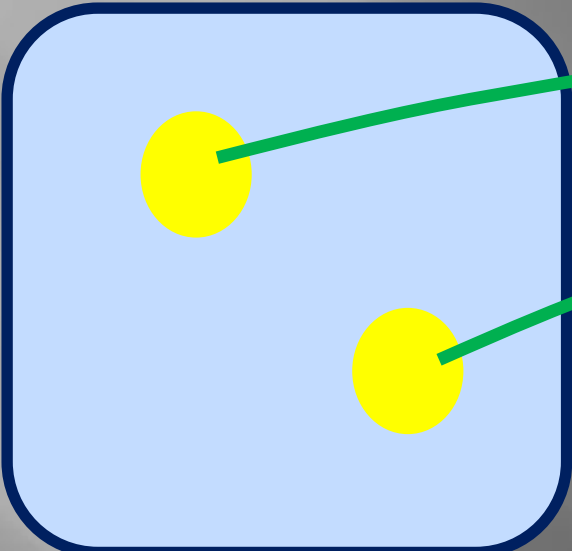
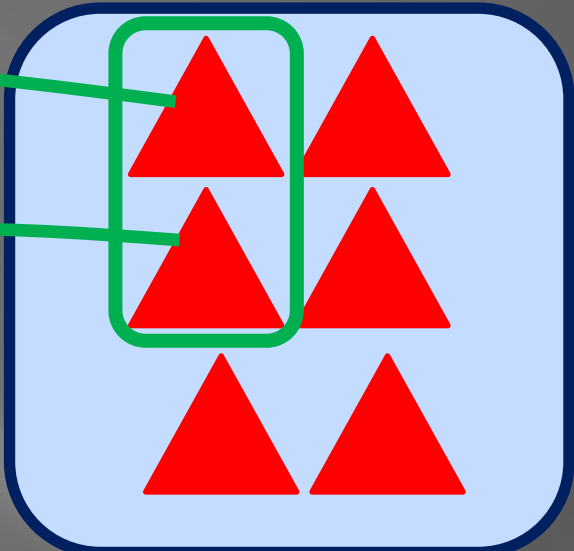


Тема: Сравнение чисел.

Сравни!



2



6

<

Игра «День - ночь»

$$2 + 7 - 8 + 5 - 4 - 1 + 6 - 3 - 2 - 1 = \mathbf{1}$$



Что общего?

$9 - 8$

$5 + 4$

$9 - 5$

Сравните выражения:

$$a + 7 < a + 9$$

$$n + 3 = 3 + n$$

$$9 - k > 5 - k$$

$$d - 2 > d - 4$$

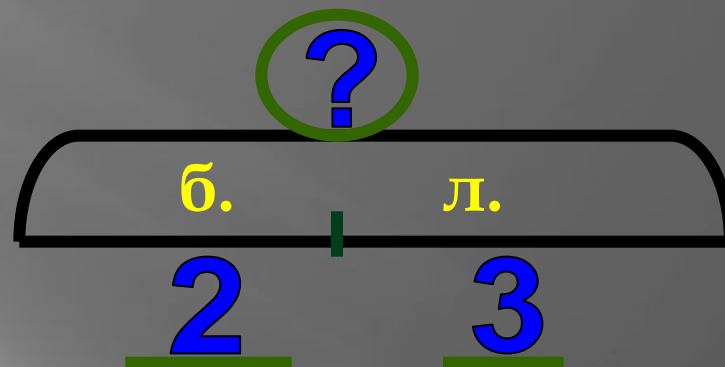
Реши задачу:

На берёзеросло 8 яблок. 3 яблока упало. Сколько яблок осталось на берёзе?



Работа в парах

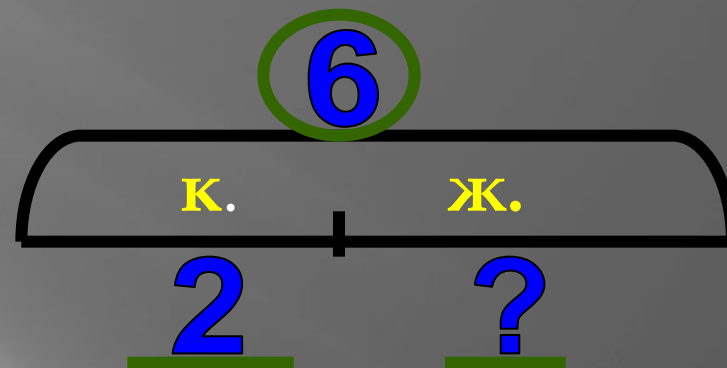
Белка нашла 2 белых гриба и 3 лисички.
Сколько грибов
нашла белка?



