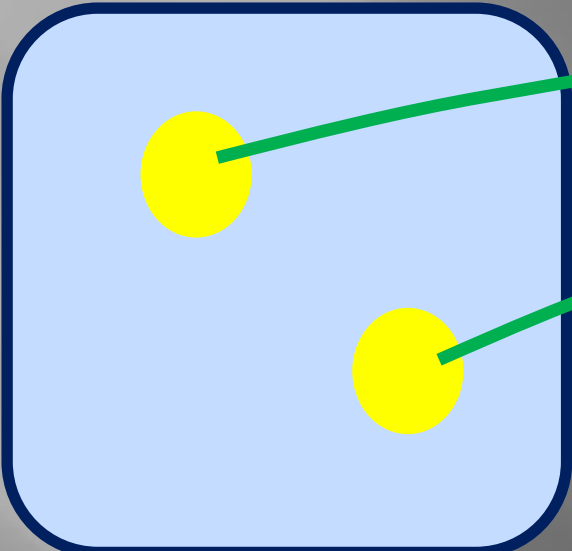
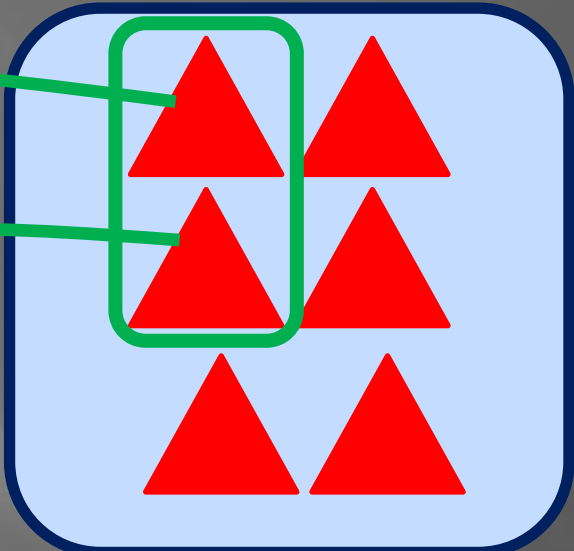


**Тема: Сравнение чисел.**

Сравни!



2



6

<

# Игра «День - ночь»

$$2 + 7 - 8 + 5 - 4 - 1 + 6 - 3 - 2 - 1 = \mathbf{1}$$



# Что общего?

$9 - 8$

$5 + 4$

$9 - 5$

## Сравните выражения:

$$a + 7 < a + 9$$

$$n + 3 = 3 + n$$

$$9 - k > 5 - k$$

$$d - 2 > d - 4$$

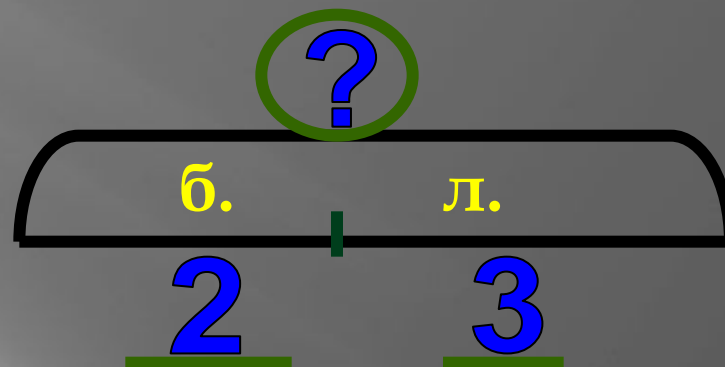
## Реши задачу:

На берёзеросло 8 яблок. 3 яблока упало. Сколько яблок осталось на берёзе?



# Работа в парах

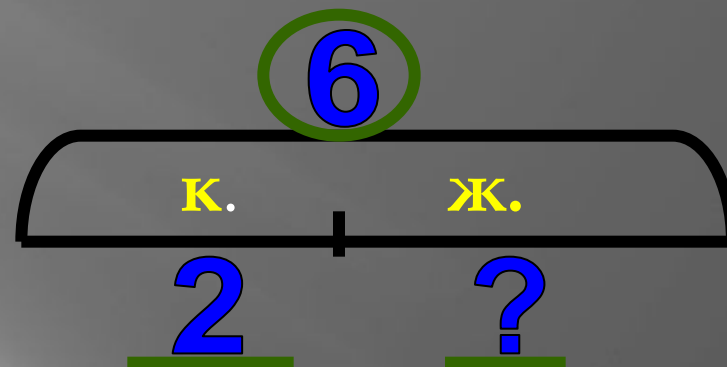
Белка нашла 2 белых гриба и 3 лисички.  
Сколько грибов нашла белка?



