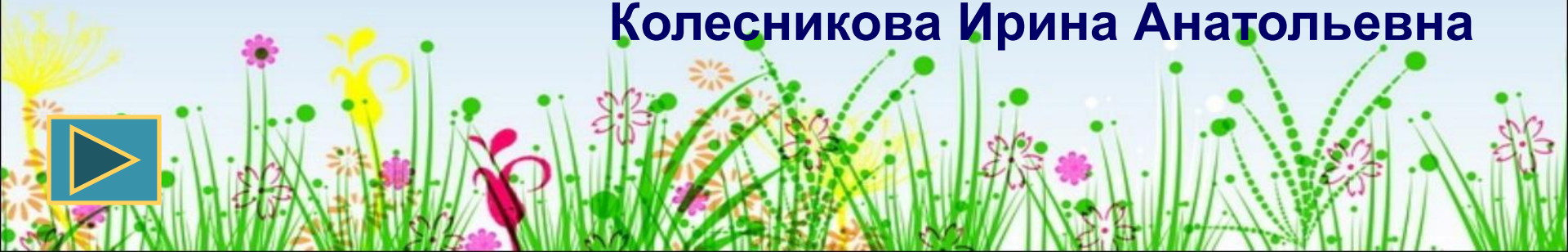


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с.  
Бехтеевка Корочанского района Белгородской области»

# Занятие для детей 4-5 лет

Тема: «Счет до двух. Цифра 2»

Выполнила воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 3»  
Колесникова Ирина Анатольевна



# Цель:

## Учебная:

**Познакомить с цифрой 2. Закрепить счет до двух. Научить выкладывать счетный материал на полоске слева направо. Учить сравнивать совокупности предметов, путем составления пар.**

**Закрепить понятия «поровну», «одинаковое количество». Закрепить умение определять правую и левую руку.**



# Цель

**Воспитательная:**

*сформировать навыки бережливого и  
заботливого отношения к себе и к  
окружающему миру*





# Цель

## Развивающая:

*развивать память, логическое мышление и  
воображение, внимание;  
совершенствовать навыки ориентации в  
окружающем мире.*



# Ход занятия

## 1. Загадка про котенка.

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.

На доску прикрепить 1  
котенка.

Прибежал еще 1 котенок.

Сколько теперь котят?

(Двое).





## 2. Знакомство с цифрой 2.



Бабушка прислала котятam угощение. У воспитателя 2 коробки. На одной стоит цифра 1, на другой – 2. В одной коробке 1 рыбка, в другой – две. Один котенок плачет. Почему? (Ему обидно, что у него 1 рыбка).

Как сделать, чтобы было поровну?  
(Добавим 1 рыбку). Теперь поровну?

Содержимое коробки с цифрой 1: 1 рыбка. Содержимое коробки с цифрой 2: 2 рыбки. Теперь поровну.



1

2



2



Взрослые придумали специальные  
значки – цифры. На них можно  
посмотреть и узнать, сколько рыбок  
в коробке. Вы уже знаете эту цифру.  
Как она называется? (один)  
А это цифра - два.

1

2





3.Пальчиковая гимнастика.  
Покажи ладошку, расскажу про кошку.  
Будем пальчики считать:  
Один, два, три, четыре, пять.  
Вот кулак, а вот – ладошка.  
На дорожку села кошка  
И крадется потихоньку,  
Может мышка там живет?  
Кошка мышку стережет. Мяу!





**4.Закрепление понятия «столько же».**  
**Посмотрите на картинку. Сколько**  
**котят? Котята любят играть. Положите**  
**столько же бантиков, сколько котят.**  
**Сколько бантиков положили? (два)**



2



2



## 5. Физминутка.

Эта ручка правая, эта  
ручка – левая.

Я на мячик нажимаю, я  
зарядку делаю.

Будет сильной правая,  
будет сильной левая,

Будут ручки у меня  
сильными, умелыми.





