

Презентация к уроку математики
во 2 классе по теме:
«Свойства сложения.
Закрепление.»

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №5» г.Казань
Назарова О.Е.



Прозвенел уже
звонок!

Начинать пора урок!

Пришло время
вычислять,

На вопросы отвечать!

25 октября.

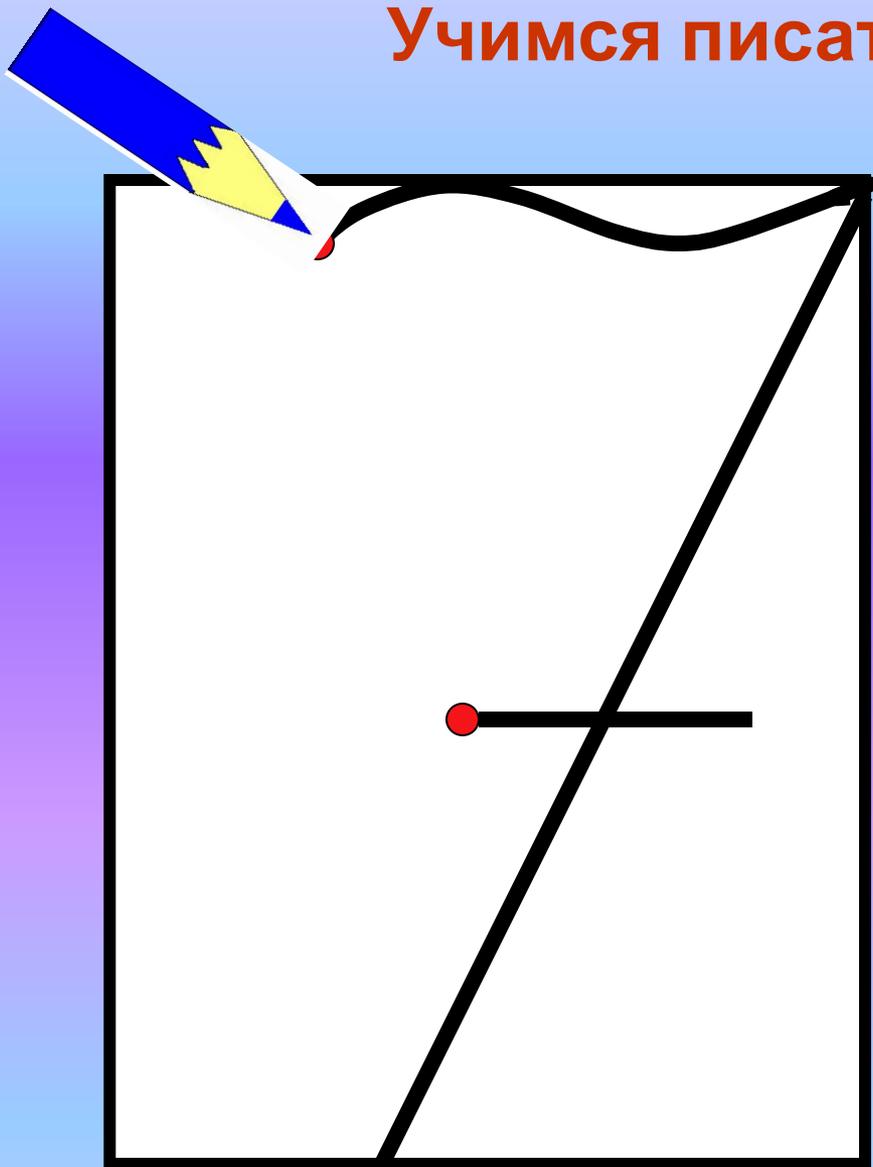
Классная работа.



*В небе радуга-дуга замыкает
берега.
Расцветая всё ясней, чудо-краски
светят в ней!
Пусть ответит тот, кто знает
или сможет сосчитать, сколько
красок в ней играет, озаряя моря
гладь?*



Учимся писать цифру



*Вот семёрка –
кочерга.
У неё одна нога.*

Обсудим



$$17 - 25 - 20 =$$



От 74 отнять сумму чисел
20 и 50

$$74 - (20 + 50) = 4$$

От 13 отнять 8 и прибавить 7

$$13 - 8 + 7 = 12$$

К 30 прибавить разность чисел
18 и 9

$$30 + (18 - 9) = 39$$

От 36 отнять сумму чисел 20 и
10

$$36 - (20 + 10) = 6$$

От разности чисел 89 и 9
отнять 60

$$(89 - 9) - 60 = 20$$

Из 60 вычесть разность чисел
40 и 10

$$60 - (40 - 10) = 30$$

К разности 60 и 25 прибавить
15

$$(60-25)+15=50$$



Электронная физминутка
для глаз

«Лунтик»





Найди значения выражений:

$$(53 + 26) + 4$$

30

=

83

$$15 + 37 + 2 + 45$$

60

=

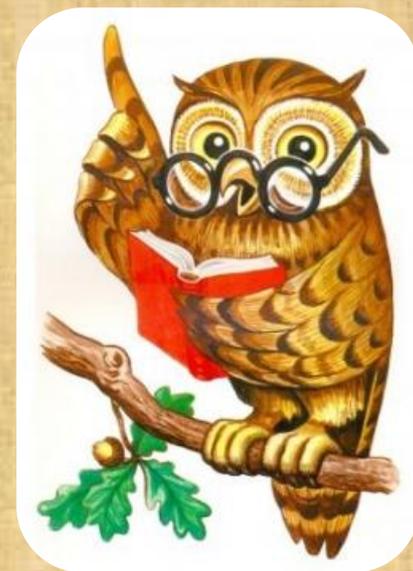
99

$$(42 + 29) + (21 + 8)$$

50

=

100



Вычисли суммы удобным способом

$$20+2+8+40= (20+40)+(2+8)= 70$$

$$30+3+50+7= (30+50)+(3+7)= 90$$

$$6+40+4+20= (6+4)+(40+20)= 70$$

$$1+9+10+60= (1+9)+(10+60)= 80$$



**Шли по крыше три кота (шагают на
месте)**

Три кота Василия

Поднимали три хвоста (руки вверх)

Прямо в небо синее.

