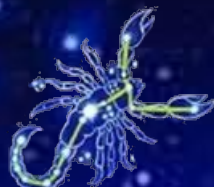


Педагогический проект (однодневный) «Тайны Галактики»

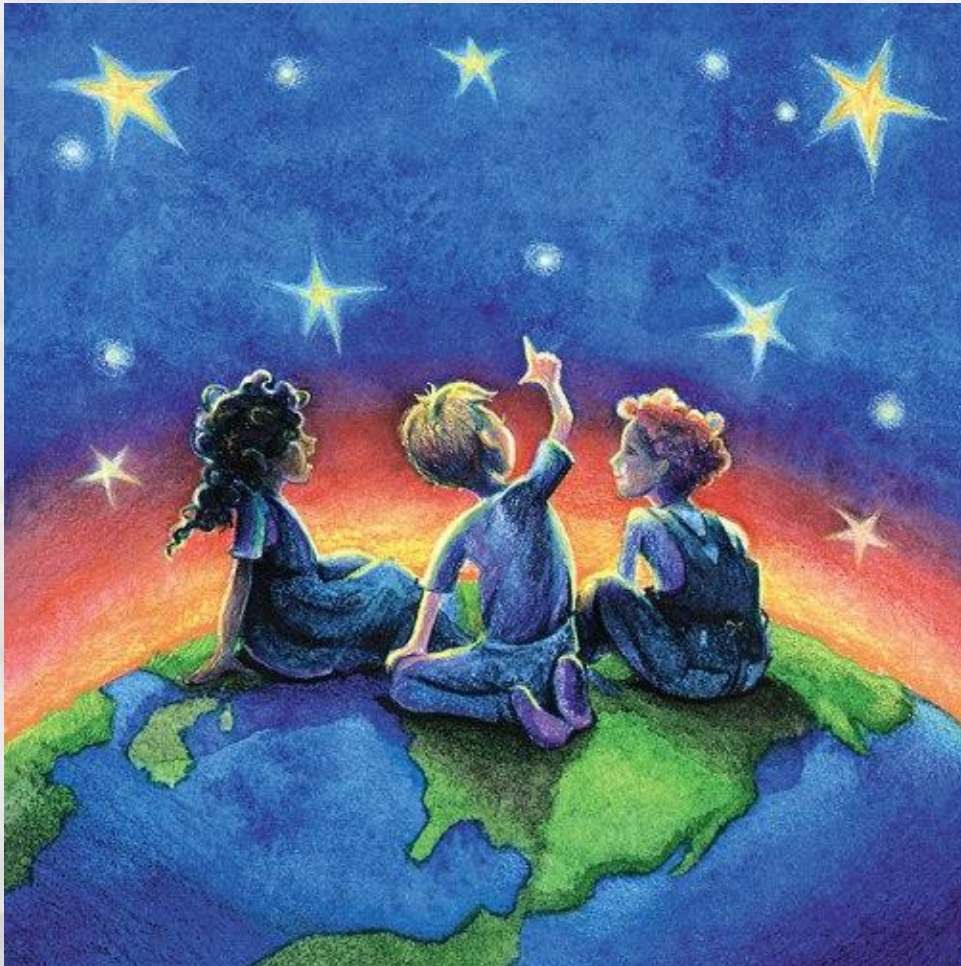


ГБДОУ детский сад №19 Кировского района
Воспитатель Смоленцева Нина Ивановна



***“В космосе нет времен года:
нет зимы и лета, нет весны
и осени. Нет здесь какого-то
конкретного вечера или
утра, а есть только космос и
более ничего.”***

Рей Бредбери



Тип проекта :

- *исследовательский*
- *игровой*



Продолжительность:

- *краткосрочный*

Участники проекта:

- *воспитатели*
- *дети*
- *родители.*

Актуальность проекта

Тема, космос актуальна всегда, ведь столько ещё неизвестного, неизученного в бесконечном пространстве Вселенной
И у дошкольников возникают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах и это все загадки Вселенной будоражит детскую фантазию.

С интересом играя, погружаясь в ту или иную ситуацию дети превращаются в исследователей космоса, но у них не хватает знаний, опыта.

Мы, взрослые должны создать такие условия, чтобы их содержание способствовало развитию речевой активности дошкольников, любознательности стремление к самостоятельному познанию и размышлению, чтобы дети смогли систематизировать свои знания и применять их в различных видах детской деятельности.





