

# Базовые педагогические технологии и их выбор для реализации ФГОС.

Презентация учителя начальных классов  
МКОУ «Басинская ООШ»  
Дорошенкоковой В.В.

# Технология уровневой дифференциации.

- Уровневая дифференциация это- выделение групп учащихся и построение учебного процесса, соответствующего определенным особенностям учеников.

# Цели уровневой дифференциации:

- 1. обучение каждого ребёнка на уровне его возможностей и способностей;
- 2. приспособление (адаптация) обучения к особенностям различных групп учащихся.

- Дифференциация учащихся в учебном процессе носит условный характер. Она должна быть гибкой и подвижной, позволяющей подходить индивидуально к каждому ученику.
- Основная ее задача – создание максимально комфортных условий образовательного процесса для развития способностей и склонностей учеников, успешного освоения содержания образования.

# Технология уровневой дифференциации на уроках математики.



Раздаются карточки.



[www.blikst.ru](http://www.blikst.ru)



Делим класс  
на группы.

⦿ 1 группа—

⦿ 2 группа---

⦿ 3 группа---

1 группа.

Реши задачу.

2 группа.

Измени  
данные и  
реши задачу.

3 группа.

Составь  
задачу  
другого типа,  
чтобы она  
имела такое  
же решение.

◎ Задача.

В ателье сшили 7  
костюмов, а сарафанов  
– на 2 больше.

Сколько сшили  
сарафанов?



○ 1 группа.

Решение:

$$7+2=9(\text{с.})$$

Ответ: 9 с.

2 группа.

Решение:

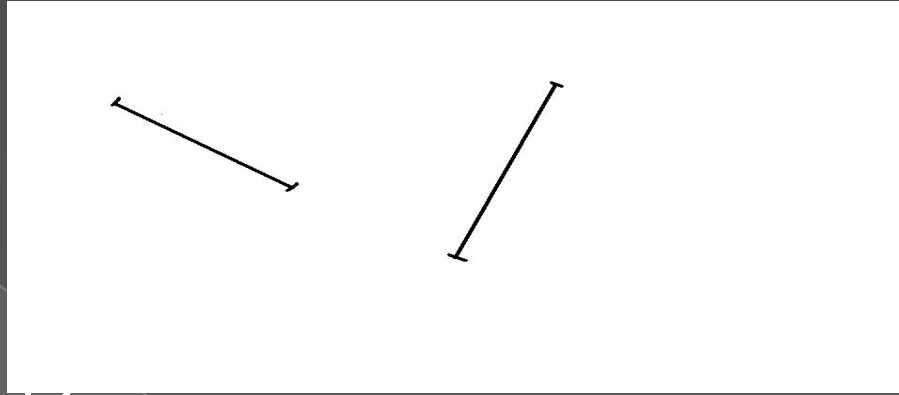
$$9+5=14(\text{с.})$$

Ответ: 14 с.

3 группа.

В классе учатся 7 мальчиков и 2 девочки. Сколько всего учеников в классе?

# Даны два отрезка.



- 1 группа. Измерь и запиши длину отрезков.
- 2 группа. Начерти такие же отрезки.
- 3 группа. Начерти отрезки на 2 см больше данных.

1 группа.  
Реши  
примеры.

$$5+6=$$

$$4+8=$$

2 группа.  
Реши  
примеры и  
расположи их  
в порядке  
возрастания  
ответов.

$$8+8=$$

$$6+7=$$

$$10+4=$$

$$6+9=$$

3 группа.  
Составьте 6  
примеров с  
такими же  
ответами.

1 группа.

Выбери  
правильный  
ответ.

9  8  7

2 группа.

Измени текст  
задачи:  
Замени число  
15 числом 13, а  
число 8- числом  
7.  
Реши задачу с  
новыми  
числами.

Ответ:

⦿ Задача.

На столе было 15  
тетрадей. Учительница  
раздала детям 8  
тетрадей.

Сколько тетрадей  
осталось на столе?

1 группа. 2 группа.

Вычисли.

$$6+8=$$

$$15-9=$$

$$7-0=$$

$$16-8=$$

$$8+7=$$

Проверь ответы

$$5+4=9$$

$$9-3=6$$

$$8+6=13$$

$$6+4=10$$

$$9+3=11$$

3 группа.

Вставь числа.

$$6+\square=15$$

$$14-\square=9$$

$$\square+7=10$$

$$\square-9=3$$

$$8+\square=8$$

Всем творческих успехов!

