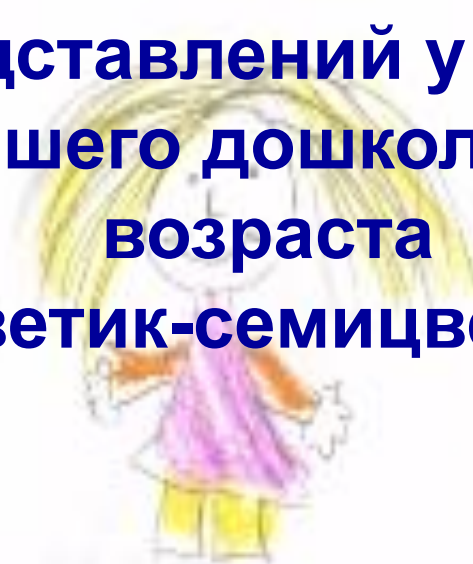


**Северо-Восточное окружное управление
образования
Государственное бюджетное образовательное
учреждение
детский сад компенсирующего вида №1143**

**Конспект занятия по
формированию
элементарных
математических
представлений у детей
старшего дошкольного
возраста
«Цветик-семицветик»**

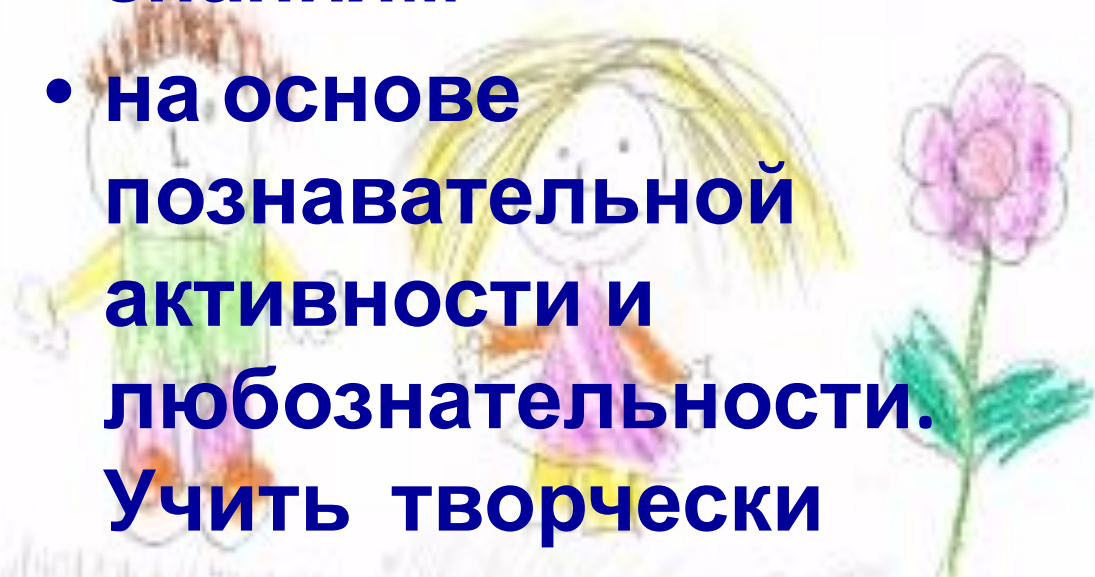


Тип занятия: Закрепление ранее приобретённых знаний на основе дидактических игр и упражнений.

• **Цели:** Развивать у детей устойчивый интерес к математическим знаниям

• на основе познавательной активности и любознательности.

Учить творчески применять имеющиеся



**Систематизировать знания детей о составе числа 10
из двух меньших;**

**Закрепить представление о взаимосвязи частей и
целого;**

**Закрепить знание детьми геометрических фигур и
временных представлений;**

**Закрепить умение пользоваться порядковым и
количественным счетом;**

**Закрепить умение решать математические и
логические задачи;**

**Развивать умение ориентироваться на
листе бумаги;**

**Развивать умение анализировать,
сравнивать, обобщать, делать выводы;**

**Воспитывать коллективизм,
дружеские взаимоотношения в ходе
работы подгруппами.**





Оборудование:

Магнитофон, магнитная доска, мяч.

