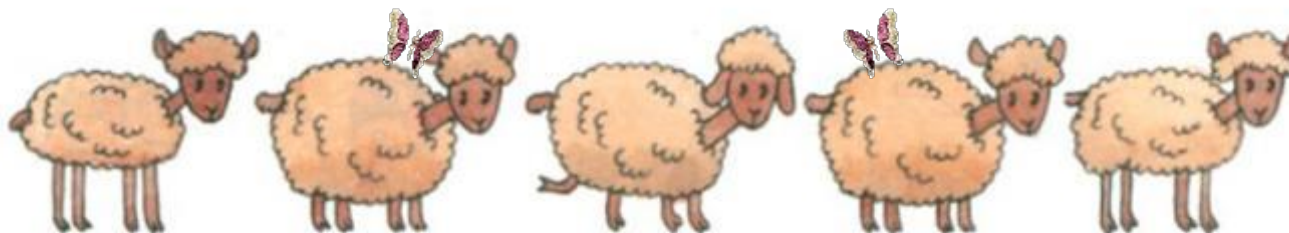


**задания для развития внимания,  
памяти и логики для  
дошкольников**

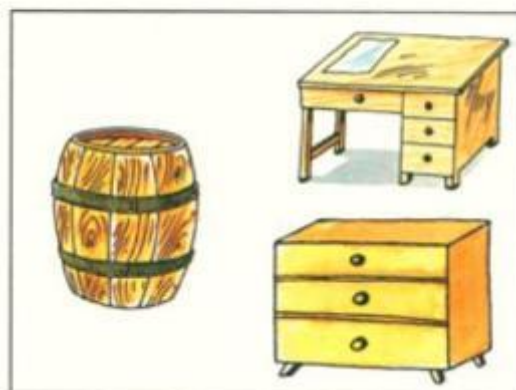
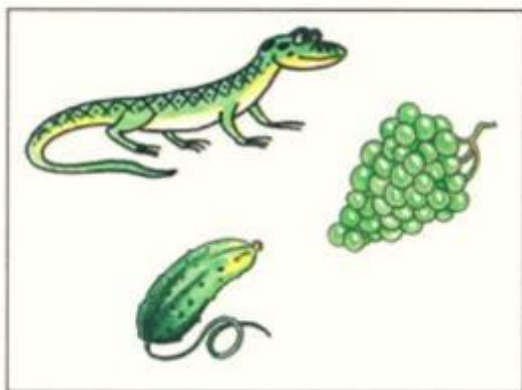
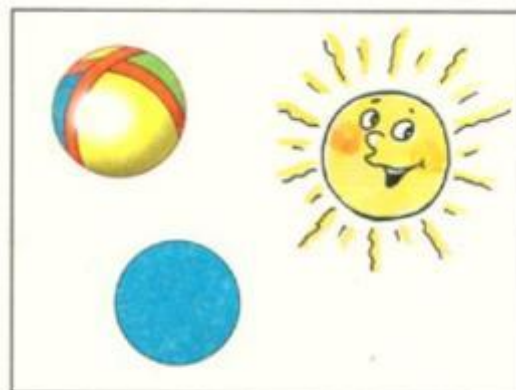
# Найди два одинаковых зонтика



