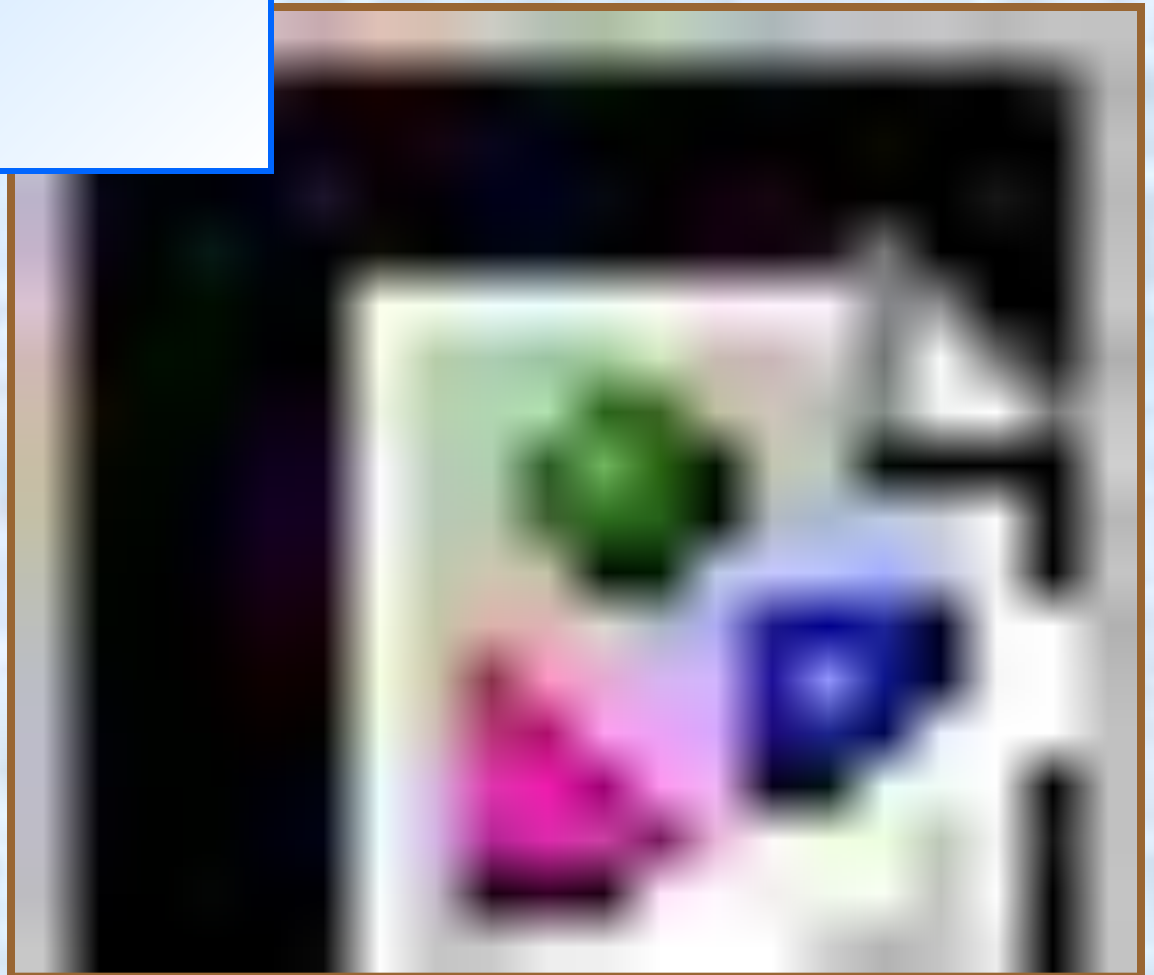


# Сравнение многозначных чисел

Математика  
УМК «Школа России»

Петрова Т.И. ■  
Учитель начальных классов



**Думай не спеши,  
Внимательно считай.  
Красиво напиши,  
Умело отвечай.**



1. Назовите вариант ответа, в котором цифра 5 стоит в разряде десятков:

а) 250

б) 501

в) 205

г) 951

2. Определите правильную запись числа шесть тысяч девять:

а) 6909

б) 609

в) 6009

г) 6090

3. Назовите правильную запись числа 975 в виде суммы разрядных слагаемых:

а)  $9+7+5$

б)  $900+70+5$

в)  $970+5$

г)  $90+700+5$

4. Назовите те выражения, значения которых содержат тридцать десятков

а)  $312 - 4$

б)  $305 + 6$

в)  $297 + 5$

г)  $270 + 43$

Найдите закономерность и заполните пустые  
«ОКОШКИ»

	10972				900005
--	-------	--	--	--	--------

100908

62185

200706

9986

# Сравнение чисел

$$49 < 100$$

$$201 > 99$$

$$1111 > 888$$

$$300 < 2001$$



# Сравнение чисел

Определи место расположения числа в натуральном ряде чисел и ответь на вопрос. Когда его называют при счете?

Да

раньше?

Нет

Меньше

Больше

Да

позже?