Как найти целое?

Работа в парах

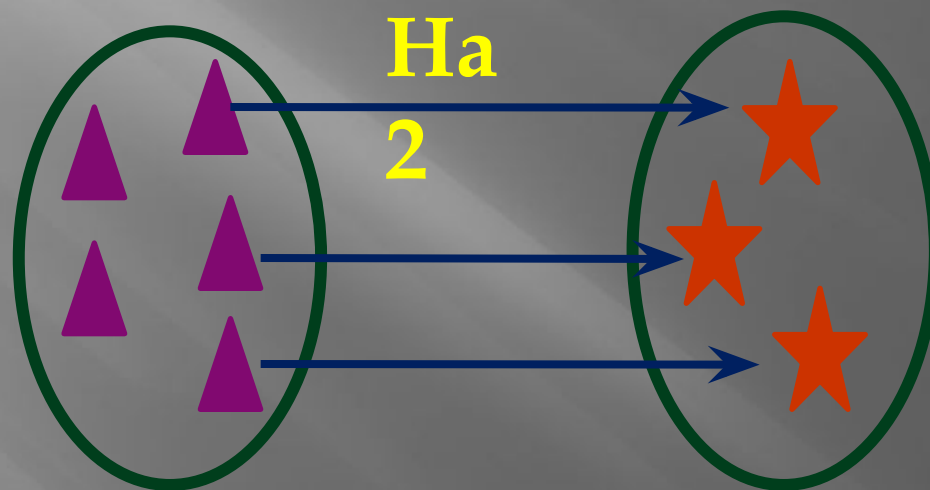
Ёжик собрал 6
яблок. Из них 2
красных, а
остальные жёлтые.
Сколько жёлтых
яблок собрал ёжик?



Как найти часть?

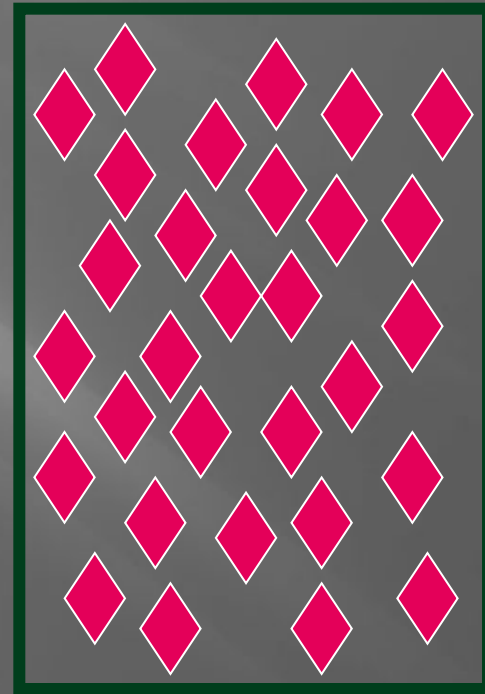
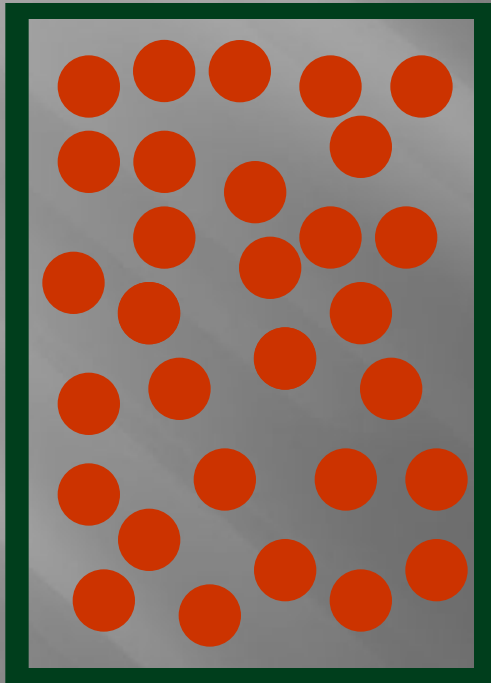


Сравните совокупности.



- На сколько треугольников больше, чем звёздочек?
- На сколько звёздочек меньше, чем треугольников?