# Найди в каждом ряду два одинаковых предмета



**Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?**



**Найди у каждого кораблика деталь,  
отличающую его от других**



# Назови каждую группу предметов ОДНИМ СЛОВОМ





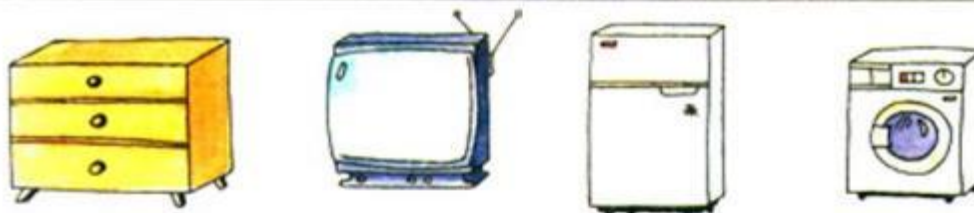
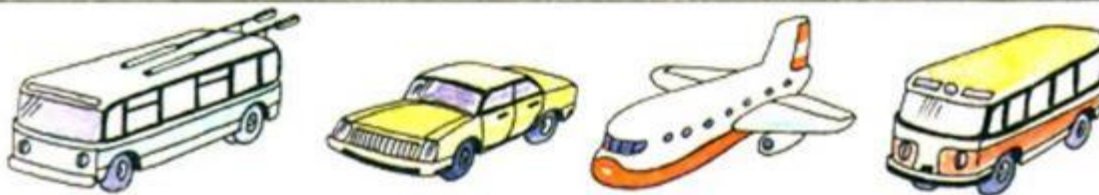


# Найди 10 различий

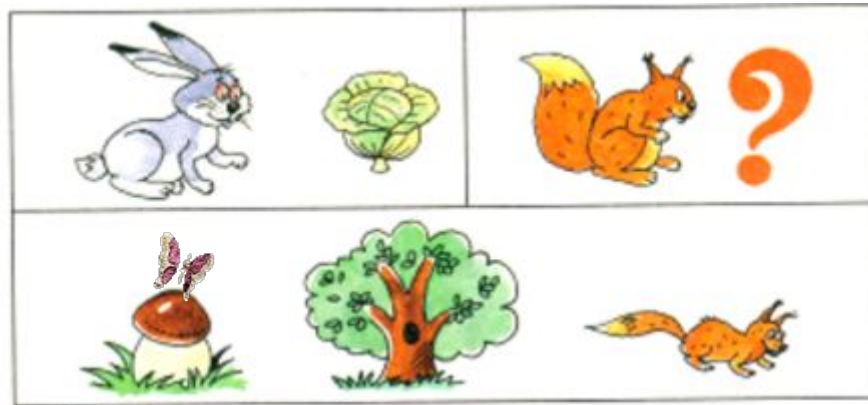
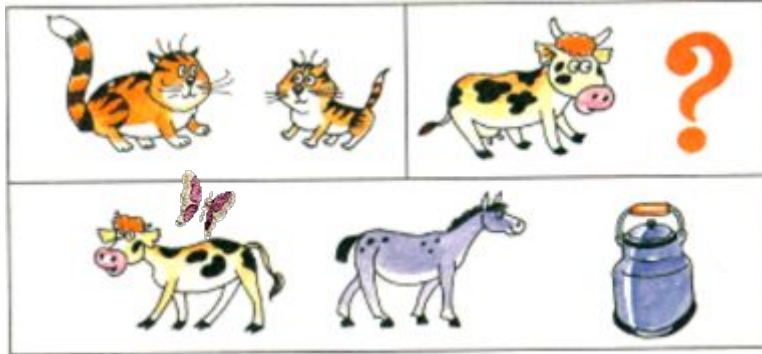




**Назови в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему он лишний.**



**В рамке из нижнего ряда выбери недостающий предмет для верхнего ряда. Почему ты выбрал этот предмет?**



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.