Цель формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоение космоса людьми.

Задач

- **Ц:** продолжать формировать интерес к изучению космоса; закреплять знания детей о планетах Солнечной системы, созвездиях;
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Поэтапная реализация проекта

Этапы.	Основные направления реализации проекта.	Примечания.
1 этап - Подготовительный	Формулирование проблемы, цели проекта. Подбор материала. Организация родителей в помощь по подбору материала.	Воспитатель, дети, родители.
2 этап - Основной	-Проведение предварительных бесед; -разучивание стихотворений; -просмотр видеопрезентаций; -творческие мастерские; -рассматривание иллюстраций; -создание проблемных ситуаций.	Воспитатель, дети, родители.
3 этап - Заключительный	1. Презентация проекта. 2. Итоговое мероприятие с родителями	Воспитатель, дети, родители.

План мероприятий с

детьми

Вторник 05.04.2016г

Дидактическая игра «Составь предложение из данных слов»
(Корабль, на, летит, космический , Луна. Яркие, небо, большие, на, звезды)

Дидактическая игра «Скажи наоборот»- образование антонимов.

Рассматривание иллюстраций, альбома о Космосе. Чтение энциклопедической информации о звездном небе и созвездиях.

Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты»

Конструирование из камешек, природного материала и песка планет Солнечной системы

Пальчиковая гимнастика «Звездочет»

Подвижная игра «Ракеты на старт

1.НОД Художественно-эстетическое развитие

Пластилинография «Космические корабли и космонавты»

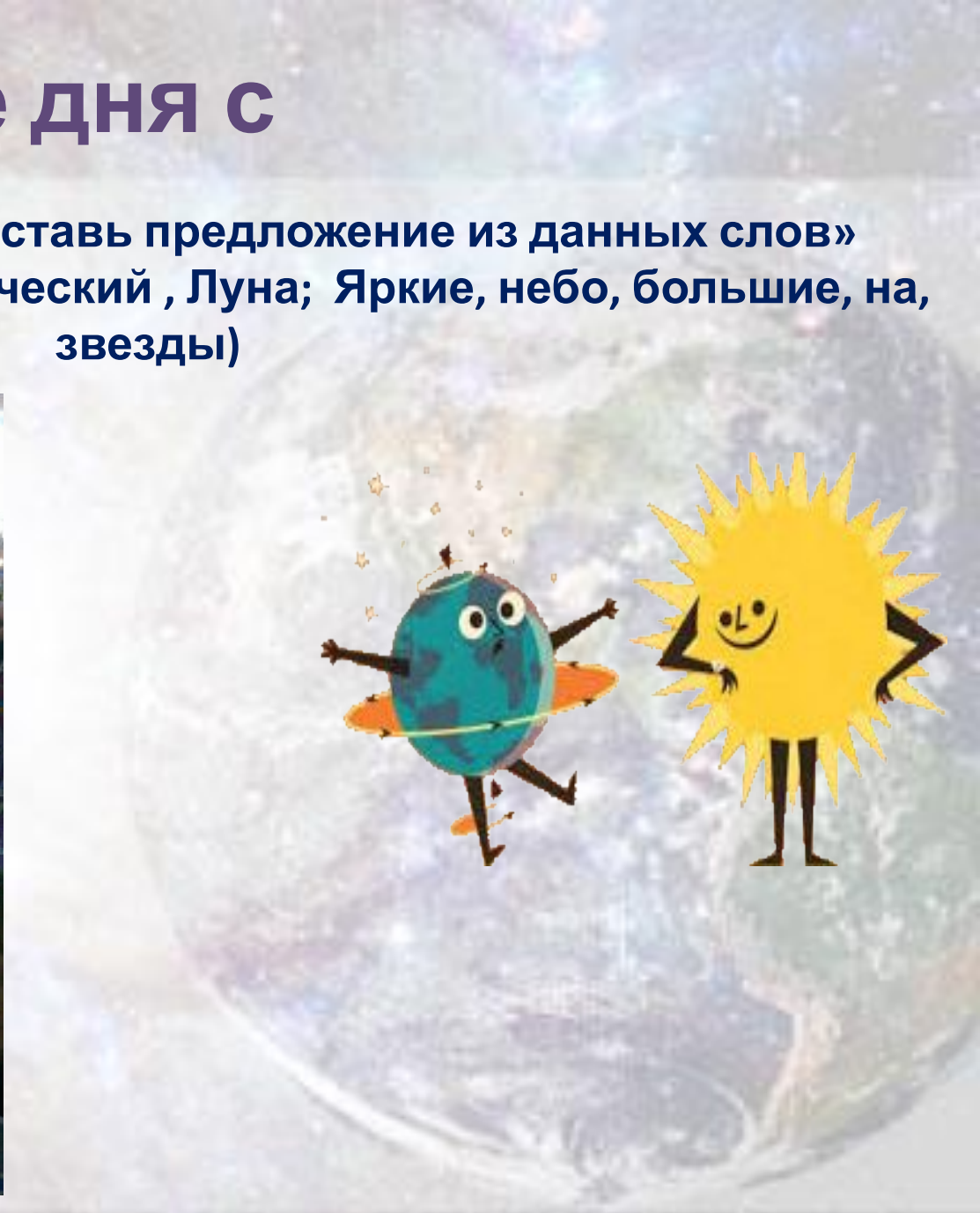
2.НОД. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром

«Космос» - формировать знания детей о космосе, космонавтах, дать понятие что такое Солнечная система.

В течение дня с

детьми:

Дидактическая игра: «Составь предложение из данных слов»
(Корабль, на, летит, космический , Луна; Яркие, небо, большие, на,
звезды)



**Рассматривание иллюстраций, альбома о Космосе.
Чтение энциклопедической информации о звездном небе и
созвездиях.**



**Первые открыватели
космоса**



Пластилинография «Космические корабли и космонавты»



Первый спутник Земли



Первый полет на Луну

Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».

Ах, как хочется по-настоящему побывать в космосе....

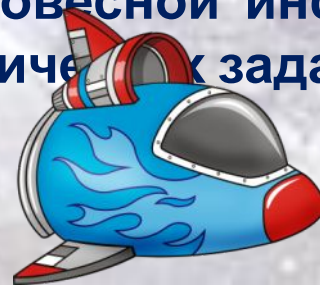


**Итоговое мероприятие
Математический досуг с участием детей и родителей
логопедической подготовительной группы
«Путешествие в космос»**

Цель: Систематизировать знания детей о космосе, через развивающие игры с математическим содержанием.

Задачи:

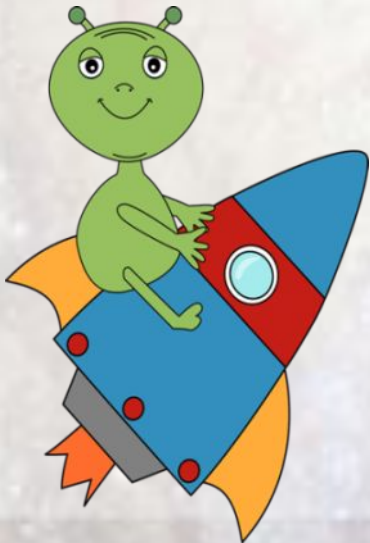
- 1.Продолжать формировать умения детей выполнять трансфигурацию из счетных палочек.**
- 2.Закреплять умения декодировать геометрические фигуры с помощью условных символов без отрицания и с отрицанием.**
- 3. Упражнять детей в арифметических действиях, записывать решение с помощью математических знаков: $+$; $-$; $=$.**
- 4. Способствовать умению ориентироваться на листе в клетку, выполнять графический диктант по словесной инструкции.**
- 5. Создавать условия для решения логических задач на анализ и синтез.**



Вместе с музыкой красивой,
к нам приходит волшебство,
Осторожно, не шумите,
не спугните вы его