*Как найти целое?*

# Работа в парах

Ёжик собрал 6  
яблок. Из них 2  
красных, а  
остальные жёлтые.  
Сколько жёлтых  
яблок собрал ёжик?

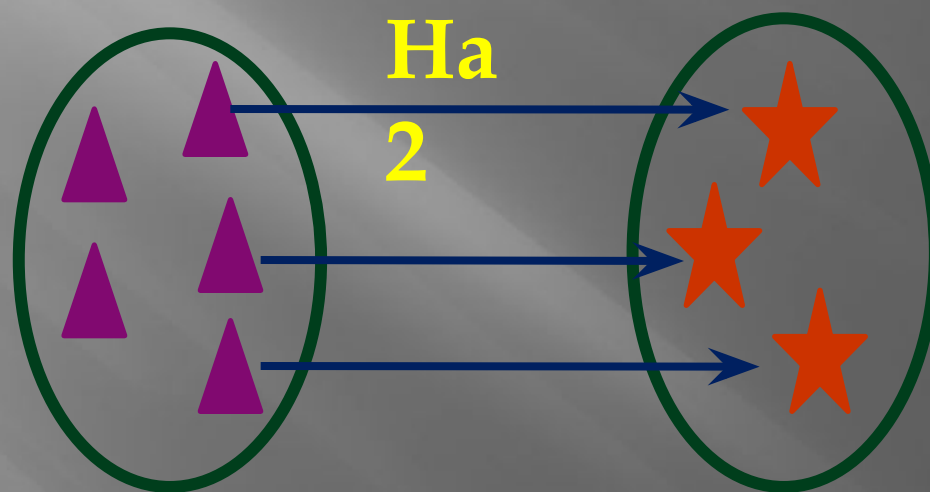


*Как найти часть?*



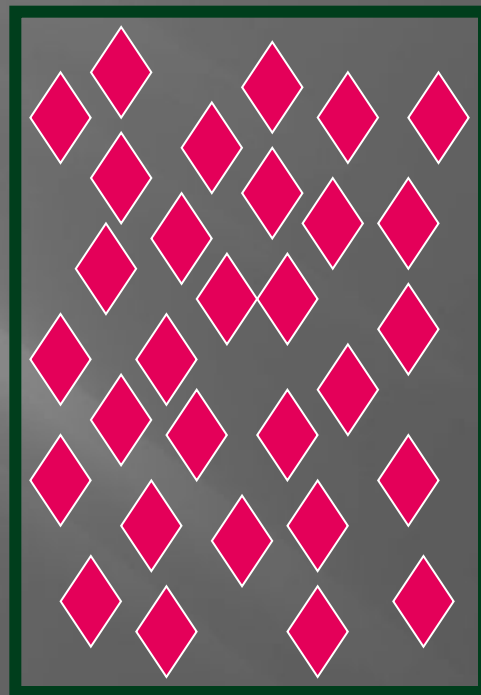
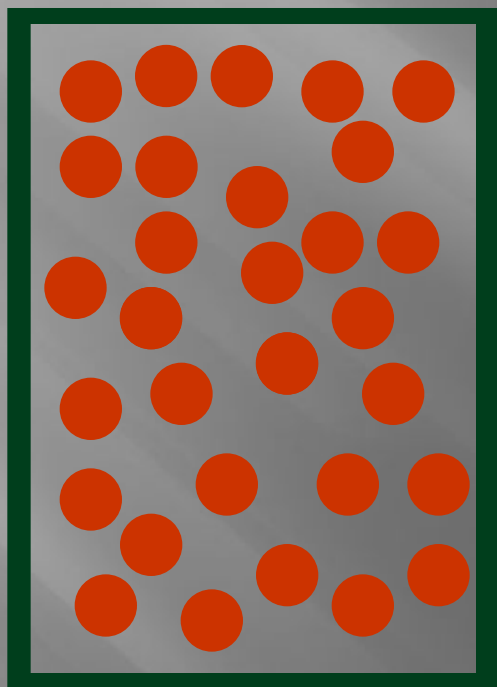


# Сравните совокупности.



- На сколько треугольников больше, чем звёздочек?
- На сколько звёздочек меньше, чем треугольников?

