

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с. Бехтеевка Корочанского района Белгородской области»

Занятие для детей 4-5 лет

Тема: «Счет до двух. Цифра 2»

Выполнила воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3»

Колесникова Ирина Анатольевна

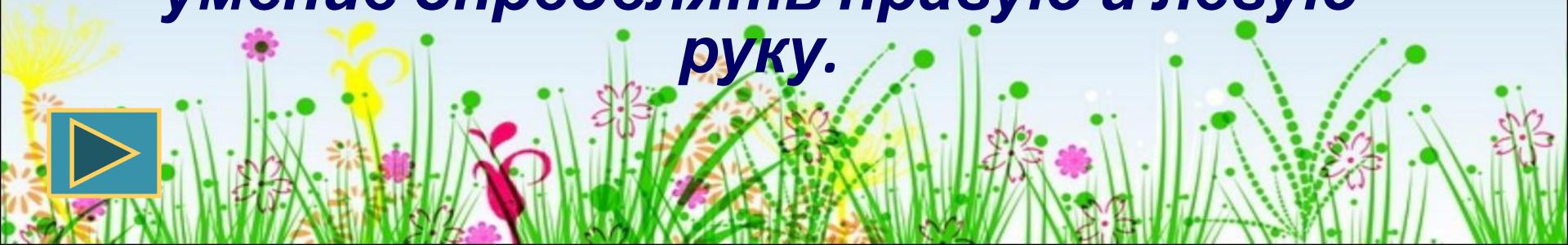


Цель:

Учебная:

Познакомить с цифрой 2. Закрепить счет до двух. Научить выкладывать счетный материал на полоске слева направо. Учить сравнивать совокупности предметов, путем составления пар.

Закрепить понятия «поровну», «одинаковое количество». Закрепить умение определять правую и левую руку.



Цель

Воспитательная:
*сформировать навыки бережливого и
заботливого отношения к себе и к
окружающему миру*



Цель

Развивающая:

*развивать память, логическое мышление и воображение, внимание;
совершенствовать навыки ориентации в окружающем мире.*



Ход занятия

1. Загадка про котенка.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.

На доску прикрепить 1
котенка.

Прибежал еще 1 котенок.
Сколько теперь котят?
(Двое).

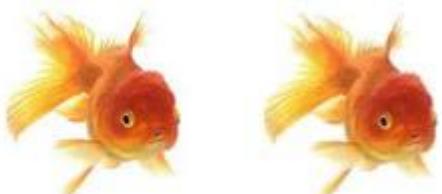


2. Знакомство с цифрой 2.

Бабушка прислала котятам угощение. У воспитателя 2 коробки. На одной стоит цифра 1, на другой – 2. В одной коробке 1 рыбка, в другой – две. Один котенок плачет. Почему? (Ему обидно, что у него 1 рыбка).

Как сделать, чтобы было поровну?
(Добавим 1 рыбку). Теперь поровну?

Со
др



дного котенка, 2 у
поровну.



1

2

2

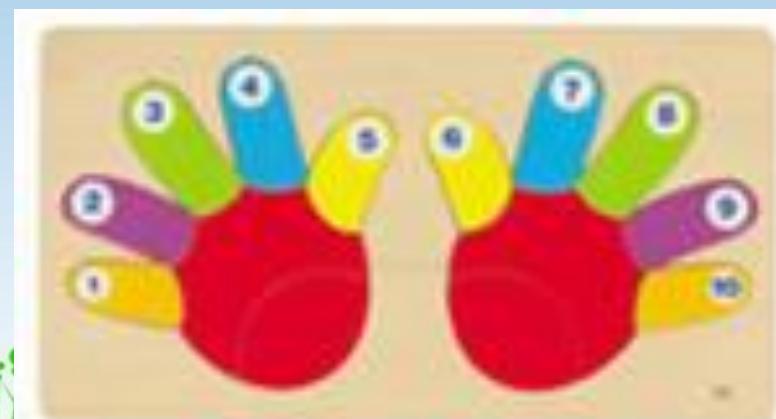
Взрослые придумали специальные
значки – цифры. На них можно
посмотреть и узнать, сколько рыбок
в коробке. Вы уже знаете эту цифру.
Как она называется? (один)
А это цифра - два.

1

2



3. Пальчиковая гимнастика.
Покажи ладошку, расскажу про кошку.
Будем пальчики считать:
Один, два, три, четыре, пять.
Вот кулак, а вот – ладошка.
На дорожку села кошка
И крадется потихоньку,
Может мышка там живет?
Кошка мышку стережет. Мяу!



4. Закрепление понятия «столько же».
Посмотрите на картинку. Сколько котят? Котята любят играть. Положите столько же бантиков, сколько котят.
Сколько бантиков положили? (два)



2



2



5.Физминутка.

Эта ручка правая, эта
ручка – левая.

Я на мячик нажимаю, я
зарядку делаю.

Будет сильной правая,
будет сильной левая,

Будут ручки у меня
сильными, умелыми.



6.Игра «Бантики».

- Возьмите бантик красного цвета в правую руку, а синий – в левую.

Поднимите бантики вверх, спрячьте за спину, протяните вперед.

Сколько бантиков в правой руке?

(Одна). Сколько бантиков в левой руке? (Один).



Игра «Бантики»

Возьмите бантики в одну руку.
Сколько бантиков всего? (Один и
один – два). Сколько у тебя бантиков?
(Два). Спрячьте 1 бантик. Сколько
бантиков осталось? (Один). Снова
покажите бантики. Сколько у тебя
бантиков?



7. Чередование предметов.

Котята дружат со щенками. Они еще маленькие и не понимают, почему взрослые кошки и собаки ссорятся. Они любят водить хоровод.

Составим хоровод. Воспитатель выкладывает сначала котенка, потом щенка, потом снова котенка, потом щенка, дети продолжают в заданном



Итог занятия:

Какую новую цифру узнали? В какие игры играли? Какая игра больше всего понравилась?



Литература

- 1. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Играючка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.» — М.: «Баласс» 2002 (2-е изд.). — 176 с.
- 2. В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей детских садов.» — Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001. — 392 с.



СПАСИБО ЗА



Посмотрите
свидания!