СРАВНИТЕ СОВОКУПНОСТИ.



ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



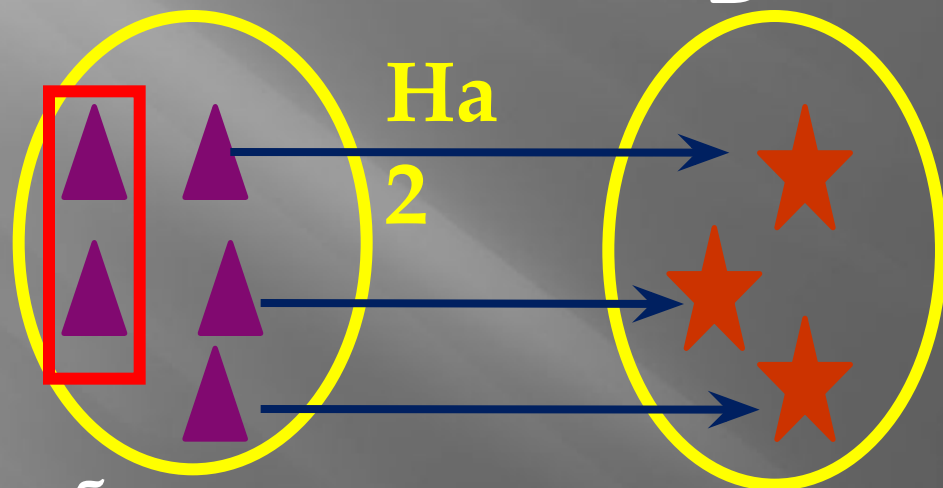
Главный вопрос:

**Как узнать,
на сколько
одно число
больше другого?**

НАЙДУ САМ СПОСОБ



СРАВНИТЕ СОВОКУПНОСТИ.



Оставшиеся без пары треугольнички это целое или часть?

Каким действием находим часть?

Что нужно вычитать, чтобы узнать на сколько одно число больше другого?

ВЫВОД:

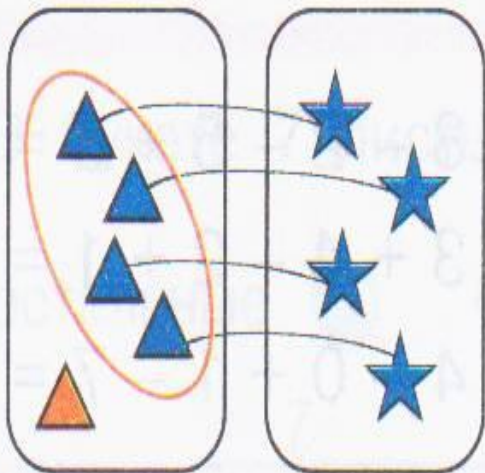
Чтобы установить, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.



Применение полученных знаний

Стр. 52 № 1

- 1 На сколько больше? На сколько меньше? Каким действием это можно узнать?



$$5 - 4 = \blacksquare$$



$$5 - 2 = \blacksquare$$



$$\blacksquare - \blacksquare = \blacksquare$$

Чтобы установить, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

Разминка



МОЛОДЦЫ!



