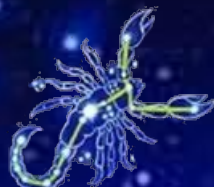


# *Педагогический проект (однодневный) «Тайны Галактики»*

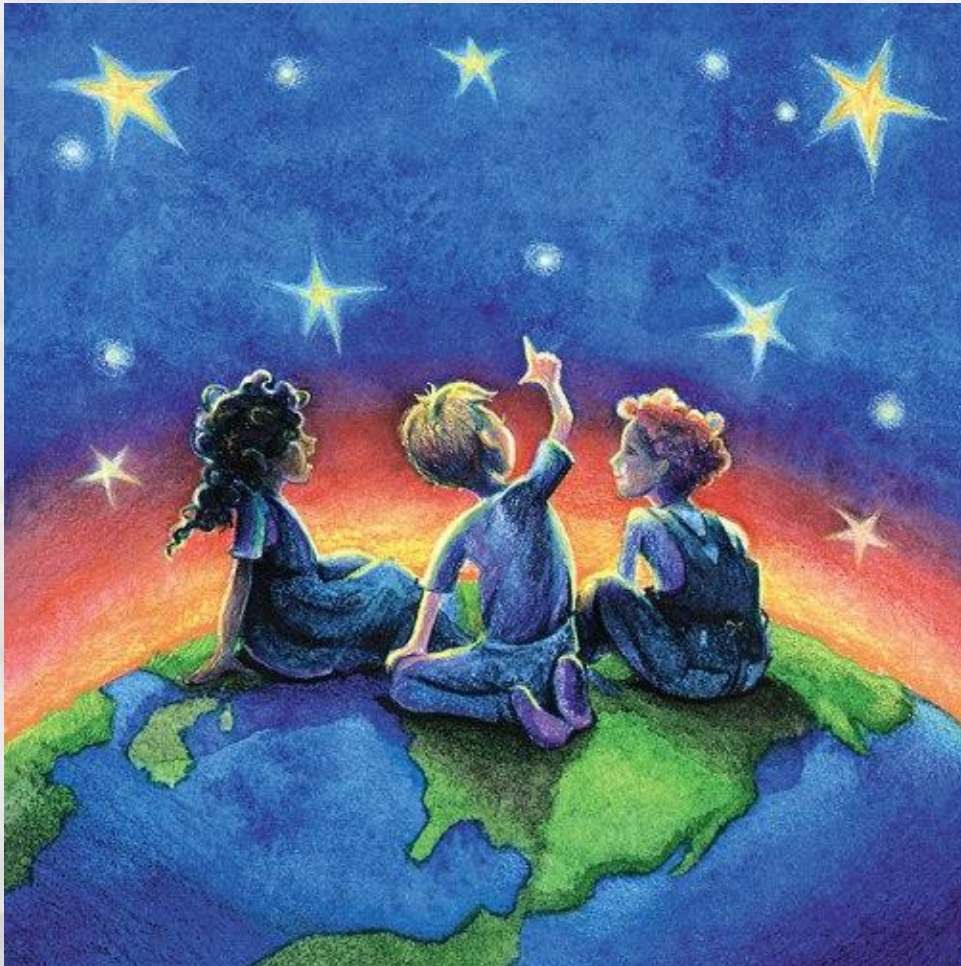


ГБДОУ детский сад №19 Кировского района  
Воспитатель Смоленцева Нина Ивановна



***“В космосе нет времен года:  
нет зимы и лета, нет весны  
и осени. Нет здесь какого-то  
конкретного вечера или  
утра, а есть только космос и  
более ничего.”***

***Рей Бредбери***



# Тип проекта :

- *исследовательский*
- *игровой*



# Продолжительность:

- *краткосрочный*

# Участники проекта:

- *воспитатели*
- *дети*
- *родители.*

# Актуальность проекта

Тема, космос актуальна всегда, ведь столько ещё неизвестного, неизученного в бесконечном пространстве Вселенной  
И у дошкольников возникают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах и это все загадки Вселенной будоражит детскую фантазию.

С интересом играя, погружаясь в ту или иную ситуацию дети превращаются в исследователей космоса, но у них не хватает знаний, опыта.

Мы, взрослые должны создать такие условия, чтобы их содержание способствовало развитию речевой активности дошкольников, любознательности стремление к самостоятельному познанию и размышлению, чтобы дети смогли систематизировать свои знания и применять их в различных видах детской деятельности.