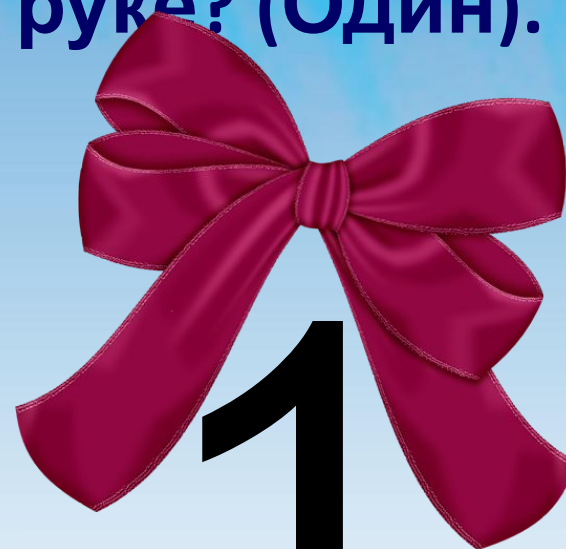
## 6. Игра «Бантики».

- Возьмите бантик красного цвета в правую руку, а синий – в левую.

Поднимите бантики вверх, спрячьте за спину, протяните вперед.

Сколько бантиков в правой руке?

(Один) Сколько в левой руке? (Один).



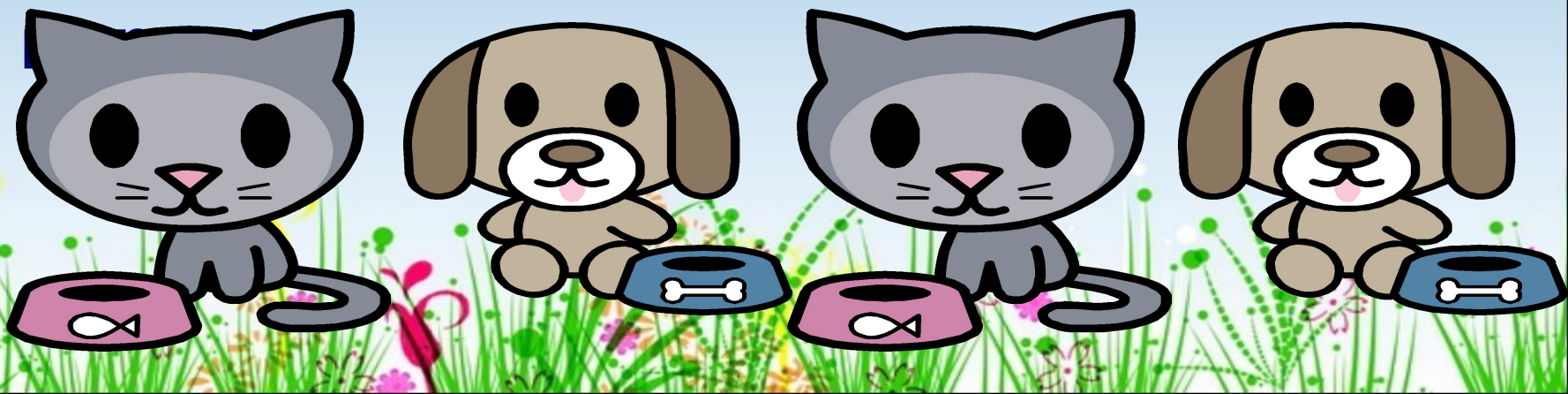


# Игра «Бантики»

Возьмите бантики в одну руку.  
Сколько бантиков всего? (Один и  
один – два). Сколько у тебя бантиков?  
(Два). Спрячьте 1 бантик. Сколько  
бантиков осталось? (Один). Снова  
покажите бантики. Сколько у тебя  
бантиков?



**7. Чередование предметов.**  
**Котята дружат со щенками. Они еще**  
**маленькие и не понимают, почему**  
**взрослые кошки и собаки ссорятся.**  
**Они любят водить хоровод.**  
**Составим хоровод. Воспитатель**  
**выкладывает сначала котенка, потом**  
**щенка, потом снова котенка, потом**  
**щенка, дети продолжают в заданном**





# Итог занятия:

**Какую новую цифру узнали? В какие игры играли? Какая игра больше всего понравилась?**





# Литература

- 1. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова  
«Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.» — М.: «Баласс» 2002 (2-е изд.). — 176 с.
- 2. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова  
«Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей детских садов.» — Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001. — 392 с.



# СПАСИБО ЗА



Посмотрите до свидания!

