

**Урок**

**Математики**

**4 класс**

# *Математическая разминка*

*1. Найдите закономерность и продолжите ряд:*

- 1, 2, 4, 7, 11 ...
- 1002, 2004, 3008, 4016, ...

*2. Определите порядок действий:*

$$(a + b) \cdot c - m : k + n \cdot z$$

# Арифметически й диктант

***ТЕМА НАШЕГО УРОКА***  
***« Решение задач »***

**Цель:** усовершенствование  
умения решать задачи

*Какие величины не используются  
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м <sup>2</sup>	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

Объясни, что обозначают эти  
буквы:

**S**

**v**

**t**

расстояние

скорость

время

# **ПРОДОЛЖИ**

**Чтобы найти расстояние,  
нужно...**

**Чтобы найти скорость,  
нужно...**

**Чтобы найти время,  
нужно...**

# Какие существуют виды задач на движение?

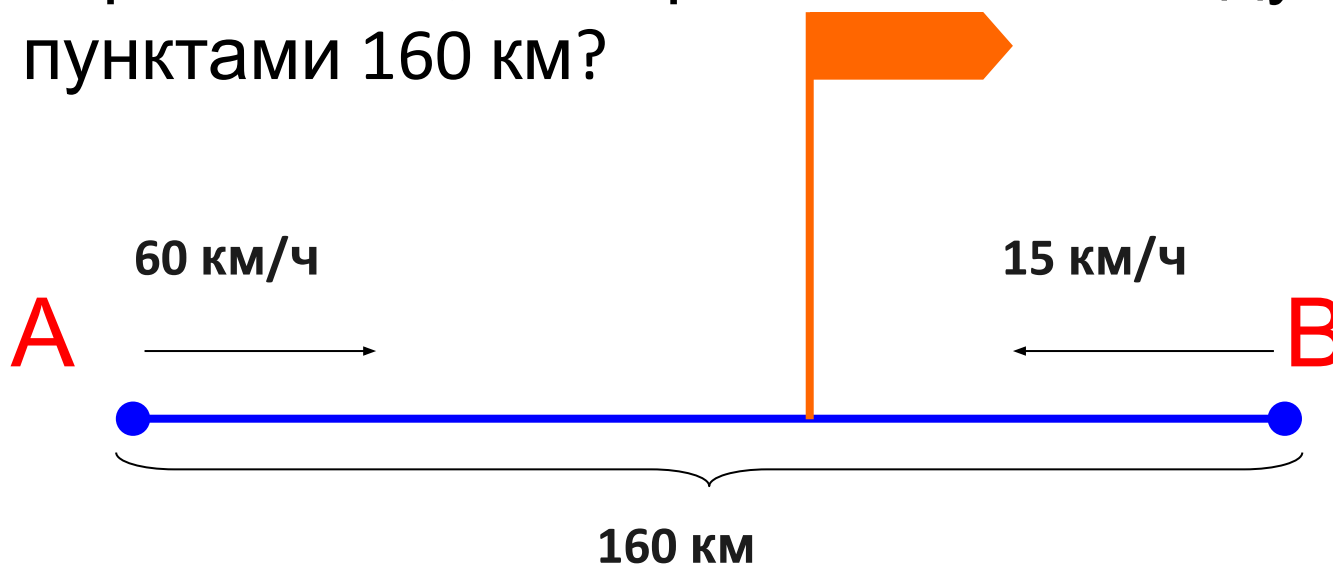
- *Движение в противоположном направлении с удалением*
- *Движение в противоположном направлении навстречу друг другу*
- *Движение в одном направлении с отставанием*
- *Движение в одном направлении вдогонку*



1. Из пунктов А и В навстречу друг другу выехали автомобиль со скоростью 60 км/ч и велосипедист со скоростью 15 км/ч.



Встретятся ли автомобиль и велосипедист через 2 часа, если расстояние между пунктами 160 км?



- 1)  $60 + 15 = 75$  (км/ч) – скорость сближения
- 2)  $75 \cdot 2 = 150$  (км) – расстояние за 2 часа пути
- 3)  $150 \text{ км} < 160 \text{ км}$  – нет не встретятся

**Ответ:** встреча не произойдёт.

# Блиц-турнир:

Задача	Решение
а) После того, как автобус проехал 2 часа со скоростью $s$ км/ч, ему осталось проехать еще $d$ км. Каков весь путь автобуса?	
б) Мотоциклист проехал расстояние $a$ км за 7 часов, а обратный путь за 6 часов. На сколько км/ч он увеличил скорость на обратном пути?	
в) Расстояние между двумя станциями $b$ км. Поезд уже прошел $m$ км. Оставшийся путь ему надо пройти за 3 часа. С какой скоростью он должен идти?	

# Блиц-турнир:

Задача	Решение
а) После того, как автобус проехал 2 часа со скоростью $c$ км/ч, ему осталось проехать еще $d$ км. Каков весь путь автобуса?	$c \cdot 2 + d$
б) Мотоциклист проехал расстояние $a$ км за 7 часов, а обратный путь за 6 часов. На сколько км/ч он увеличил скорость на обратном пути?	$a : 6 - a : 7$
в) Расстояние между двумя станциями $b$ км. Поезд уже прошел $m$ км. Оставшийся путь ему надо пройти за 3 часа. С какой скоростью он должен идти?	$(b - m) : 3$

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



**Какую цель ставили на уроке?**

**Что для вас было важным?**

**Что получилось? Не получилось?**

**Кто доволен своей работой?**

**Над чем вам ещё надо поработать?**