


Технология концентрации внимания учеников при постановке учебной задачи

Банцекина Ж.Ю., МОУ СОШ №10 с
углублённым изучением отдельных
предметов г.о.Жуковский

«... образовательный процесс должен охватить Ребёнка полностью, со всей его природой, *принимать его следует таким, какой он есть,* и творить в нём развитого, свободного и образованного человека.» Ш.А. Амонашвили
«Школа жизни»



Как пробудить интерес учеников,
сконцентрировать их внимание на
поставленной учебной задаче?

Задачи в стихах с элементарным решением.

*Ёжик по грибы пошёл,
Десять рыжиков нашёл.
8 положил в корзинку,
Остальные же - на спинку.
«Сколько рыжиков везёшь
На своих иголках ёж?»*



Задачи на внимание.

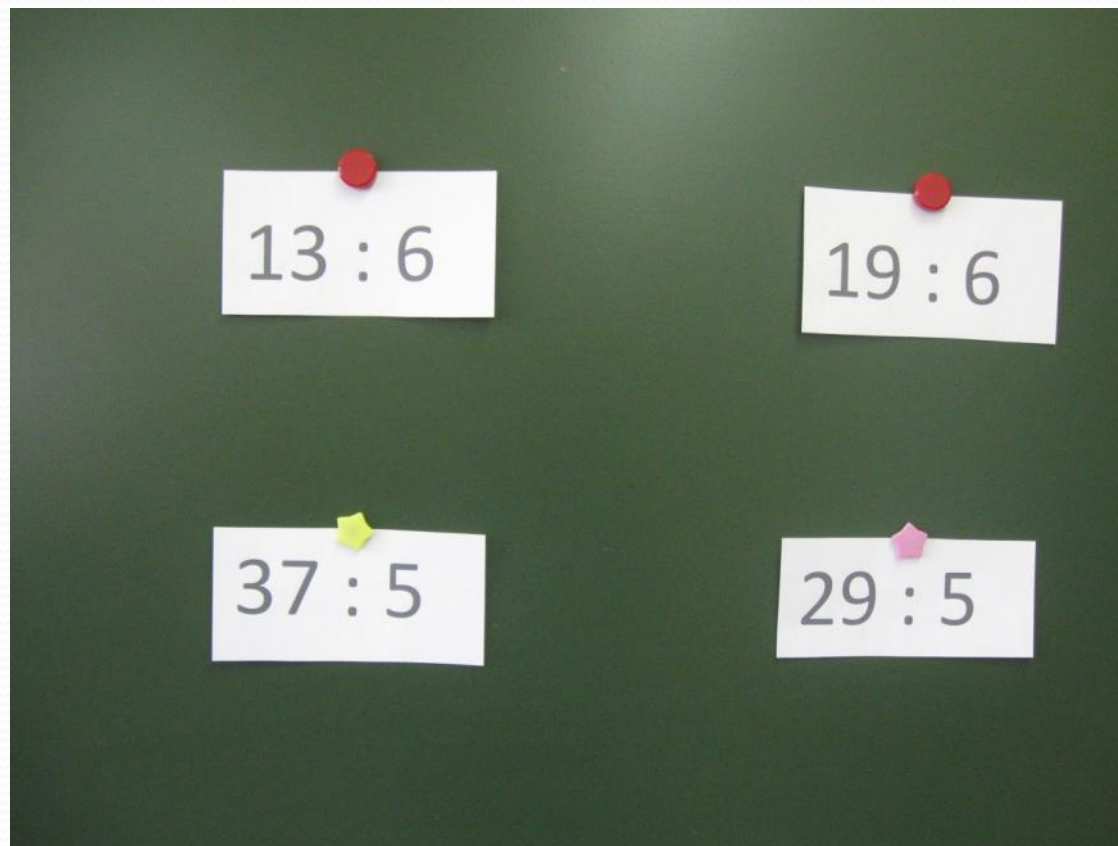
- «На сосне 44 шишки, на ели – в 2 раза меньше, чем на сосне, а на дубе в 3 раза больше, чем на ели. Сколько шишек на дубе?»

Так мы начинаем наш день.



Активизация мыслительной деятельности учеников.

- Для детей с визуальным типом мышления – *таблички с примерами.*



Для детей - кинестетиков – веера с цифрами.



Создание презентаций.



Работа с интерактивной доской.



Составление плана урока.

29 ноября 2013 математика.gwb - Wednesday, January 15, 2014 - страница 3 of 17

План урока.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Умножать
Делить
числа. на 1. 0.
круглые
числа. на
Решать Умножать на 1 задачи.
Делить
круглые Умножать

Беспорядок устраивает сказочный герой.



Урок-путешествие.



Дел у меня немало - я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня...

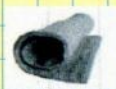


Урок-путешествие.