Практическая работа



Практическая работа

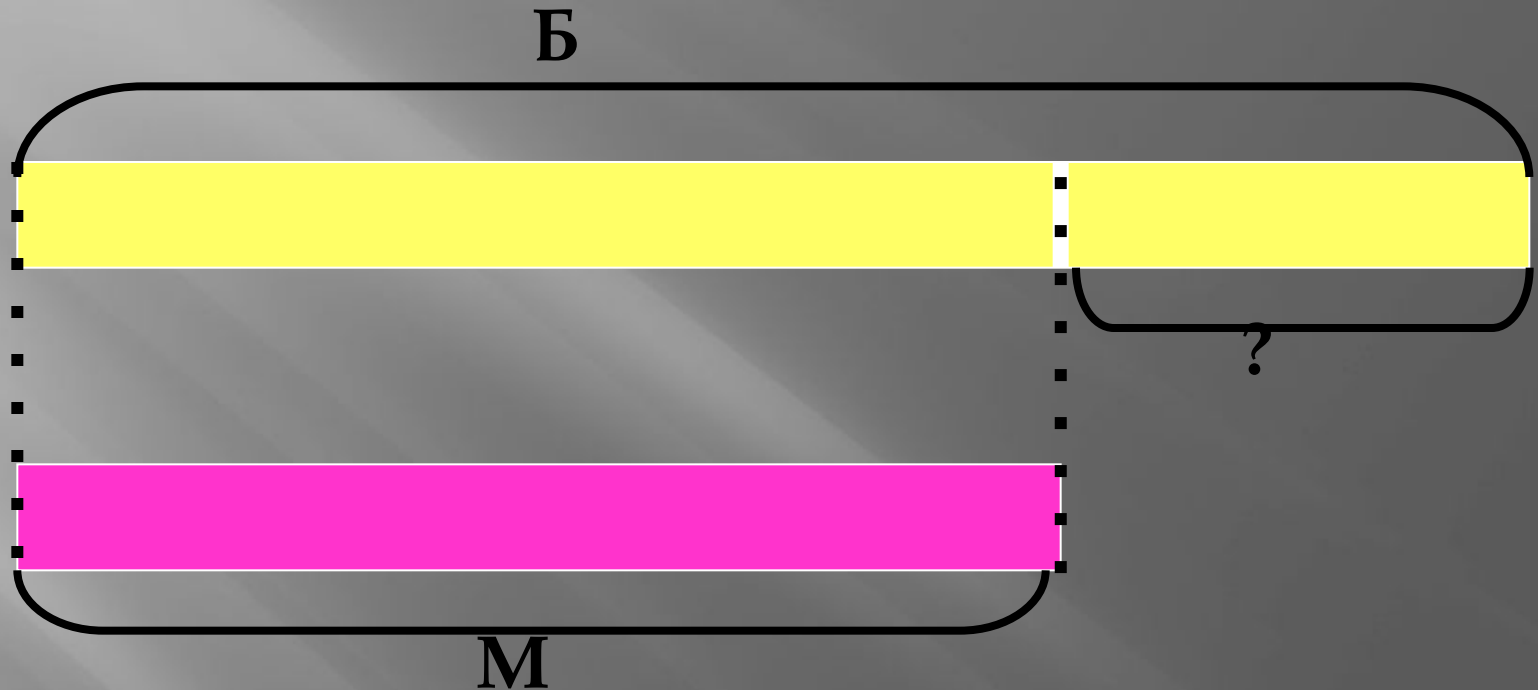


Практическая работа



Что означают пунктирные линии?
Какими буквами удобно назвать полоски?