# СРАВНИТЕ СОВОКУПНОСТИ.



ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



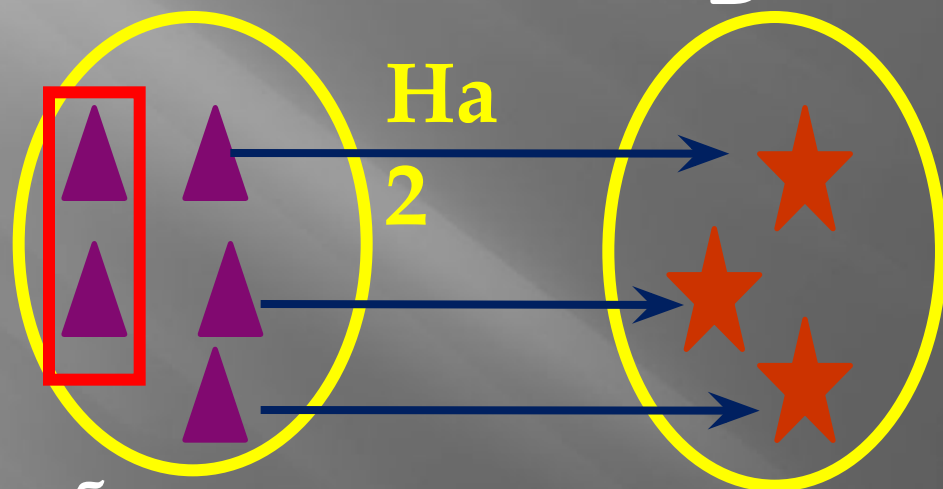
**Главный вопрос:**

**Как узнать,  
на сколько  
одно число  
больше другого?**

# НАЙДУ САМ СПОСОБ



# СРАВНИТЕ СОВОКУПНОСТИ.



Оставшиеся без пары треугольнички это целое или часть?

Каким действием находим часть?

Что нужно вычитать, чтобы узнать на сколько одно число больше другого?

# ВЫВОД:

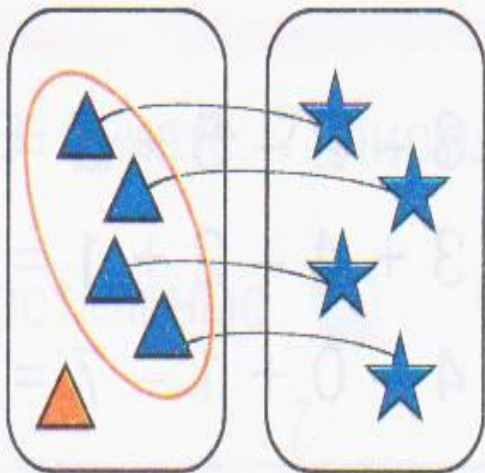
Чтобы установить, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.



# Применение полученных знаний

Стр. 52 № 1

- 1 На сколько больше? На сколько меньше? Каким действием это можно узнать?



