

6

# Считай, смекай, отгадывай!



2 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

УМК любой

Автор : Зобнина Ирина Евгеньевна,  
учитель начальных классов  
Школы – лицея № 101  
г.Караганды  
2014





**Дорогие ребята!**  
**Снеговик приглашает поиграть вас в**  
**весёлые математические игры.**  
**Ответьте на его вопросы.**  
**Правильный ответ вы найдёте на**  
**обратной стороне карточки.**  
**Удачи!**





# Реши числовой кроссворд:



|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 76 | - | 54 | = | 22 |
| -  |   | -  |   | -  |
| 43 | - | 32 | = | 11 |
| =  |   | =  |   | =  |
| 33 | - | 22 | = | 11 |



**Выполни действия:**



$$27 - (2 + 15) = 10$$

$$14 + (28 - 14) = 28$$

$$(18 - 16) + 58 = 60$$





**Вставь вместо точек  
пропущенные числа:**



$30+30$

$70-10$

$20+30$

$60-10$

60

50

$50+10$

$59+1$

$40+10$

$49+1$

$90-80$

$50-40$

$70-0$

$69+1$

10

70

$70-60$

$80-70$

$10+60$

$90-20$



Сравни:



$$4\text{дм}2\text{см} < 43\text{см}$$

$$3\text{м} > 5\text{дм}$$

$$52\text{см} < 5\text{дм}6\text{см}$$

$$73\text{дм} > 7\text{м}2\text{дм}$$





Подумай и ответь:



31 января

2 ТРЁХКОЛЁСНЫХ И  
1 ДВУХКОЛЁСНЫЙ



ИЛШ



# Интернет источники:



Автор шаблона: Кулакова Наталья Ивановна,  
учитель начальных классов  
СШ №26 г. Гродно, Беларусь

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4525/102699435.475/0\\_75ef8\\_c7ad5121\\_XXXL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4525/102699435.475/0_75ef8_c7ad5121_XXXL)  
фоновый рисунок

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5821/136487634.0/0\\_6d4f0\\_8d0560ae\\_L.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/5821/136487634.0/0_6d4f0_8d0560ae_L.jpg)  
СНЕГОВИК

<http://s009.radikal.ru/i307/1012/d8/91773b4ad116.png> СНЕГОВИК



<http://veselajashkola.ru/klass/zadachi/zanimatelnye-zadachi-shkolnikov/> - занимательные задачи

**Беденко М.В. Математика: Суперблиц: 3 класс, 1-е полугодие – числовой кроссворд**

**О.А. Холодова, М.В. Беденко: Математика. Экспресс – контроль, 2 класс: Рабочая тетрадь**

**О. Холодова. Юным умникам и умницам. Рабочая тетрадь.**