

Урок математики в 1 классе
УМК «Перспектива», Л.Г. Петерсон
Ч.2, урок 12.

Математика

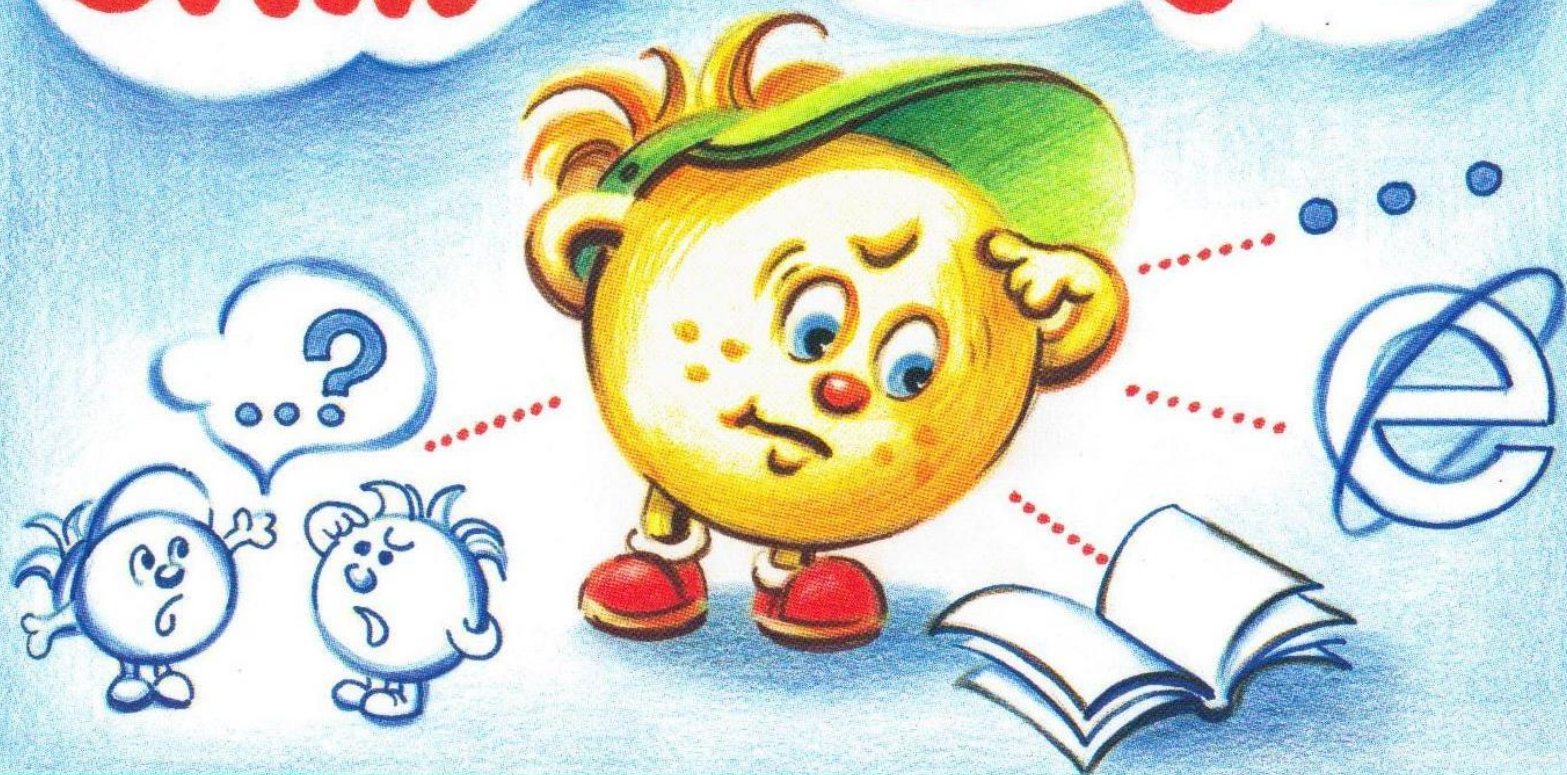
Связь между компонентами сложения

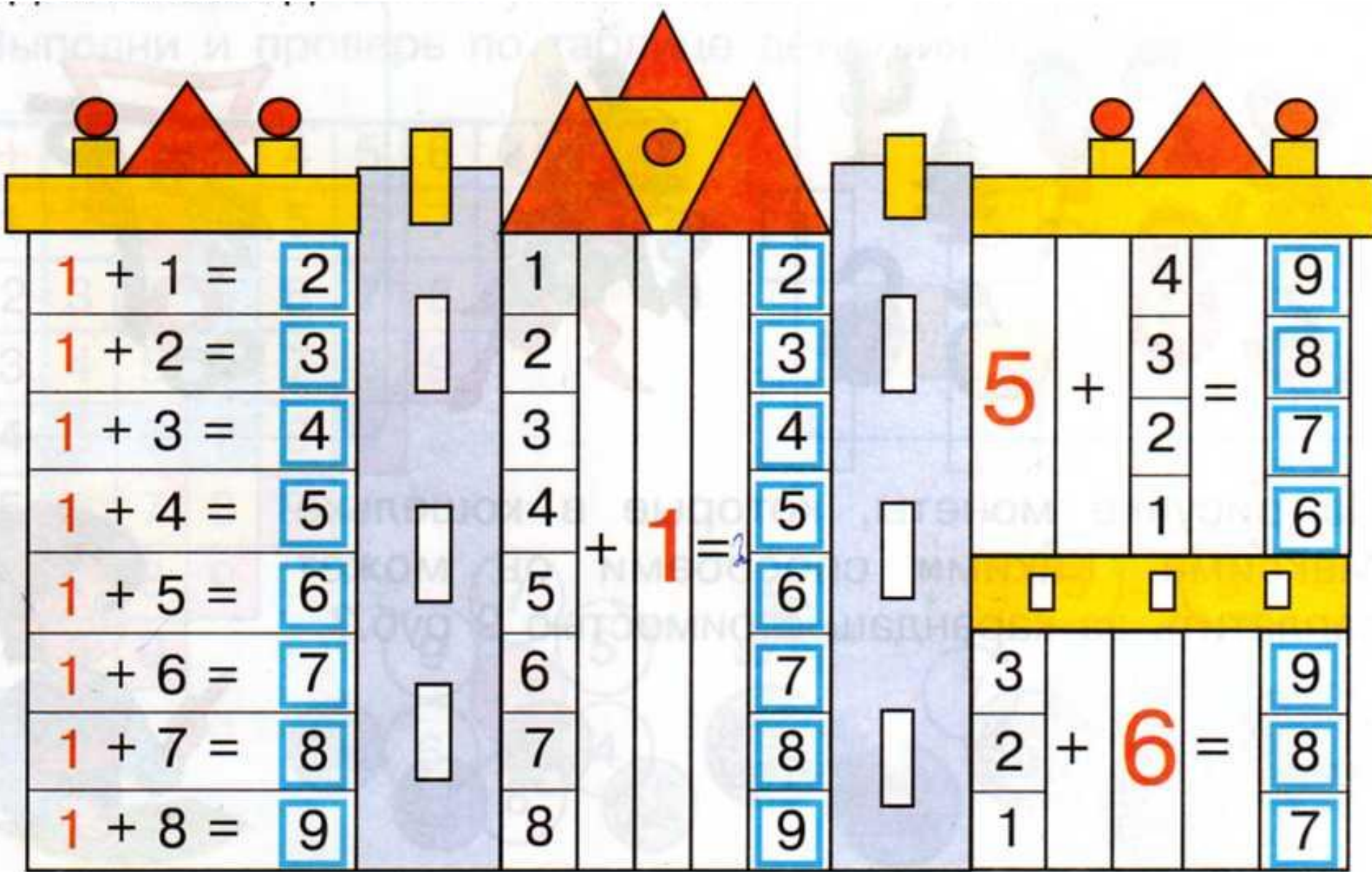
Учитель начальных классов МОБУ СОШ
№ 10 Г. Благовещенска
Юпатова Ольга Анатольевна

ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



НАЙДУ САМ СПОСОБ





$1 + 1 = 2$