Сели киски на карниз (присели)

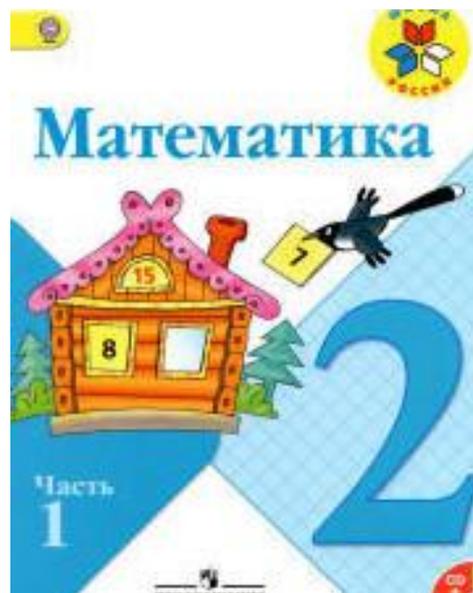
Посмотрели сверху вниз (

**И сказали три кота: (встали, руки в
стороны)**

«Вот какая красота!

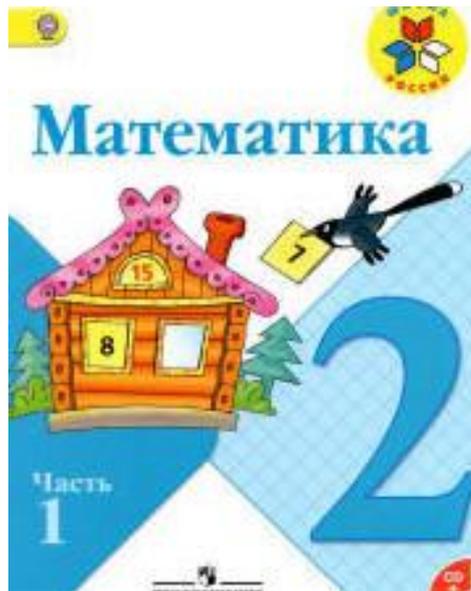
Работа по учебнику

- Стр. 57 №2



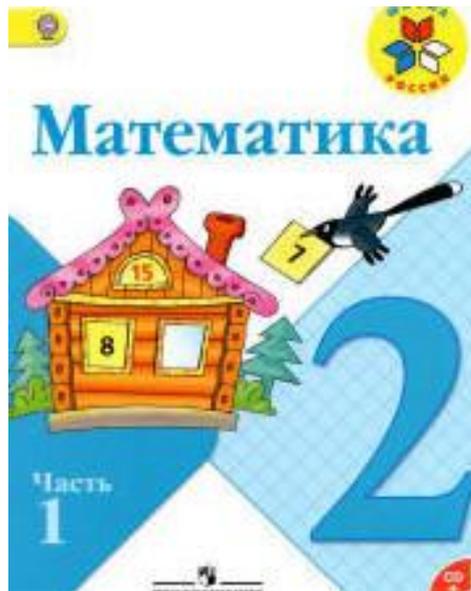
Работа по учебнику

- Стр. 57 №3,5



Работа по учебнику

- Стр. 57 №7у



ИТОГ УРОКА

Как к $26 + 2$?

Единицы складываются с единицами.

$$\begin{array}{r} 26 + 2 = 20 + 8 = 28 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$

Как к $26 + 20$?

Десятки складываются с десятками.

$$\begin{array}{r} 26 + 20 = 40 + 6 = 46 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$

Рефлексия

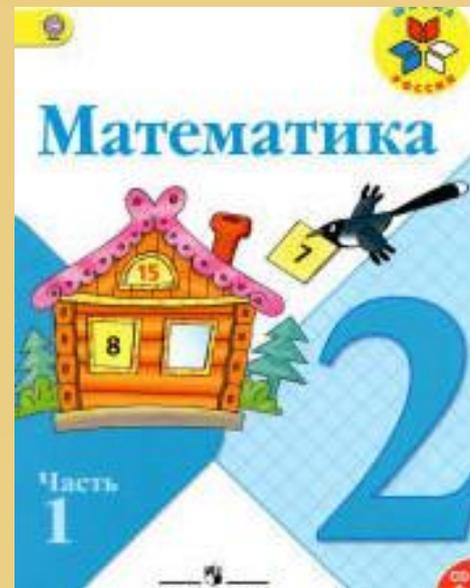
- Какое задание вам больше всего понравилось на уроке?
- А сейчас оцените своё настроение и покажите карточку нужного цвета:

Отличное – *зеленая карточка*

Хорошее – *жёлтая карточка.*

Не очень – *красная карточка.*

Домашнее задание.



Стр. 57 №6, 8

Используемый материал:

«Математика.2класс»,М.И.Моро и др.,
2013год.