Нет

Больше

Меньше

# Сравнение чисел



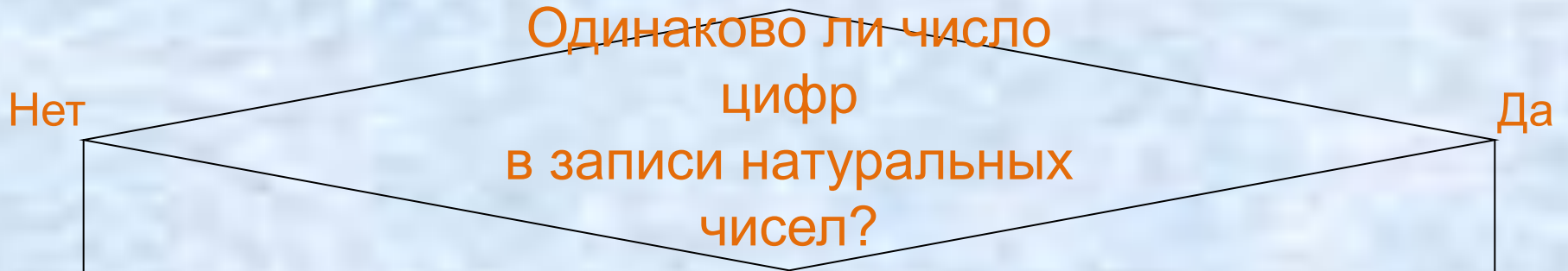
$$276 < 726$$

$$1034 < 1037$$

$$38188 > 38168$$

$$174562 < 183001$$

# Сравнение чисел

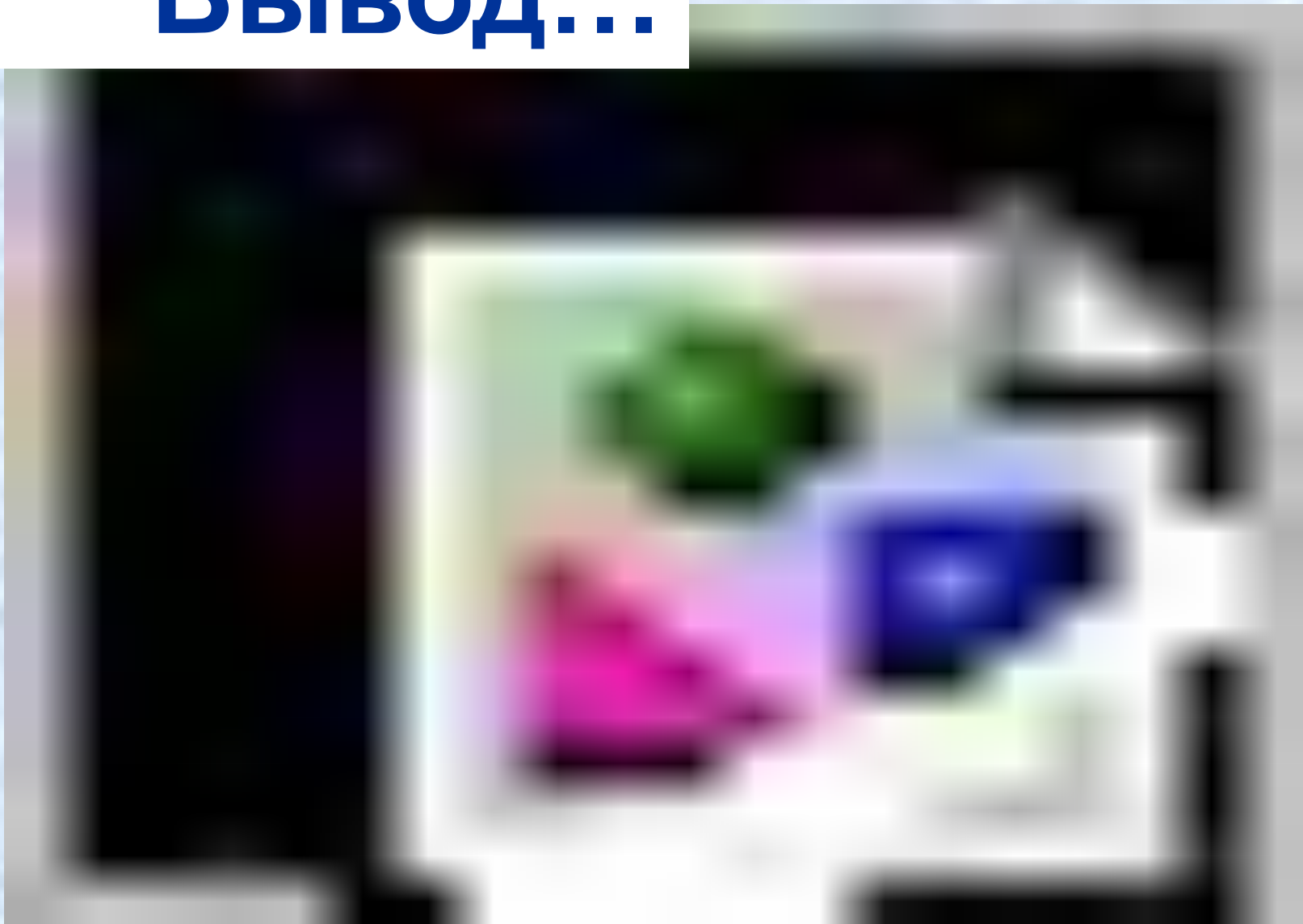


Больше число, в записи которого больше цифр

Больше число, у которого больше цифра в первом несовпадающем разряде слева



**Вывод...**



# Порядок сравнения многозначных чисел

1. Проверяем количество разрядов в обоих числах: больше то число, в котором разрядов больше.

