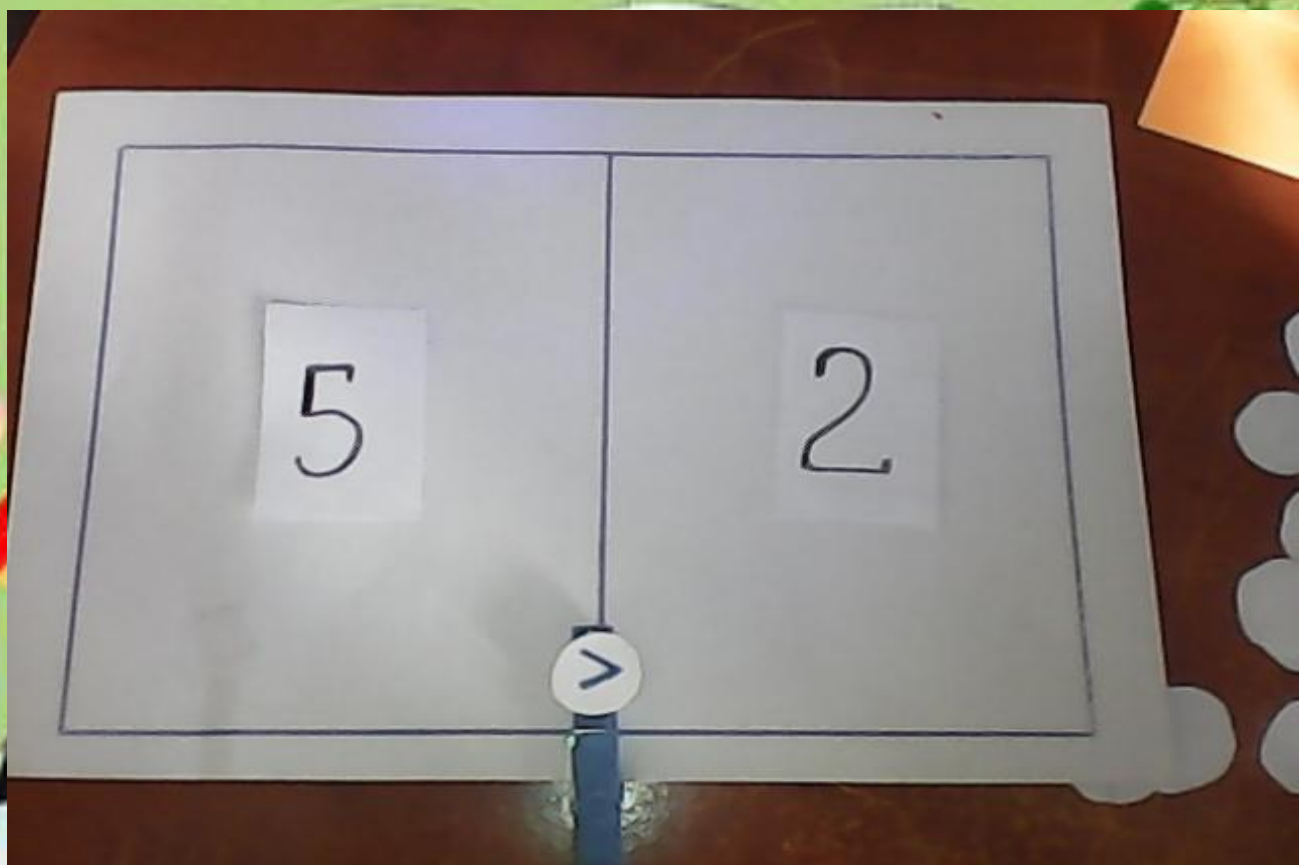
*Я собрала самые популярные основы для игр с прищепками: туча, солнышко, рыбка, ежик, паучок, гусеница. С этими игрушками можно придумывать интересные истории. Прищепка за прищепкой, слово за словом и получается игра.*







*Игры с прищепками могут помочь и в формировании количественных представлений ребенка.*