Практическая работа

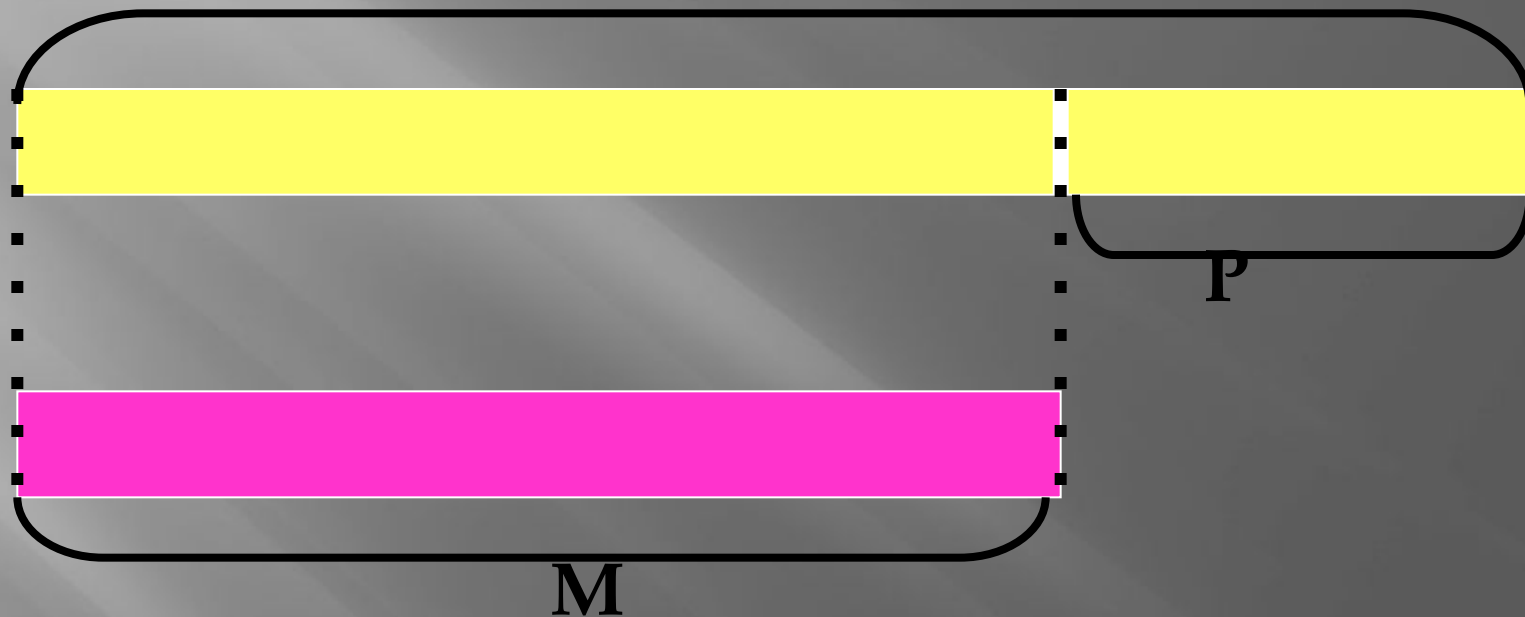


Как найти, на сколько Б больше М?

$$Б - М$$

Практическая работа

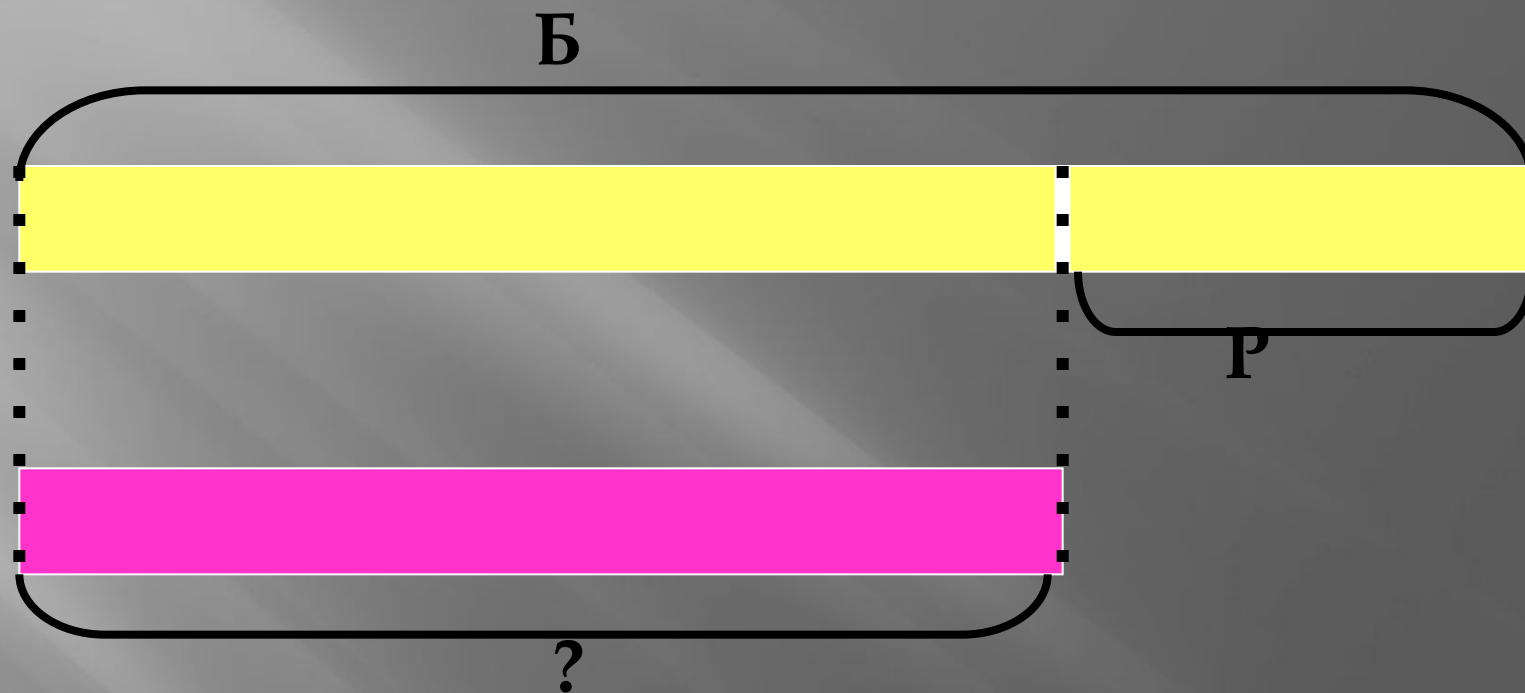
?