2. Если разрядов в числах одинаковое количество, то сравниваем количество единиц поразрядно, как только найден разряд с разным количеством единиц, устанавливается знак сравнения.

# ФИЗМИНУТКА

Вы наверное устали?

Ну, тогда все дружно  
встали.



- Вверх ладошки! Хлоп-хлоп...
- По коленкам Шлёп-шлёп...
- По плечам теперь похлопай..
- По бокам себя пошлёпай...
- Мы осанку исправляем,
- Спинки дружно прогибаем.
- Вправо, влево мы нагнулись,
- До носочков дотянулись...
- Плечи вверх, назад и вниз,
- Улыбайся и садись.

\*

# Работа с учебником

МАТЕМАТИКА

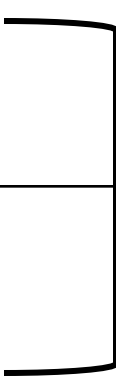


# Анаграмма

**ШЕРИ ЧАДУЗА**

**РЕШИ ЗАДАЧУ**

# Задача № 122.

За 1 час деталей	Количество часов	Всего деталей
?д. 	7ч.	70д.
?д.	6ч.	42д.

# Задача № 122.

За 1 час деталей	Количество часов	Всего деталей
?д. ]	7ч.	70д.
?д. ] на ?	6ч.	42д.

1)  $70 : 7 = 10$  (д.)сделал за 1 час рабочий

2)  $42 : 6 = 7$  (д.)сделал за 1 час ученик

3)  $10 - 7 = 3$  (д.)больше

Ответ: на 3 детали больше в час делает рабочий.

# Задача № 122.

За 1 час деталей	Количество часов	Всего деталей
?д. ]	7ч.	70д.
?д. ]	6ч.	42д.

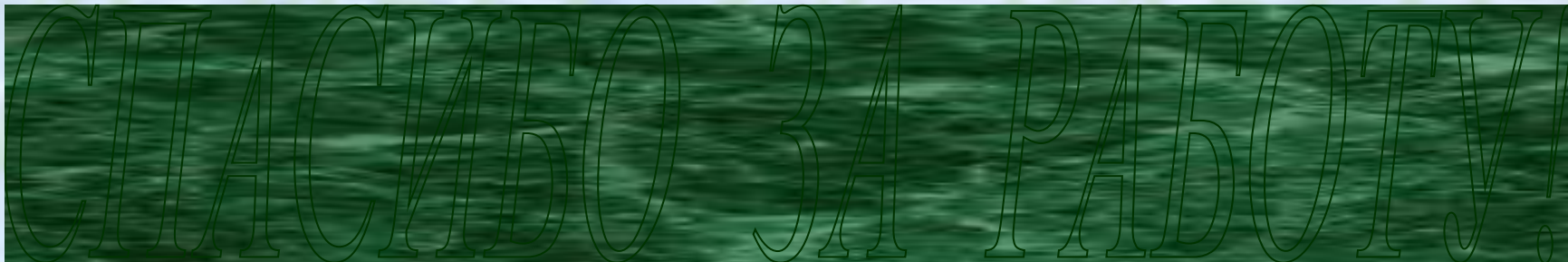
Сколько всего деталей вытачивают за 1 час рабочий и его ученик?

$$70 : 7 + 42 : 6$$



# Лестница знаний





⋮

- [http://planeta.moy.su/\\_bl/73/28990855.jpg](http://planeta.moy.su/_bl/73/28990855.jpg)
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/4910/elvik2012.0/0\\_675d7\\_25ad83c1\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4910/elvik2012.0/0_675d7_25ad83c1_XL)
- [http://www.picturesof.net/\\_images\\_300/a\\_puzzled\\_child\\_at\\_a\\_blackboard\\_royalty\\_free\\_080915-194018-662018.jpg](http://www.picturesof.net/_images_300/a_puzzled_child_at_a_blackboard_royalty_free_080915-194018-662018.jpg)
- <http://900igr.net/datas/matematika/Uмноzhenie-mnogoznachnykh-chisel/0010-010-Fizkultminutka.jpg>
- <http://topotushki.ucoz.ru/photokartinki/luchik-zaryadka73533.jpg>
- [http://www.slovo.ws/urok/matematika/04/003/cover\\_big.jpg](http://www.slovo.ws/urok/matematika/04/003/cover_big.jpg)
- Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике: 4 класс – М.: издательство «Экзамен» - 2008.
- Математика. 4 класс. В 2ч. Ч. 1/ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2009.