$$5 - 4 = \blacksquare$$



$$5 - 2 = \blacksquare$$



$$\blacksquare - \blacksquare = \blacksquare$$

**Чтобы установить, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.**



# Разминка



# МОЛОДЦЫ!



# Практическая работа



# Практическая работа

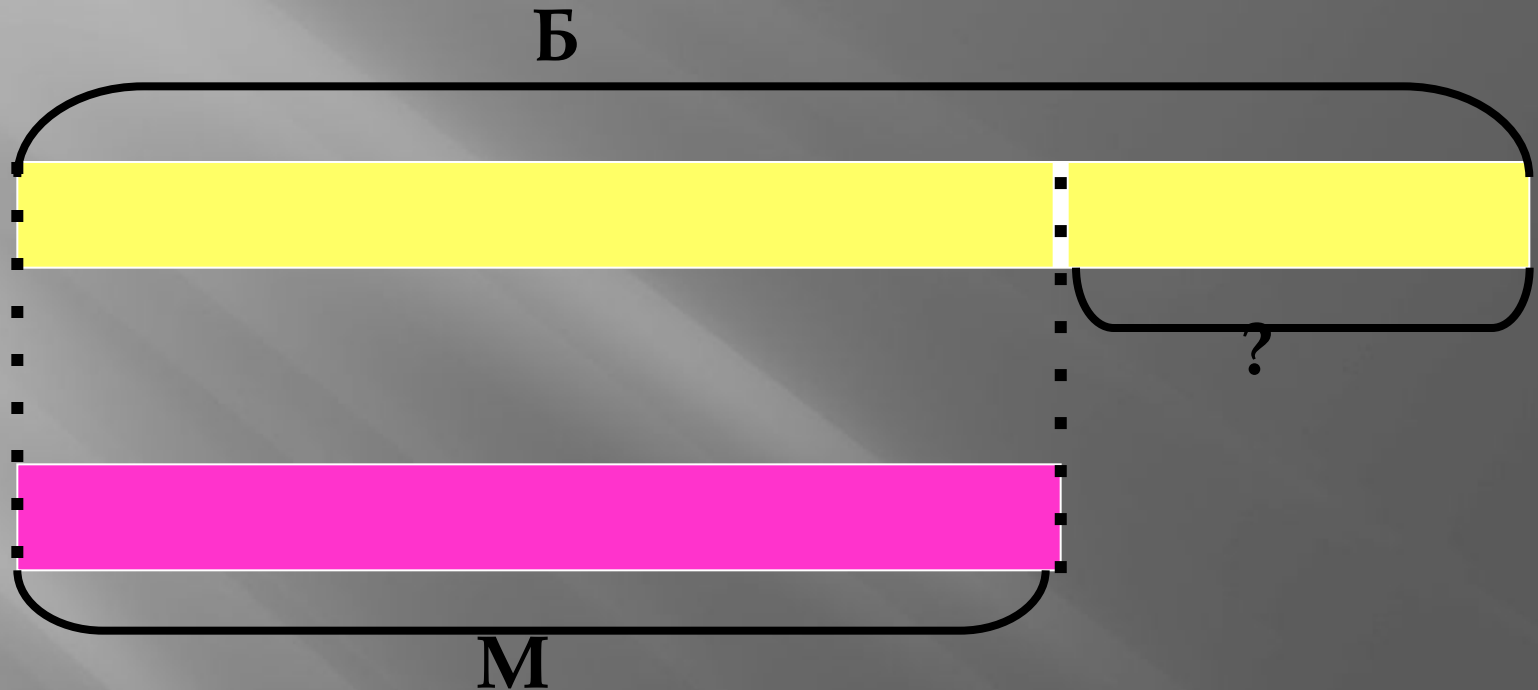


# Практическая работа



Что означают пунктирные линии?  
Какими буквами удобно назвать полоски?