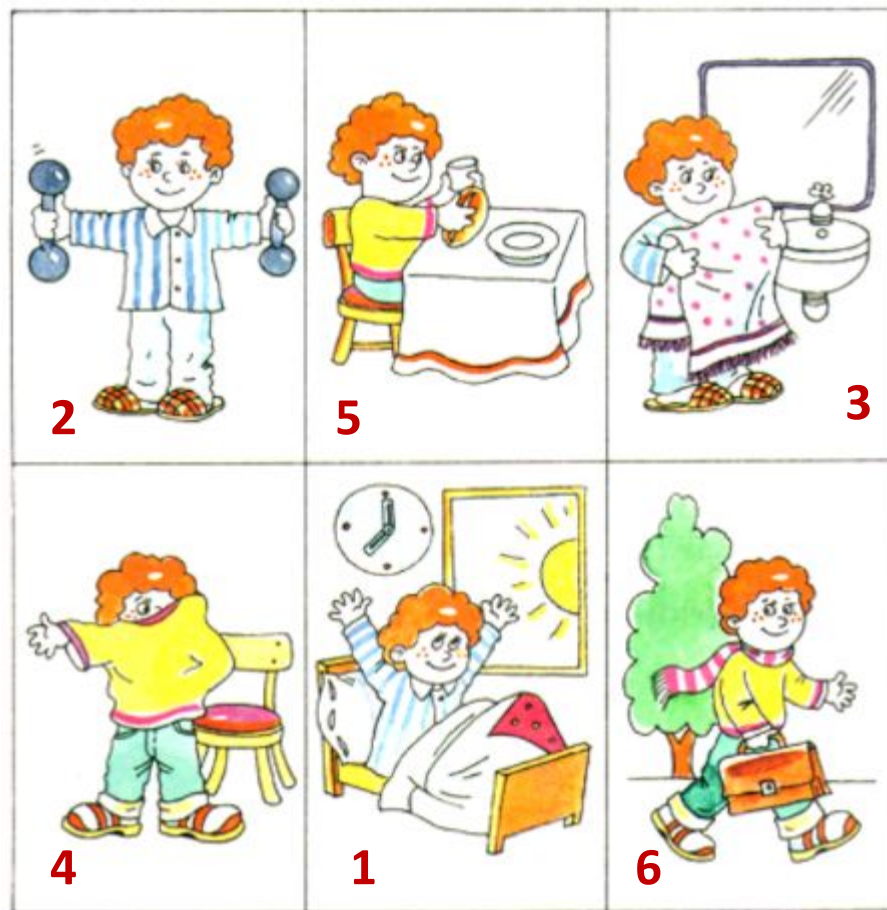


**У каждого из этих предметов есть смысловая пара, кроме одного. Что это за предмет?**





**Рассмотри картинки. Скажи, что было сначала, что потом.**

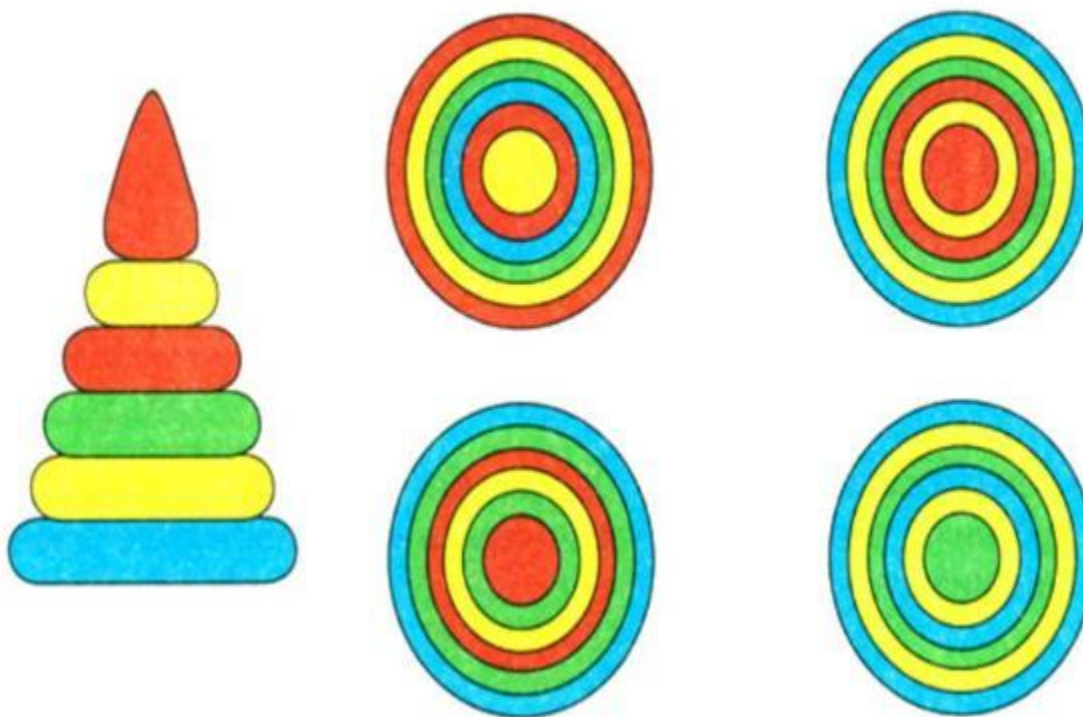




**Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь,  
что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё  
закрыт рот и у неё не три полоски.**



**Рассмотри пирамидку.  
Какой вид сверху ей соответствует?**



**Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них – снежные пирожки, а другая – звёздочки.  
Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?**



