

Урок математики во 2 классе

Тема урока: Название компонентов и результата деления

Республика Бурятия Баргузинский район
село Баянгол
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Баянгольская средняя общеобразовательная школа»
Раднаева Маргарита Анатольевна,
учитель начальных классов

- Урок математики во 2 классе по теме «Название компонентов и результата деления»
- Раднаева Маргарита Анатольевна, с. Баянгол Баргузинского района Республики Бурятия, учитель начальных классов МБОУ «Баянгольская СОШ»
- Материал к уроку математики по теме «Название компонентов и результата деления» будет использоваться во 2 классе при изучении новой темы.
- Материалы к этапам урока открываются по гиперссылке в слайде «Карта путешествия». Переход к слайду «Карта путешествия» производится по управляющей кнопке «назад».
- Power Point
- Данный материал может быть использован учителями начальных классов на уроках математики во 2 и 3 классах по данной теме.
- Работа предназначена для демонстрации и самостоятельной работы учащимся 2 класса на уроке, для демонстрации учителям на методическом семинаре
- Объём работы: 143 kb, 15 слайдов

Аннотация к работе

ЦЕЛИ:

- Познакомить с названиями компонентов, результата и выражения при делении;
- Закреплять умение решать задачи на деление;
- Совершенствовать навыки устного счёта;
- Развивать внимание и логическое мышление.

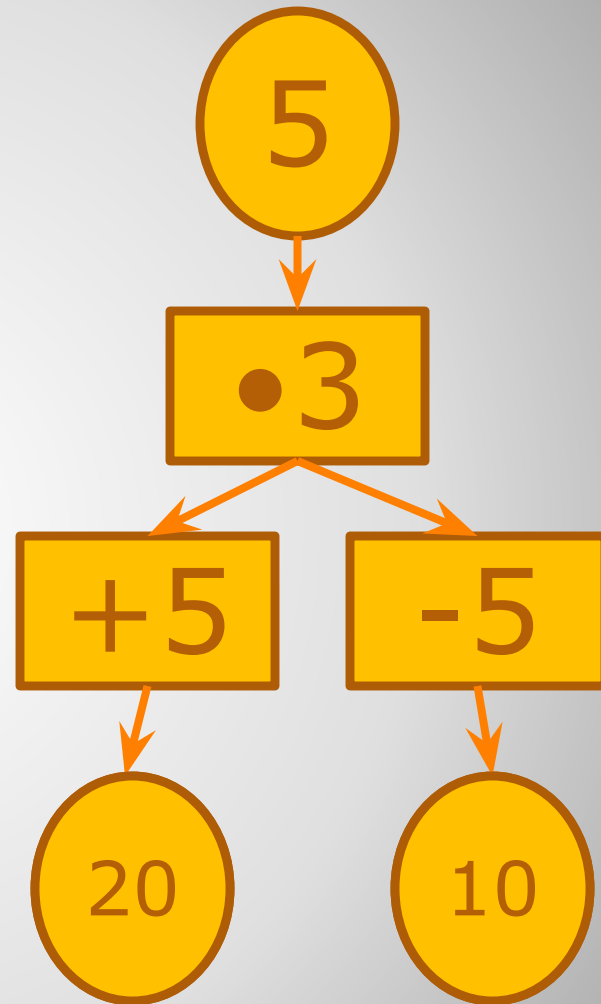
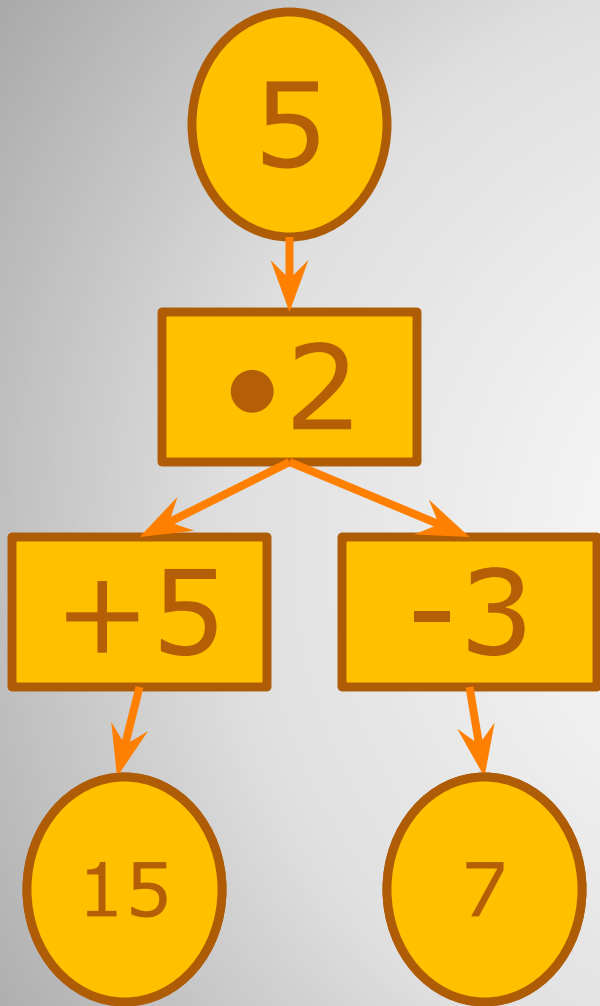
Тема «Название компонентов и результата деления»