**Цель** формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоение космоса людьми.

## **Задач**

- **Ц:** продолжать формировать интерес к изучению космоса; закреплять знания детей о планетах Солнечной системы, созвездиях;
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

# Поэтапная реализация проекта

<b>Этапы.</b>	<b>Основные направления реализации проекта.</b>	<b>Примечания.</b>
<b>1 этап - Подготовительный</b>	<b>Формулирование проблемы, цели проекта. Подбор материала. Организация родителей в помощь по подбору материала.</b>	<b>Воспитатель, дети, родители.</b>
<b>2 этап - Основной</b>	<b>-Проведение предварительных бесед; -разучивание стихотворений; -просмотр видеопрезентаций; -творческие мастерские; -рассматривание иллюстраций; -создание проблемных ситуаций.</b>	<b>Воспитатель, дети, родители.</b>
<b>3 этап - Заключительный</b>	<b>1. Презентация проекта. 2. Итоговое мероприятие с родителями</b>	<b>Воспитатель, дети, родители.</b>

# План мероприятий с

# детьми

Вторник 05.04.2016г

Дидактическая игра «Составь предложение из данных слов»  
( Корабль, на, летит, космический , Луна. Яркие, небо, большие, на, звезды)

Дидактическая игра «Скажи наоборот»- образование антонимов.

Рассматривание иллюстраций, альбома о Космосе. Чтение энциклопедической информации о звездном небе и созвездиях.

Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты»

Конструирование из камешек, природного материала и песка планет Солнечной системы

Пальчиковая гимнастика «Звездочет»

Подвижная игра «Ракеты на старт

1.НОД Художественно-эстетическое развитие

Пластилинография «Космические корабли и космонавты»

2.НОД. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром

«Космос» - формировать знания детей о космосе, космонавтах, дать понятие что такое Солнечная система.

# В течение дня с

## детьми:

Дидактическая игра: «Составь предложение из данных слов»  
(Корабль, на, летит, космический, Луна; Яркие, небо, большие, на, звезды)





**Рассматривание иллюстраций, альбома о Космосе.  
Чтение энциклопедической информации о звездном небе и  
созвездиях.**



**Первые открыватели  
космоса**



# Пластилинография «Космические корабли и космонавты»



Первый спутник Земли



Первый полет на Луну

# Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».

Ах, как хочется по-настоящему побывать в космосе....

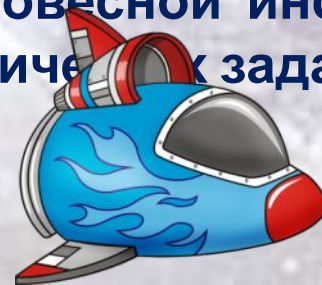


**Итоговое мероприятие  
Математический досуг с участием детей и родителей  
логопедической подготовительной группы  
«Путешествие в космос»**

**Цель:** Систематизировать знания детей о космосе, через развивающие игры с математическим содержанием.

**Задачи:**

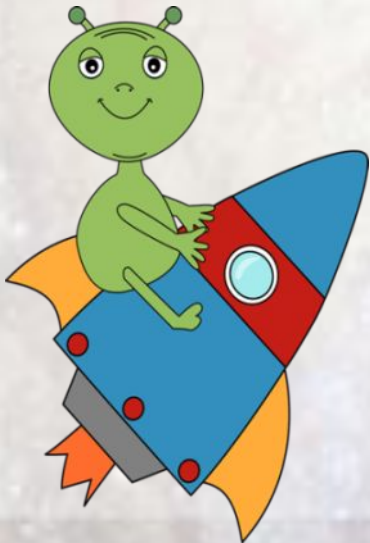
- 1.Продолжать формировать умения детей выполнять трансфигурацию из счетных палочек.**
- 2.Закреплять умения декодировать геометрические фигуры с помощью условных символов без отрицания и с отрицанием.**
- 3. Упражнять детей в арифметических действиях, записывать решение с помощью математических знаков: +; - ; =.**
- 4. Способствовать умению ориентироваться на листе в клетку, выполнять графический диктант по словесной инструкции.**
- 5. Создавать условия для решения логических задач на анализ и синтез.**



Вместе с музыкой красивой,  
к нам приходит волшебство,  
Осторожно, не шумите,  
не спугните вы его