Как найти Б?

$$B = M + P$$

Практическая работа

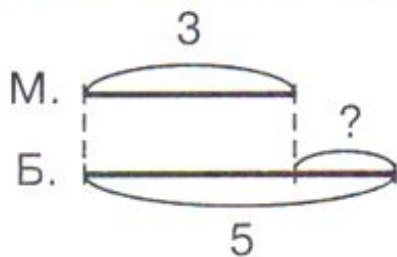
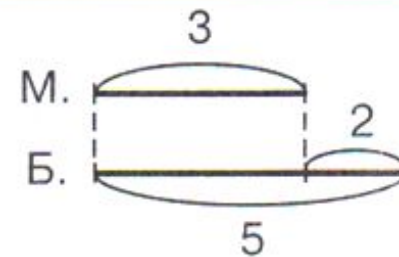
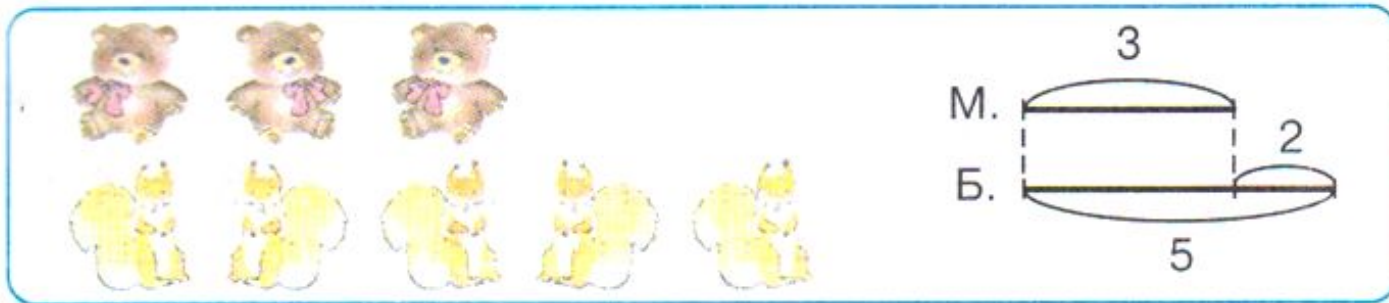


Как найти М?

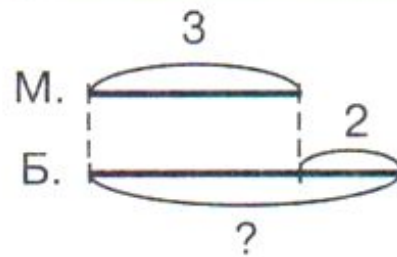
$$M = B - P$$

Применение полученных знаний

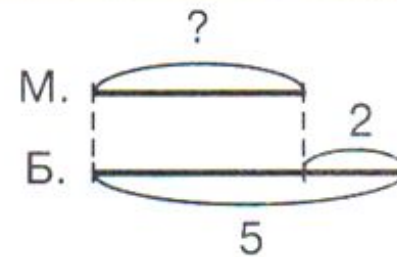
4 Придумай задачи и запиши решение:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



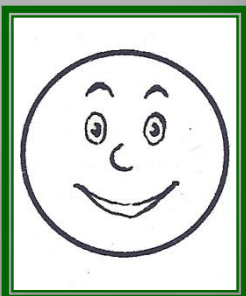
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Как называются такие задачи?

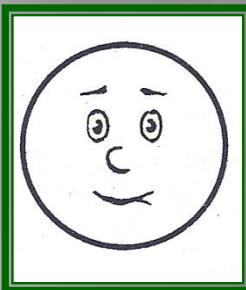
ИТОГ УРОКА.

- 1. Что нового узнали на уроке?**
- 2. Как узнать,
«на сколько больше»?**
- 3. Как ответить на вопрос
«На сколько меньше»?**

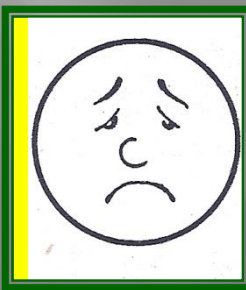
Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Благодарю
за работу!