# Практическая работа

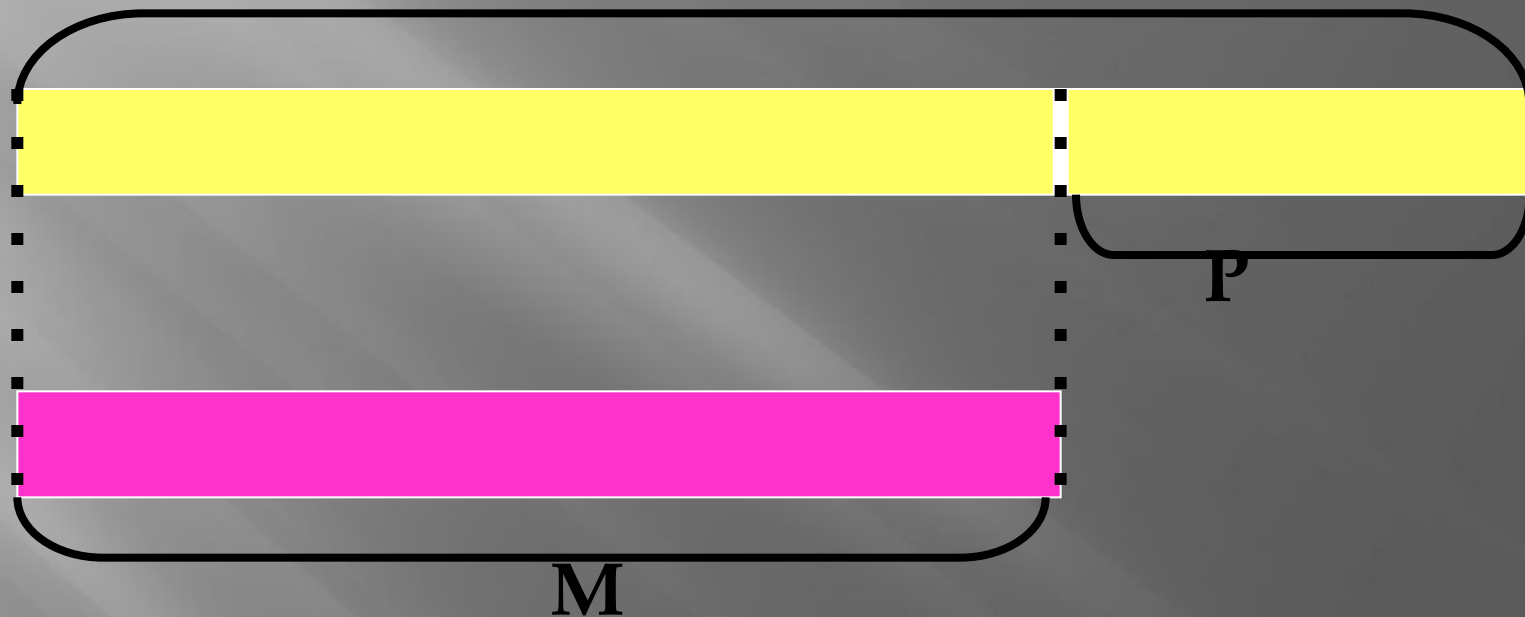


Как найти, на сколько Б больше М?

$$Б - М$$

# Практическая работа

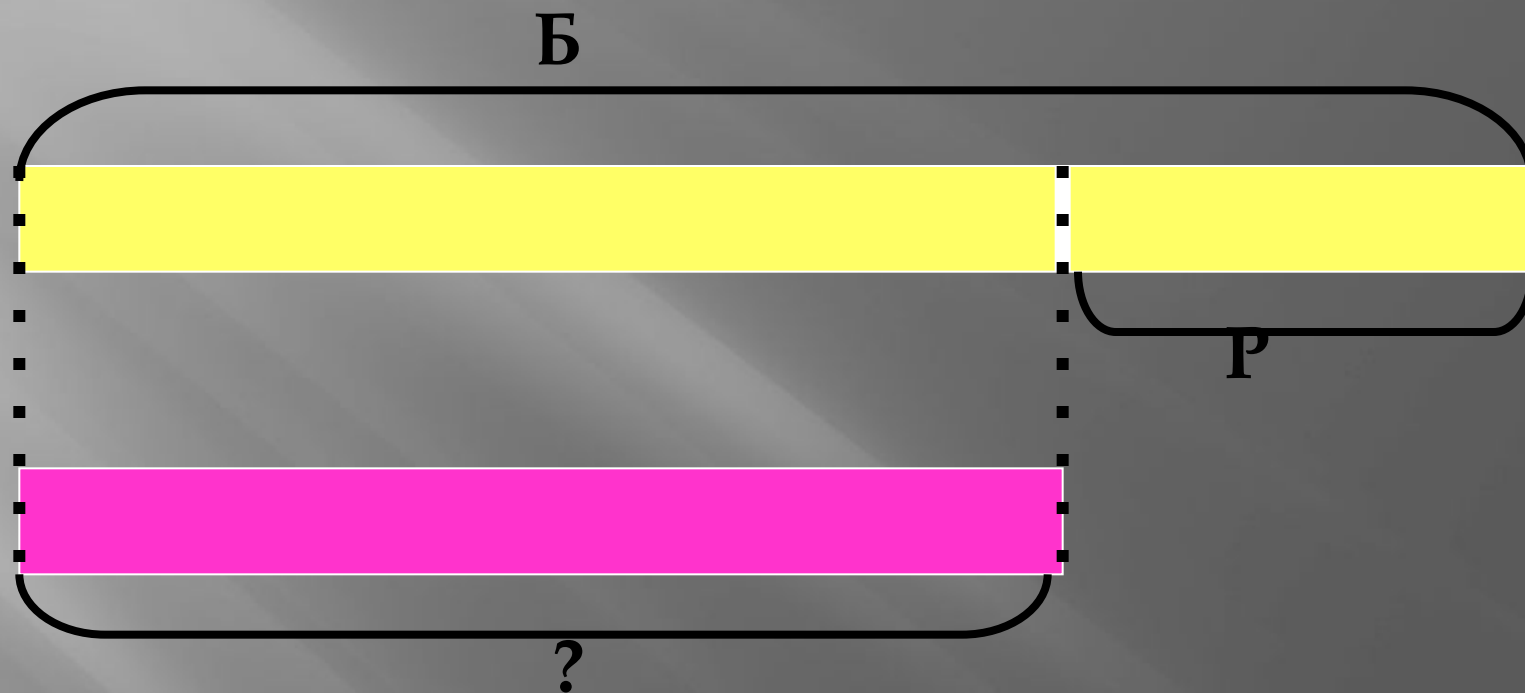
?