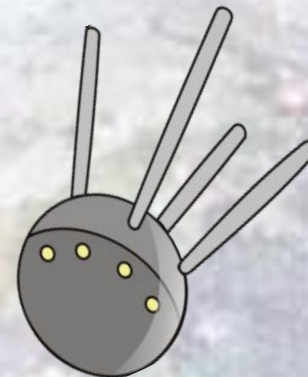


У Звездочета в научной  
лаборатории





## Полёт на Луну

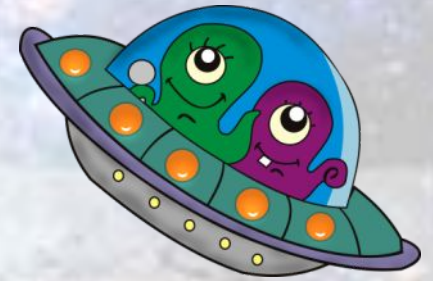


## Установка «датчиков» на Луне

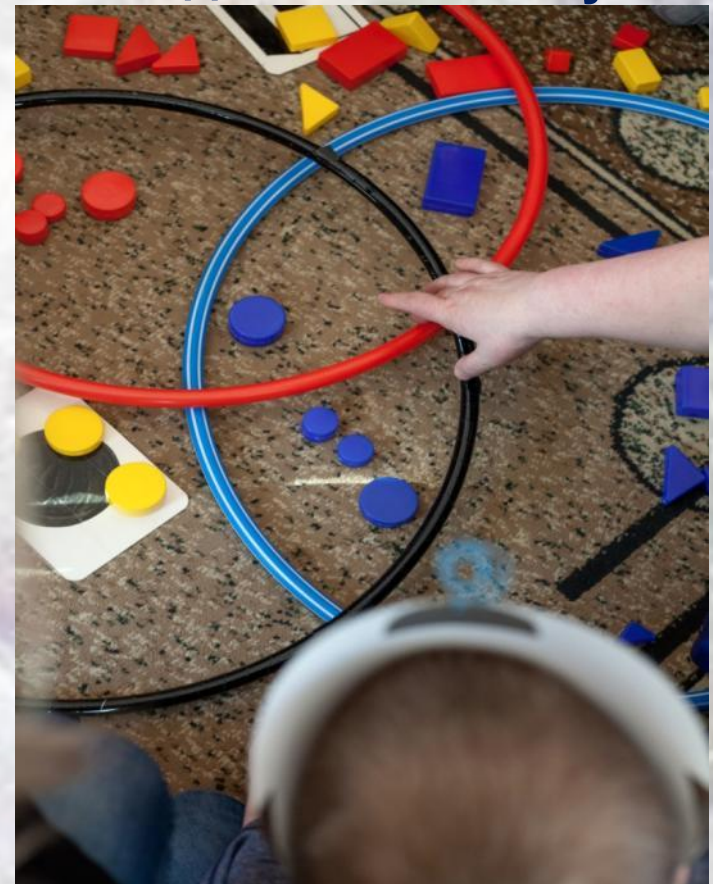




**Выкладывание  
созвездия**



**Проверка работы  
«датчиков» на Луне**



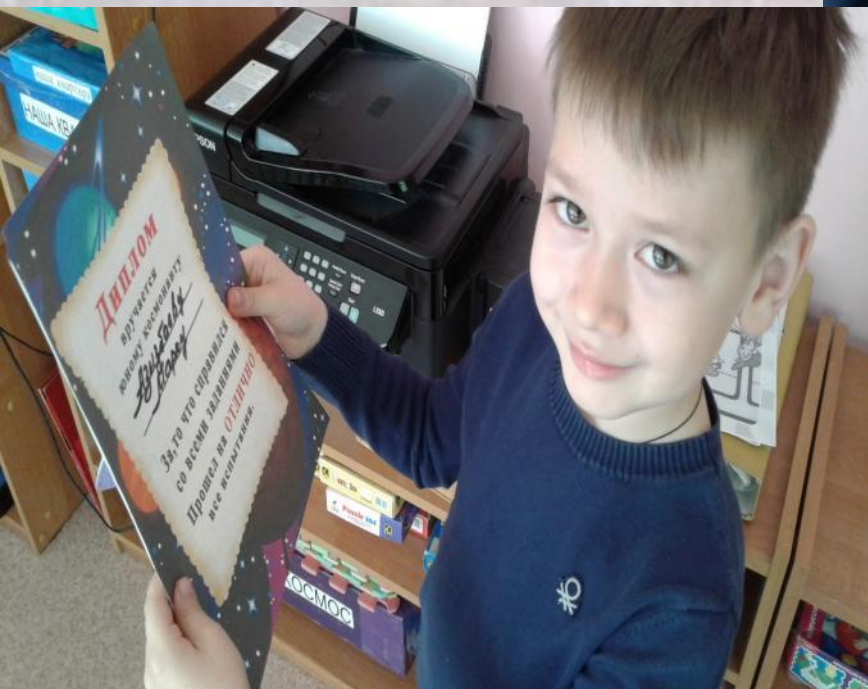


**Совместная  
деятельность родителей  
с детьми**

**Восстановление карты  
«Звездного неба»**







## Подведение итогов, вручение грамот

