

Степень с рациональным показателем и ее свойства.



~~«Люди, незнакомые с алгеброй, не могут представить себе тех удивительных вещей, которых можно достигнуть... при помощи названной науки».~~


Г.В.Лейбниц

История возникновения степени числа






В знаменитой книге
«Арифметике»
Диофант
Александрийский
описывал первые
натуральные
степени

Одним из первых, кто в конце XVI-начале XVII века принял шаги к построению современной теории степеней, был Нидерландский математик Симон Стевин.

Он обозначал неизвестную величину кружком 



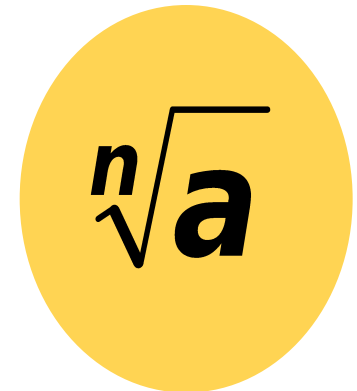
, а внутри его указывал показатель степени.

Например:  ,  ,  ,

В его записи обозначали x , x^2 , x^3 .



У Рене Декарта в его «Геометрии» (1637) мы находим современное обозначение степеней a^2, a^3, \dots



Повторение

Степень с целым показателем

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}$$

n раз

$$1) 3^3 = 27$$

$$2) 5^3 = 125$$

$$3) 2^4 = 16$$

$$4) 3^1 = 3$$

Степенью числа a с натуральным показателем n , большим 1, называется произведение n множителей, каждый из которых равен a

$$1) a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$2) a^n : a^m = a^{n-m}$$

$$3) (a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

$$4) (a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

$$5) \left(\frac{a}{b} \right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad a^0 = 1$$
$$a \neq 0$$

$$\text{a) } 10^{-6} = \frac{1}{10^6} = \frac{1}{1000000};$$

$$1) 3^0 = 1$$

$$\text{б) } 9^{-2} = \frac{1}{9^2} = \frac{1}{81};$$

$$2) 5^0 = 1$$

$$\text{в) } a^{-1} = \frac{1}{a^1};$$

$$3) 22222222^0 = 1$$

$$\text{г) } x^{-20} = \frac{1}{x^{20}};$$

$$4) 100000^0 = 1$$

$$\text{д) } (a+b)^{-3} = \frac{1}{(a+b)^3};$$

$$\text{е) } (a+b)^{-4} = \frac{1}{(a+b)^4}.$$

Арифметический корень натуральной степени

Определение

Корнем n -ой степени из числа a называется такое число, n -я степень которого равна a .

$$\sqrt[n]{a} = x,$$

$$\text{то есть } x^n = a$$

**АРИФМЕТИЧЕСКИЙ КОРЕНЬ
n-й СТЕПЕНИ ИЗ ЧИСЛА a**

$$\sqrt[n]{a}$$

**a - ПОДКОРЕННОЕ
ВЫРАЖЕНИЕ**

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[n]{a}$$

Тождества

$$\sqrt[n]{\sqrt{a}}$$

$$\sqrt[n]{\sqrt{a}}$$

$$\sqrt[n]{\sqrt{a}}$$

$$\sqrt[n]{\sqrt{a}}$$

**ДЕЙСТВИЕ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО
ОТЫСКИВАЕТСЯ КОРЕНЬ n - Й
СТЕПЕНИ, НАЗЫВАЕТСЯ
ИЗВЛЧЕНИЕМ КОРНЯ n - Й СТЕПЕНИ.**

Примеры

$$1) \sqrt[3]{27} = 3; \quad 3^3 = 27$$

$$2) \sqrt[4]{256} = 4; \quad 4^4 = 256$$

$$3) \sqrt[5]{0,00243} = 0,3; \quad 0,3^5 = 0,00243$$

$$4) \sqrt[3]{1000000} = 100; \quad 100^3 = 1000000$$

$$5) \sqrt[3]{64000} = 40; \quad 40^3 = 64000$$

$$6) \sqrt[6]{\frac{1}{64}} = \frac{1}{2}; \quad \left(\frac{1}{2}\right)^6 = \frac{1}{64}$$

УСТНО:

□ Вычислите:

$$\sqrt[4]{16} = 2 \quad \sqrt[7]{0} - \sqrt[8]{256} = 0 - 2 = -2$$

$$\sqrt[5]{32} = 2 \quad \sqrt[3]{125} + \sqrt[4]{81} = 5 + 3 = 8$$

$$\sqrt[10]{1} = 1 \quad \sqrt{64} - \sqrt[5]{243} = 8 - 3 = 5$$

$$\sqrt[4]{81} = 3 \quad \sqrt[6]{64} + \sqrt[4]{625} = 2 + 5 = 7$$

Свойства корня n -ой степени (для $n \in \mathbb{N}$, $m \in \mathbb{N}$, $n > 1$, $m > 1$)

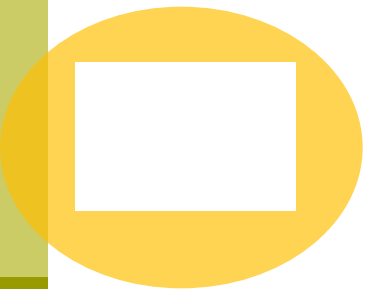
$$3^\circ \quad \left(\sqrt[n]{a}\right)^m = \sqrt[n]{a^m}, \quad \text{где } a \geq 0$$

$$4^\circ \quad \sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[nm]{a}, \quad \text{где } a \geq 0$$

Понятие степени с рациональным показателем

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}, \quad \text{где } a \geq 0, n \in \mathbb{N}, m \in \mathbb{Z}$$

Примеры



2) $12^{1,4} = 12^{\frac{7}{5}} = \sqrt[5]{12^7}$

3) $\left(\frac{4}{9}\right)^{-2\frac{2}{5}} = \left(\frac{4}{9}\right)^{-\frac{12}{5}} = \sqrt[5]{\left(\frac{4}{9}\right)^{-12}} = \sqrt[5]{\left(\frac{9}{4}\right)^{12}}$

Представьте степень с дробным показателем в виде корня:

1. $2^{\frac{2}{3}} =$

2. $3^{-\frac{1}{3}} =$

3. **не имеет
с ia**

4.

5.



**Представь
те в виде
степени с
дробным
показателе
М:**

1.

2.

3.

4.

5.



$$2^{\frac{2}{3}} =$$

*Свойства степени с рациональным
показателем (для $p \in \mathbb{R}, q \in \mathbb{R}$)*

Решаем номера из учебника:
№№ 118, 119, 120, 121, 123, 124

***Если вы хотите научиться
плавать, то смело входите в воду, а
если хотите научиться решать
задачи, то решайте их***

(Д. Пойа)

СПАСИБО ЗА УРОК !

Домашняя работа

Параграф 10

№№ 122, 125, 127