**Бабушка связала внукам 6 носочков.  
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.  
Сколько минут шёл каждый из**



**Шерсть у кота Васьки темнее , чем у Мурзика, но светлее, чем у Пушка. Какой кот самый светлый? Какой кот самый тёмный?**

**Васьк**

**а**



**Мурзи**

**к**



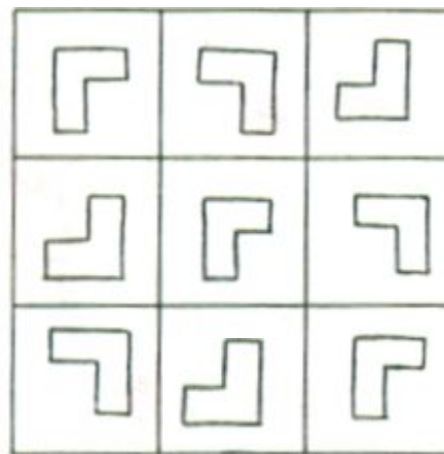
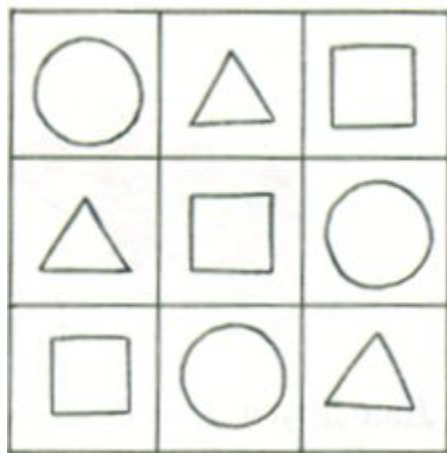
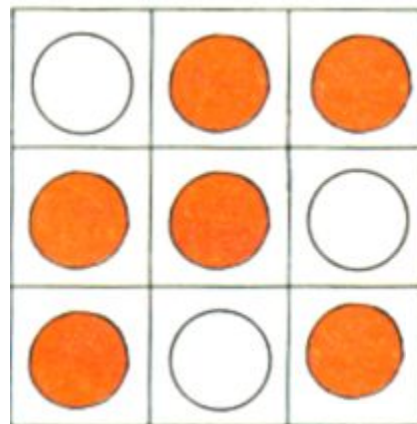
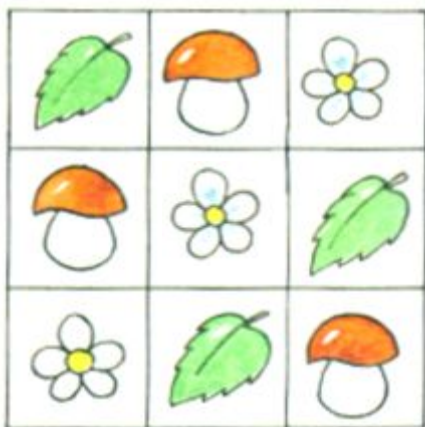
**Пушо**

**к**





# Какой фигуры не хватает?



**На одном берегу – утята, на другом –  
цыплята.  
Кто быстрее доплывёт до острова?**



**Утята. Цыплята плавать не  
умеют.**