$1 + 2 = 3$

$1 + 3 = 4$

$1 + 4 = 5$

$1 + 5 = 6$

$1 + 6 = 7$

$1 + 7 = 8$

$1 + 8 = 9$

1

2

3

4

5

6

7

8

$+ 1 =$

2

3

4

5

6

7

8

9

$5 +$

4

3

2

1

9

8

7

6

3

2

1

$+ 6 =$

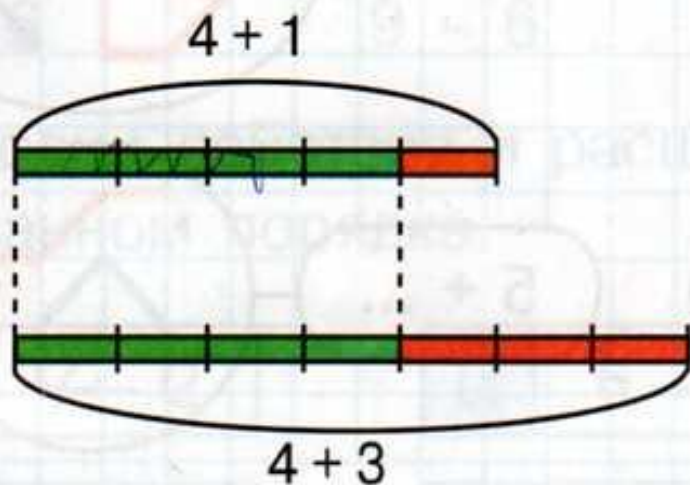
9

8

7

Связь между компонентами сложения

Чем **больше слагаемое**, тем **больше сумма**, и наоборот (если другое слагаемое одинаковое).



