

ПТГ «Математика малышам в условиях реализации ФГОС ДО»



Сюжетно – ролевая игра «Цирк» (на прогулке)

для дошкольников 5 -6 лет

Составила воспитатель ГБДОУ детского сада №34

Колпинского района Санкт-Петербурга

Лемешкова А.А.

Цель: Способствовать формированию и закреплению элементарных математических представлений у дошкольников на прогулке на основе сюжетно –ролевой игры «Цирк»

- ▶ Задачи по образовательным областям ФГОС ДО
- ▶ совершенствовать умение отсчитывать количество движений по образцу и заданному числу.(в пределах 10)
- ▶ упражнять в умении ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху – внизу, впереди – сзади (за), слева, справа, между, рядом с, около) ; двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу
- ▶ тренировать детей в определении высоты самокатов
- ▶ закреплять умение определять геометрические фигуры арены, обруча, мяча
- ▶ закреплять порядковый и количественный счёт, прямой и обратный

Способствовать формированию

- ▶ математической речи, речи – доказательство, речи - рассуждение
- ▶ умения обозначать в речи взаимное расположение предметов,
- ▶ обогащать словарь детей: дрессировщик, конферансье, гимнасты, жонглёры, арена.....
- ▶ расширять представления о правилах поведения в общественных местах: в цирке
- ▶ развивать умение распределять роли, договариваться между собой, подбирать необходимые атрибуты для игры
- ▶ воспитывать дружеские взаимоотношения, желание доставлять радость и положительные эмоции друг другу

Предварительная работа.

- ▶ Беседы: «Цирковые профессии», «Как устроен цирк»
- ▶ Беседы по личным впечатлениям.
- ▶ Взаимодействие с родителями. Предложить посетить цирковое представление.
- ▶ Изготовление атрибутов – нагрудники с изображением животных
- ▶ Обыгрывание игровых ситуаций : «Цирк», «На арене цирка», «Буфет»
- ▶ Игровые упражнения : «Покупка билетов в кассе»
- ▶ Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Найди пару»

Дети самостоятельно пересчитывают конусы и выкладывают на площадке круглую арену для представления.



С целью закрепления количественного и порядкового счета конферансье предлагает рассчитаться по порядку и по сигналу начать движение на самокатах между конусами.



Конферансье предлагает следующее задание. Дрессированным собачкам пролезть через обручи и ответить на вопрос какой по счету была собачка по кличке Тяпа?, а Ляпа? Через какое количество обручей они пролезли? Каким по счету от начала был зелёный обруч?

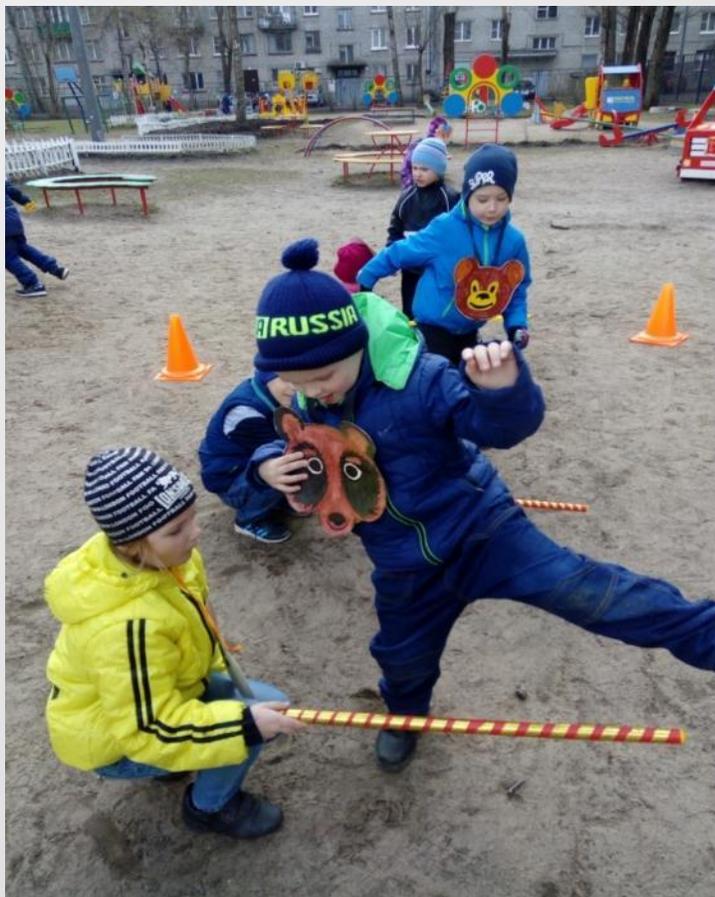


Дети самостоятельно готовят арену для следующего номера.

Дрессированным собачкам нужно прыгать из обруча в обруч, а медведям переходить, имитируя движения животного



Закрепление умения детей держать гимнастические палки на заданной высоте, затем увеличивая высоту и уменьшая, для перешагивания их дрессированными медведями, перепрыгивания дрессированными собачками.



Для упражнения детей в умении сравнивать числа и называть числа больше на 1, меньше на 1, чем заданное, конферансье просит цирковых артистов подпрыгнуть на 1 раз больше (меньше), чем число на карточке, которую он держит.



Силачи получают задание поднять гирию в верх правой рукой 4 раза, а левой рукой на 1 раз больше



Цирковое представление дрессированных животных порадовало всех
детей
Важно чтобы дети менялись ролями



Спасибо за внимание