Как найти Б?

$$Б = М + Р$$

# Практическая работа



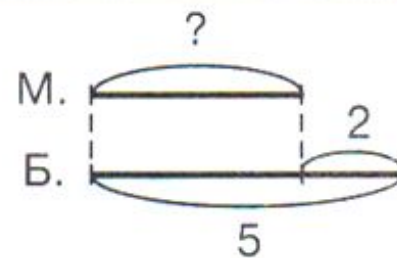
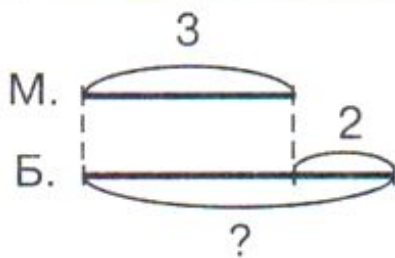
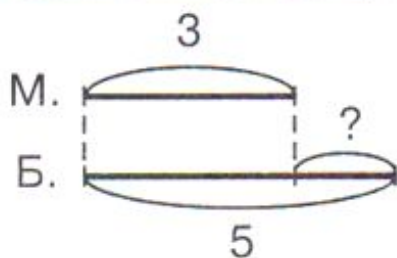
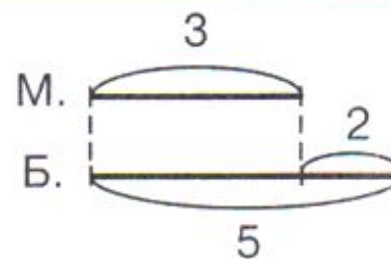
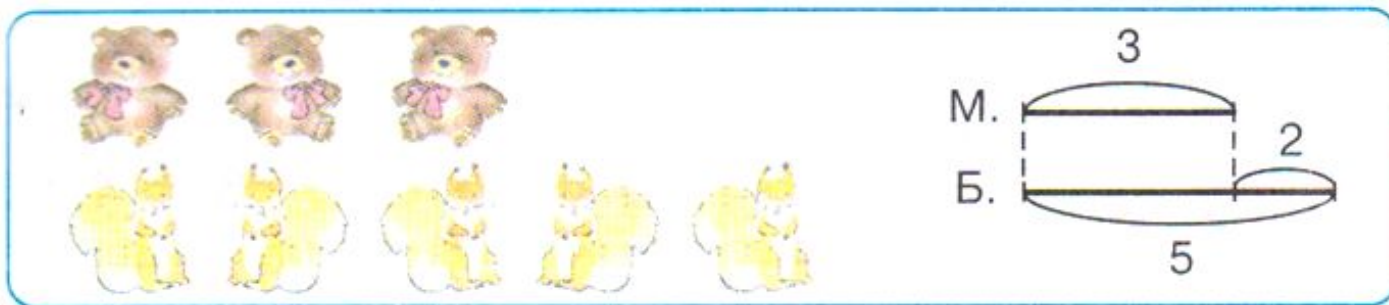
Как найти М?

$$M = B - P$$



# Применение полученных знаний

4 Придумай задачи и запиши решение:

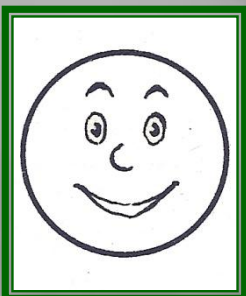


Как называются такие задачи?

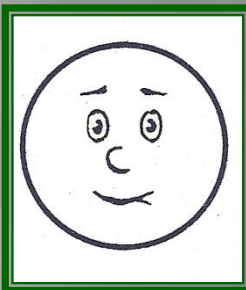
# **ИТОГ УРОКА.**

- 1. Что нового узнали на уроке?**
- 2. Как узнать,  
«на сколько больше»?**
- 3. Как ответить на вопрос  
«На сколько меньше»?**

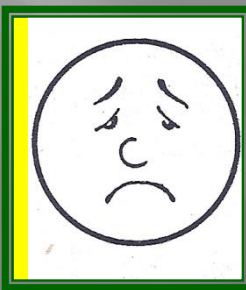
# Рефлексия



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*

Благодарю  
за работу!