

# Сложение и вычитание чисел в пределах десяти



\*



# Оглавление

- А вот и первый гость
- Найди закономерность и продолжи ряд чисел
- Решите примеры с «пустыми» окошками
- А вот и следующий гость...
- Нарисуйте схему к задаче и решите её.
- Физкультминутка
- Кто еще к нам спешит?
- Сравните выражения
- И последний наш гость
- Выпишите номера замкнутых ломаных
- Рефлексия
- Спасибо за работу



# А вот и первый гость

Птичка-невеличка  
Ножки имеет,  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок –  
Получается прыжок.



# Найди закономерность и продолжи ряд чисел

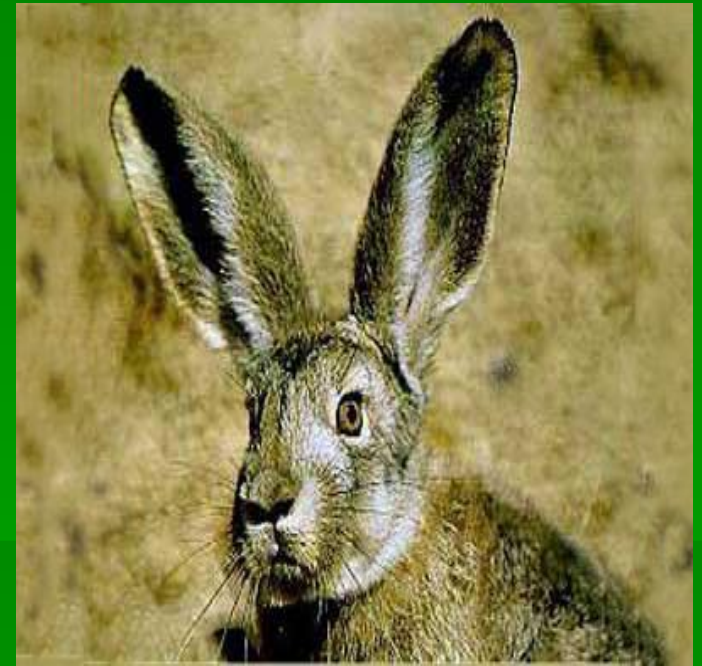
■ 1 3 5 ... ..

■ 10 8 6 ... ..



# КТО ЭТО?

У косоного нет берлоги,  
Не нужна ему нора,  
От врагов спасают ноги,  
А от голода – кора.



# Вставь пропущенные числа в «ОКОШКИ»

■  $\bullet + 3 = 6$

$4 + \bullet \square = 7$

$8 - \bullet \square = 3$

■  $\square \bullet + 5 = 9$   
4

$2 + \bullet \square = 10$

$4 - \square \bullet =$

■ - Как найти первое слагаемое?

■ - Второе слагаемое?

■ - Как найти вычитаемое?



# А вот и следующий гость■■■

Лесом катится клубок,  
У него колючий бок,  
Он охотится ночью  
За жуками и мышами.



Составьте схему к задаче,  
решите её.

На цветке сидело  
3 бабочки.

К ним прилетело  
ещё 2 бабочки.

Сколько бабочек  
стало на цветке?





# Физкультминутка

- Раз – подняться,
- Потянуться.
- Два – согнуться,
- Разогнуться.
- И в ладоши три хлопка,
- Головою три кивка.
- На четыре – руки шире,
- Пять – руками помахать,
- Шесть – за парту сесть опять.



# Кто еще к нам спешит ?

Посмотрите-ка, какая –  
Вся горит, как золотая,  
Ходит в шубке дорогой,  
Хвост пушистый и большой.



# Сравните

■  $8 - 2 \dots 8$

■  $5 + 2 \dots 2 + 5$

■  $7 \dots 7 + 3$

■  $4 + 1 \dots 3 + 4$

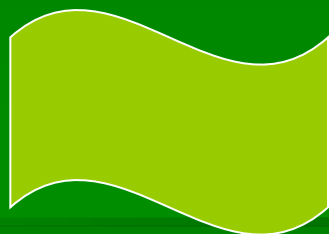


# И последний наш гость

С ветки на ветку,  
Быстрый, как мяч,  
Скачет по лесу рыжий циркач.  
Вот на лету он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол  
И в дупло убежал.



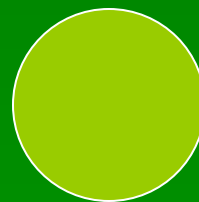
# Выпиши номера замкнутых ломаных



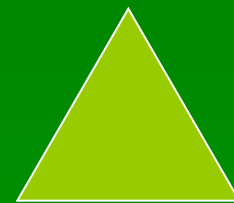
1



2



3



4



# рефлексия



- Нарисуй смайлик зелёного цвета, если на уроке тебе работать было легко.
- Нарисуй смайлик жёлтого цвета, если на уроке иногда возникли трудности.
- Нарисуй смайлик красного цвета, если на уроке было очень сложно.



# Спасибо за работу!