19 декабря математика.gwb - Wednesday, January 15, 2014 - страница 7 of 13



66 : 6



84 : 2



39 : 3

Урок-путешествие.

19 декабря математика.gwb - Wednesday, January 15, 2014 - страница 8 of 13



$$48 : 3$$

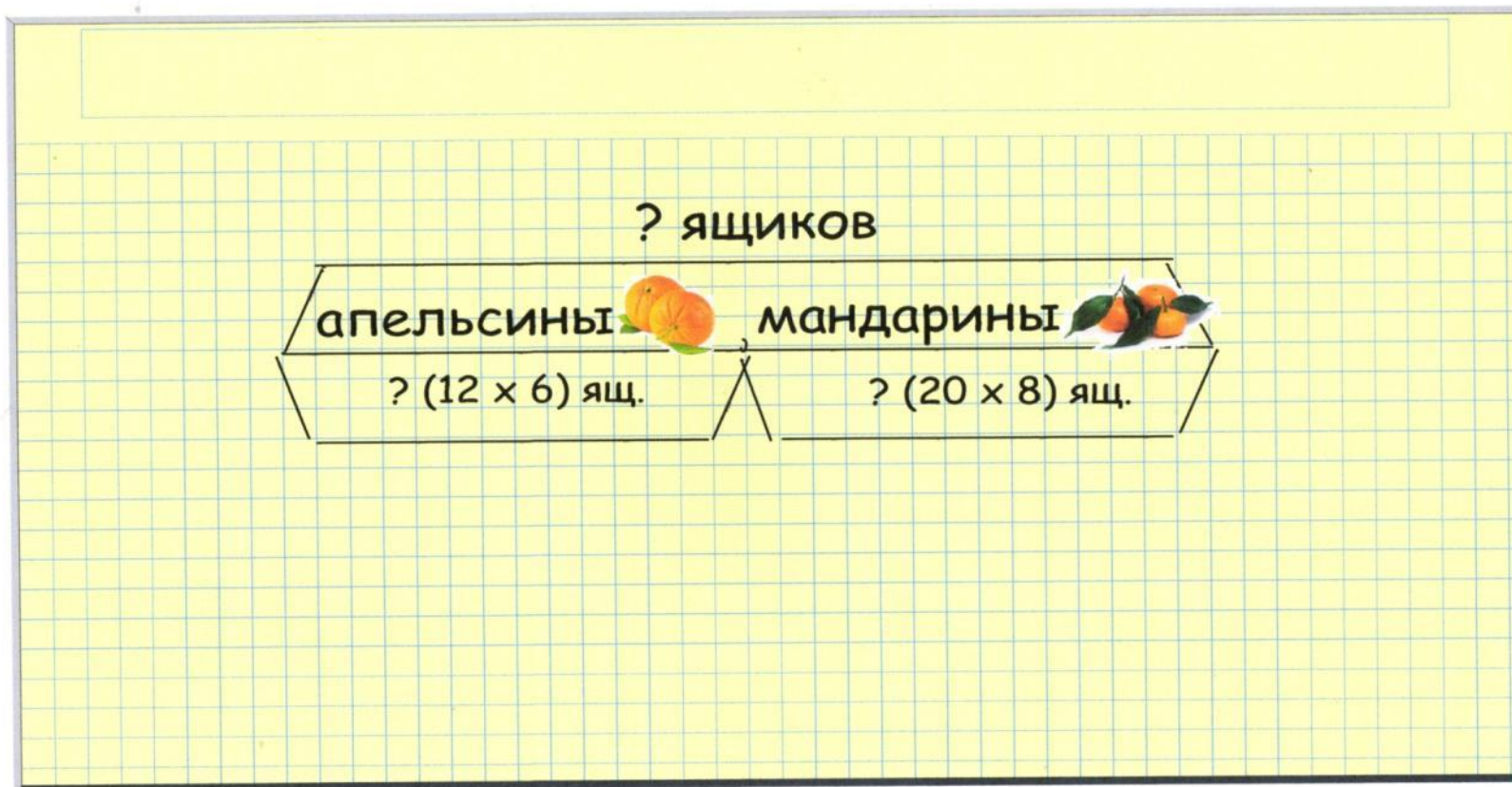


$$56 : 4$$



$$84 : 7$$

Краткое оформление задачи.



Решение задач.

● *По действиям:*

● 1) $12 \times 6 = 72$ (ящ.) – с апельсинами

● 2) $20 \times 8 = 160$ (ящ.) – с мандаринами

● 3) $160 + 72 = 232$ (ящ.) – всего

● *Одним выражением:*

● $(12 \times 6) + (20 \times 8) = 232$ (ящ.)

Проведение уроков с учётом индивидуальных стилей познавательной деятельности младших школьников

- *позволяет детям комфортно осваивать учебный материал*
- *способствует достижению успеха в познавательной деятельности.*