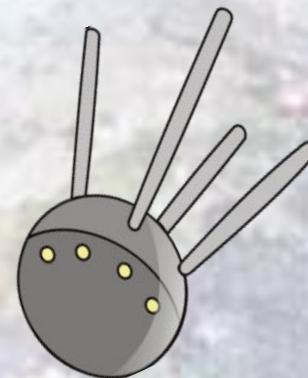


У Звездочета в научной
лаборатории





Полёт на Луну

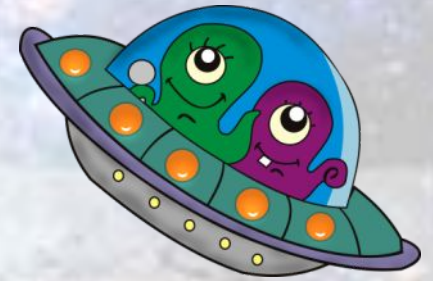


Установка «датчиков» на Луне

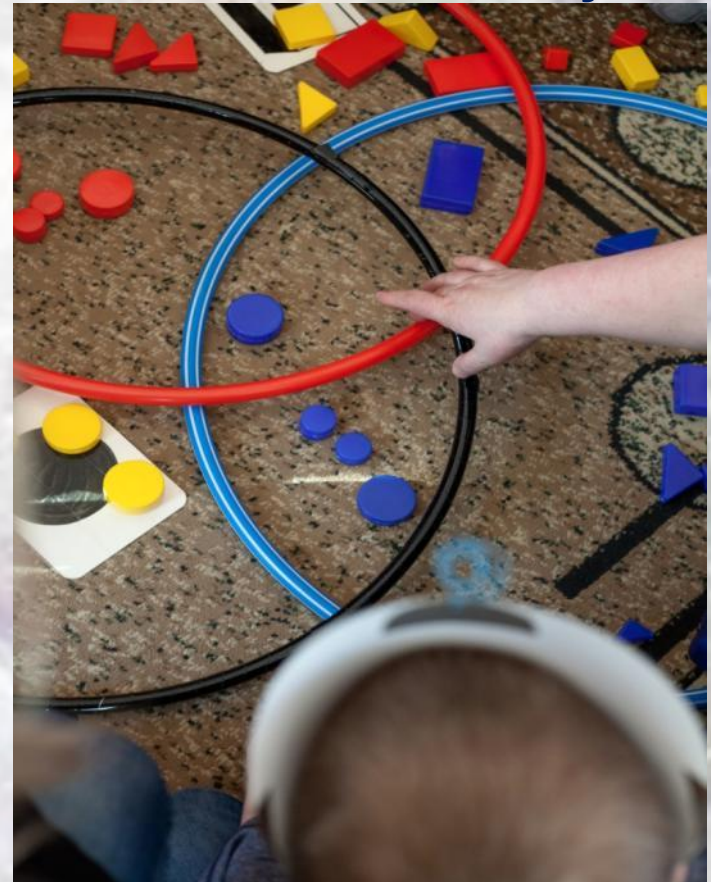




**Выкладывание
созвездия**



**Проверка работы
«датчиков» на Луне**

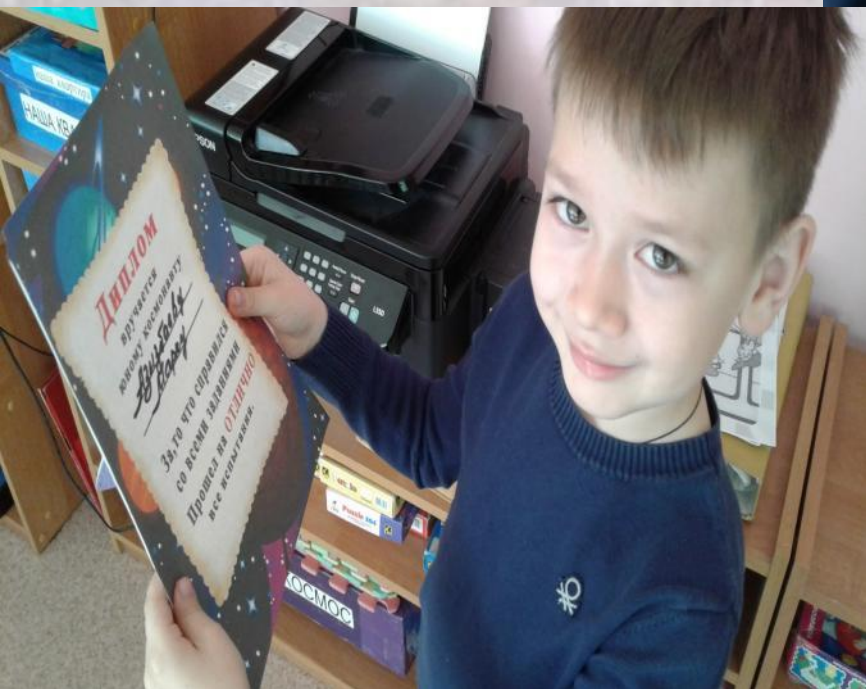




**Совместная
деятельность родителей
с детьми**

**Восстановление карты
«Звездного неба»**





Подведение итогов, вручение грамот