- Учащиеся научатся читать примеры на деление, называя компоненты и результат деления;
- Моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление;
- Решать уравнения и объяснять решение, используя названия чисел при сложении и вычитании;
- Выполнять задания творческого и поискового характера;
- Контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Планируемые результаты:

- «Молчанка»
- «Задача»
- «Разминка»
- «Головоломка»
- «Незнакомка» - новая тема
- «Физминутка»
- «Знайка»
- «Итог»

Карта путешествия



«Молчанка»





- 8 карандашей



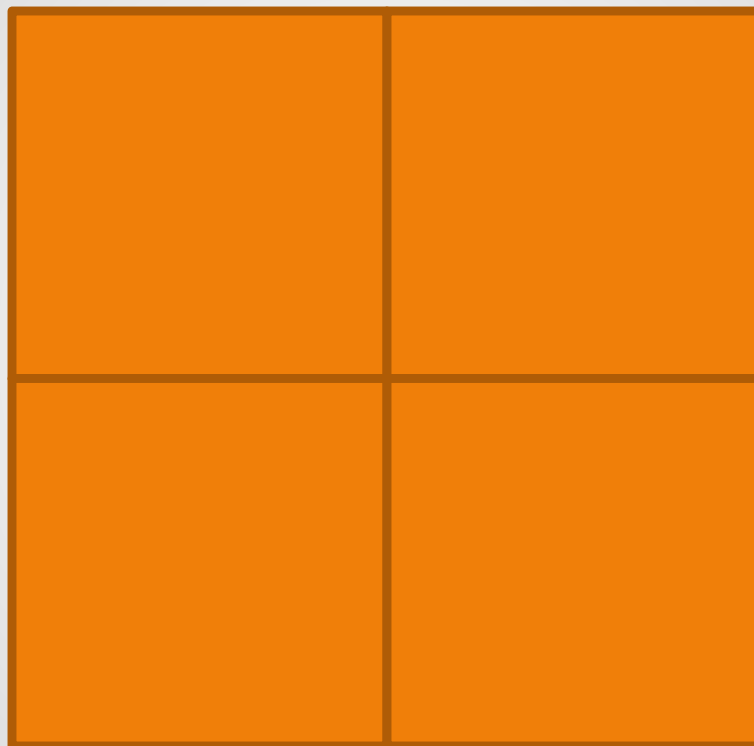
- Сколько карандашей ?



«Задачка»



Сколько разных решений у этого задания?



«Разминка»



Прочитайте полученные выражения,
используя названия компонентов и
результата.

$9+14$

$45+15$

$80-17$

$65-20$

$8\cdot 2$

$3\cdot 7$

$16:8$

$16:2$

«Головоломка»



$$16:8=2$$

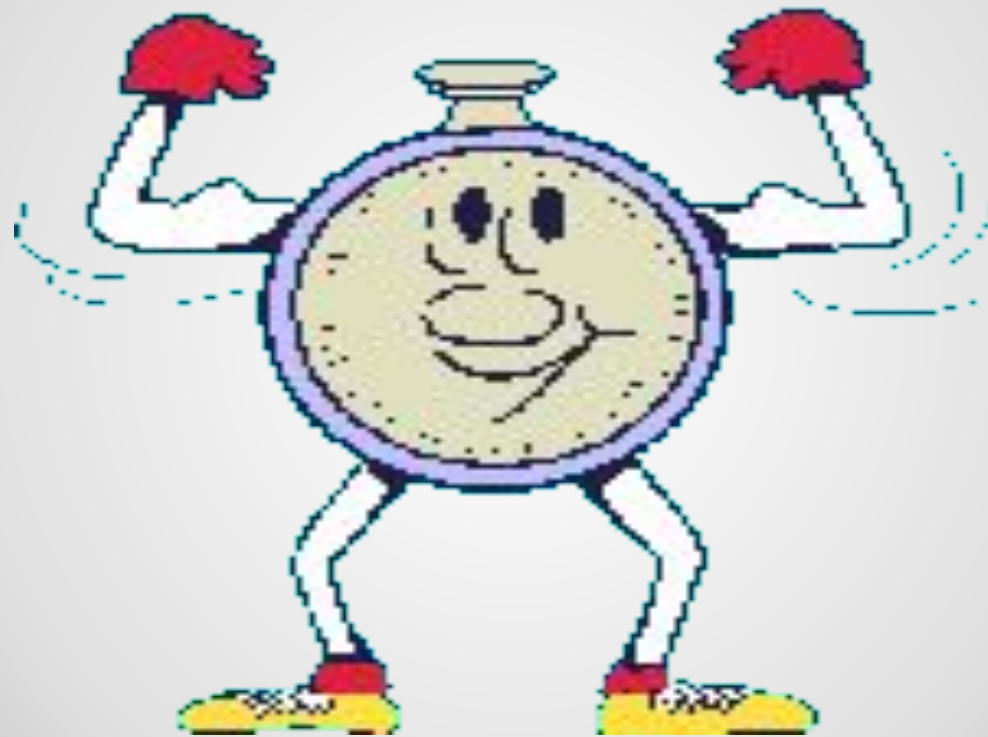
16 – делимое

8 – делитель

2 – частное

«Незнакомка»





- №1 стр. 62
- №2 стр.62
- №3 стр. 62



«Знайка»



- Рабочая тетрадь стр.58

Оцените свою
работу на
уроке



Итог урока



Спасибо за внимание!
Желаем успехов!

- Growmushroom.ru
- [Festival 1 september. ru](http://Festival1september.ru)

**Использование интернет-
ресурсов**