$$\underline{4} + \mathbf{1} < \underline{4} + \mathbf{3}, \text{ так как } 1 < 3$$



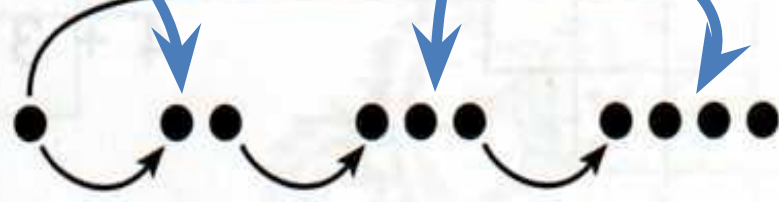


$$4 + 2$$

$$4 + 3$$

$$4 + 4$$

$$4 + 1$$



а) Составь выражения по рисункам. Какая сумма больше, какая меньше? Почему? Сделай вывод.



$$4 + 1$$



$$4 + 2$$



$$7 - 4$$



$$8 - 4$$

3 Реши удобным способом.

$2 + 5 = 7$ $1 + 8 = 9$ $6 + 1 = 7$ $3 + 3 = 6$

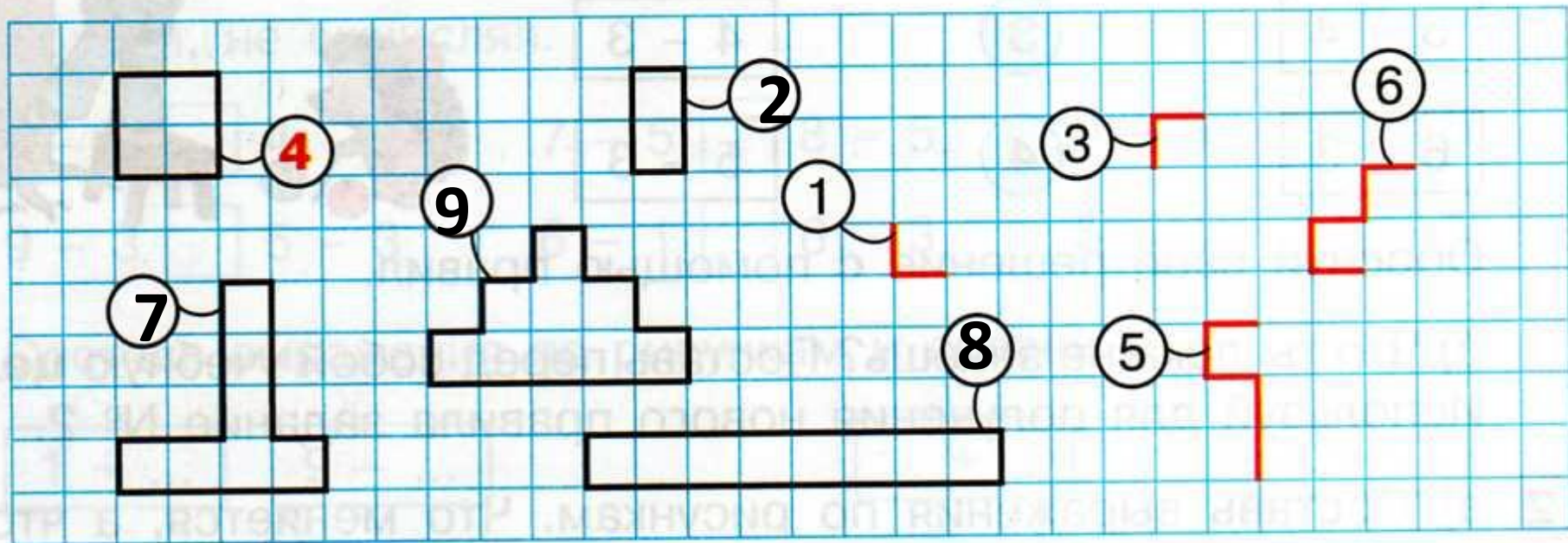
$3 + 5 = 8$ $1 + 7 = 8$ $6 + 2 = 8$ $4 + 3 = 7$

$4 + 5 = 9$ $1 + 6 = 7$ $6 + 3 = 9$ $5 + 3 = 8$

Сравни, не вычисляя.

$$5 + 2 < 5 + 4 \quad 5 + 1 > 2 + 1 \quad 5 + 3 = 3 + 5$$
$$2 + 3 > 1 + 3 \quad 2 + 4 = 4 + 2 \quad 7 + 1 < 7 + 2$$

5 Дорисуй и допиши.



6 а) Выполни действия.

$2 + 7 - 8 = \boxed{1}$

$9 - 5 - 1 = \boxed{3}$

$8 - 6 + 3 = \boxed{5}$

б) Выпиши ответы примеров и найди закономерность. Какое число следующее?

- $\boxed{1}$ $\boxed{3}$ $\boxed{5}$ $\boxed{7}$