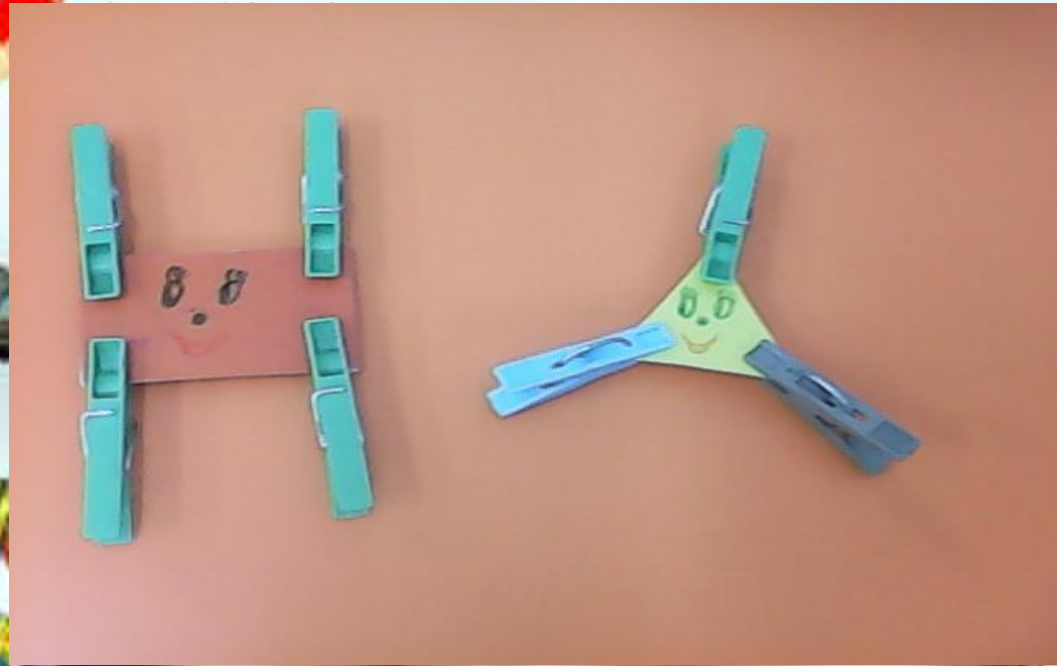


***В более старшем возрасте с помощью прищепок можно научить ребенка решать простейшие арифметические задачи на сложение, вычитание, количественные отношения с использованием слов «больше на», «меньше на».***





Изучение геометрических фигур  
Прикрепляем прищепки к углам на  
геометрических фигурах – изучаем  
понятие угол. Считаем, сколько углов  
у каждой фигуры. Где больше, где  
меньше углов, где одинаковое

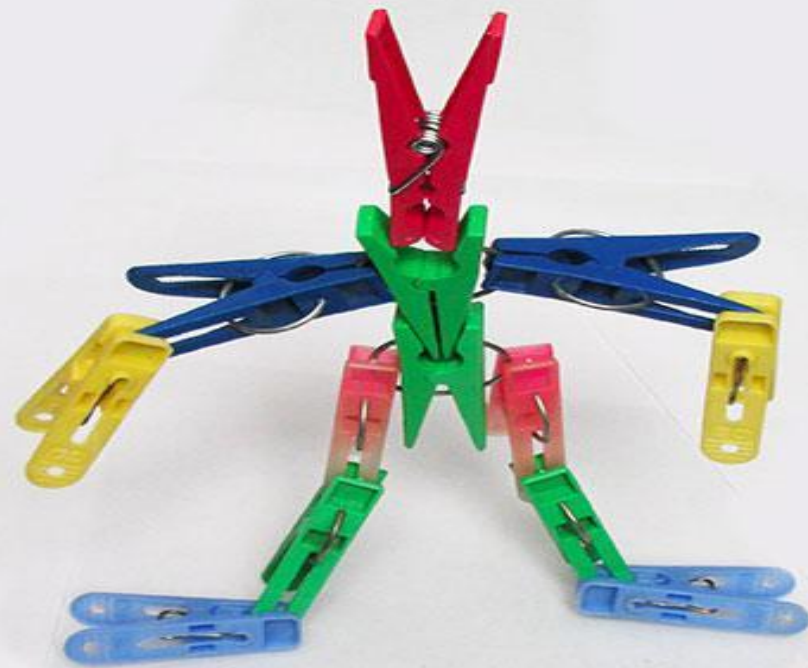




## НАЙДИ-ПАРУ

Цель развивать пространственную дифференциацию, тренировать умение определять схему человека, стоящего напротив.





*Если малыш научился ловко обращаться с прищепками, предложите ему попробовать смастерить что-нибудь из прищепок (если малыш будет в замешательстве от такого предложения, попробуйте сами изобразить прищепками человечка или еще что-нибудь). Проявив немного фантазии, из прищепок можно сделать интересные игрушки.*



*Кроме того, развивая мелкую моторику у малыша, мы одновременно развиваем его творческий потенциал. И через некоторое время ребенок, начнет пытаться сконструировать сложные модели, рисовать объемные элементы, объединять и скреплять то, что скрепить нельзя по определению. Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребенка.*





Опыт работы нашего коллектива показал, что игры с прищепками вполне могут занять почётное место на полке среди других игрушек. Они вызывают у детей большой интерес и способствуют обогащению их бытового и практического опыта.



Спасибо  
за внимание!!!