Точный и демонстрационный материал:

лепестки цветика-семицветика, картина

весеннего леса, зашифрованное слово, карточки с изображением геометрических фигур, счетные

палочки, листы в клетку, карточки с цифрами, простые карандаши, фигурки

веселого или грустного человечка.



Ход занятия:
этап: Введение в игровую ситуацию:
Создать психологический настрой на
предстоящую деятельность, интерес к
предстоящей работе.



«Отправляемся
мы в лес –
там полным
полно чудес.»

**Вырос волшебный цветок на
полянке,
Утром весенним раскрыл лепестки.
Радость, улыбку, чудеса и сказку
Он нам решил подарить.**



Воспитатель: Ребята, вы узнали, что это за цветок? (Да, это цветик - семицветик).

Воспитатель: А почему он так называется? (Потому, что у него семь лепестков и все они разные).

Воспитатель: А в жизни бывают такие цветы? (Нет, только в сказках).

Воспитатель: Значит этот цветок, какой? (Волшебный).

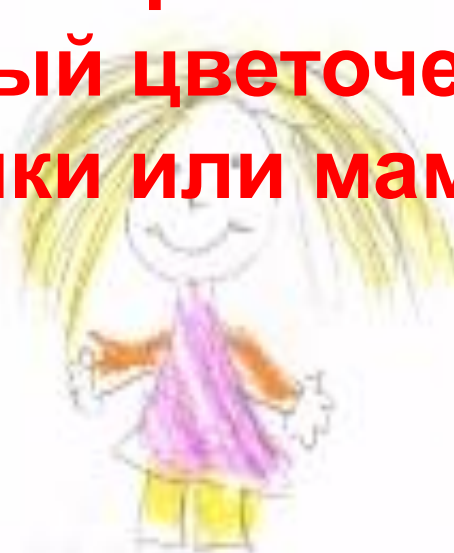
Воспитатель: Правильно. Цветок с математическими заданиями и с секретом. На лепесточках, а секрет на доске.

Воспитатель: А вы любите цветы? (да)



Дыхательная гимнастика: «Понюхаем цветы».

**Предложите ребенку
глубоко медленно
вдохнуть через нос, нюхая
воображаемый цветочек,
чтобы выбрать самый
ароматный цветочек для
бабушки или мамы.**



1 лепесток: Игра: «Мяч скорее ты лови - дни недели назови».





2 лепесток:

«Становитесь цифры в ряд - будем мы сейчас считать».

Разминка-считалочка:

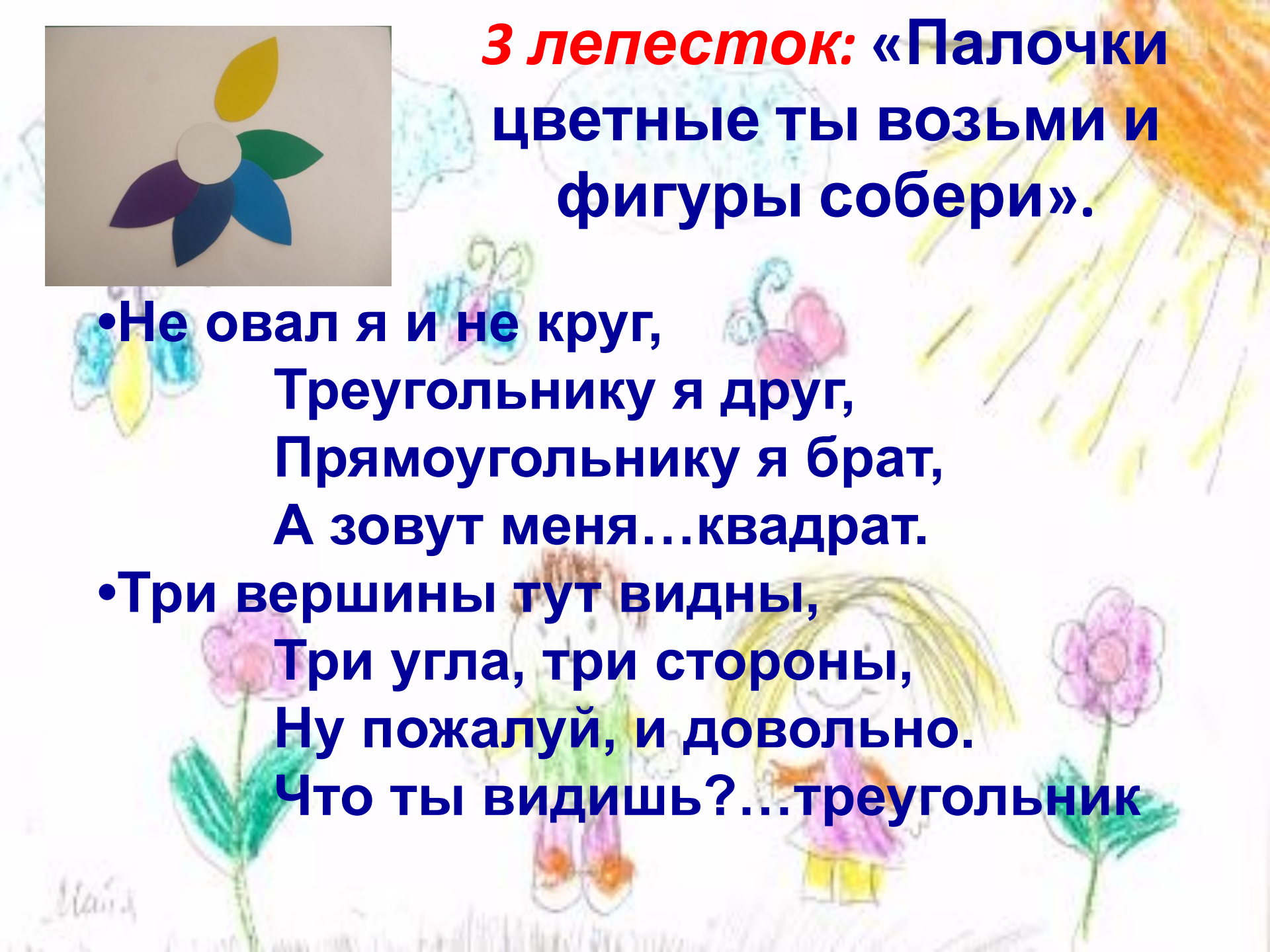
**«Плыл у берега кораблик,
Потерял волшебный шарик,
Помоги его найти,
Сосчитай до 10».**

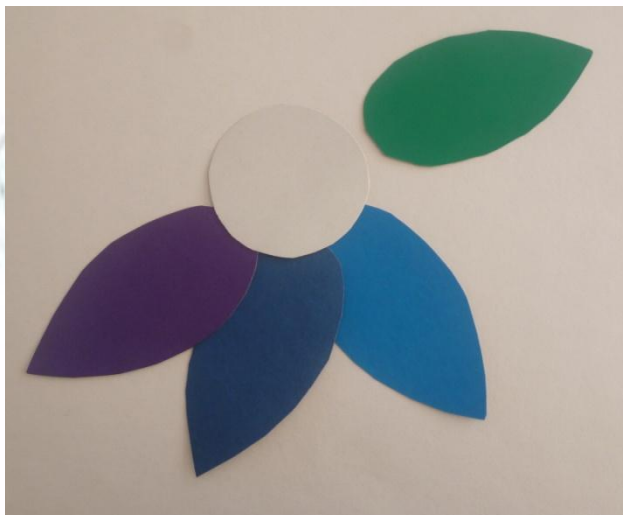
- Четные и нечетные числа.**
- Состав числа из двух меньших – в пропущенные круги надо вставить цифры.**

3 лепесток: «Палочки
цветные ты возьми и
фигуры собери».



- Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня...квadrat.
- Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны,
Ну пожалуй, и довольно.
Что ты видишь?...треугольниk

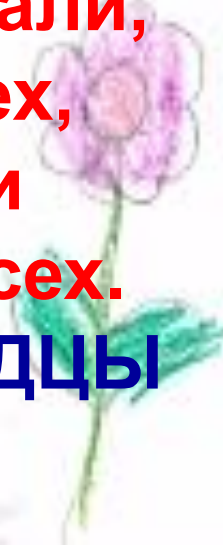
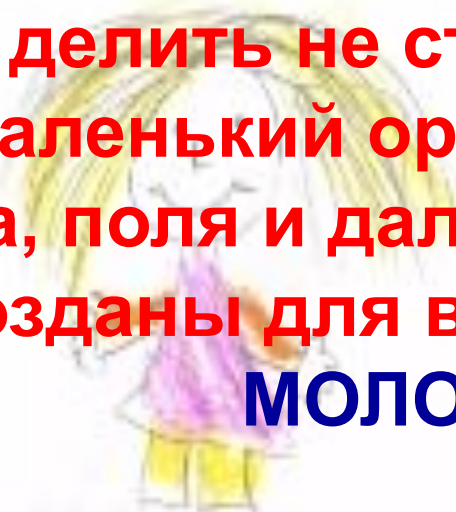
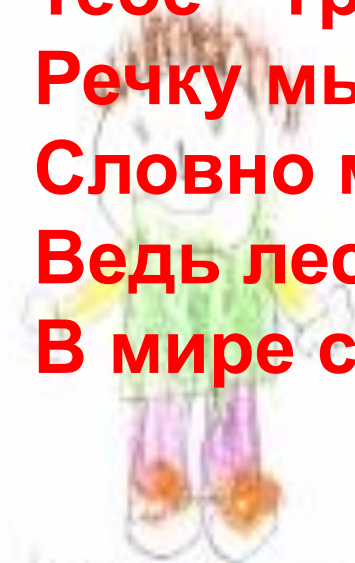




4 лепесток: **Физкультминутка.**

**Мы бродили по полям,
По лесам бродили
И делили пополам
Все, что находили.
Тебе – цветок и мне – цветок,
Тебе – грибок и мне – грибок.
Речку мы делить не стали,
Словно маленький орех,
Ведь леса, поля и дали
В мире созданы для всех.**

МОЛОДЦЫ



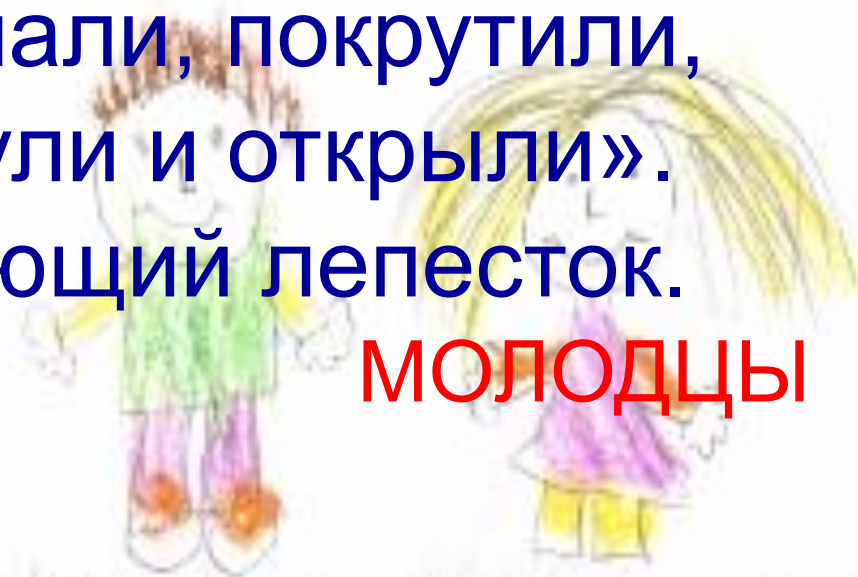


5 лепесток: «Проложи дорожку» ориентировка на листе)

гимнастика для пальчиков:

«На двери висит замок.
Кто его открыть бы мог?
Постучали, покрутили,
Потянули и открыли».
Следующий лепесток.

МОЛОДЦЫ



6 лепестков:

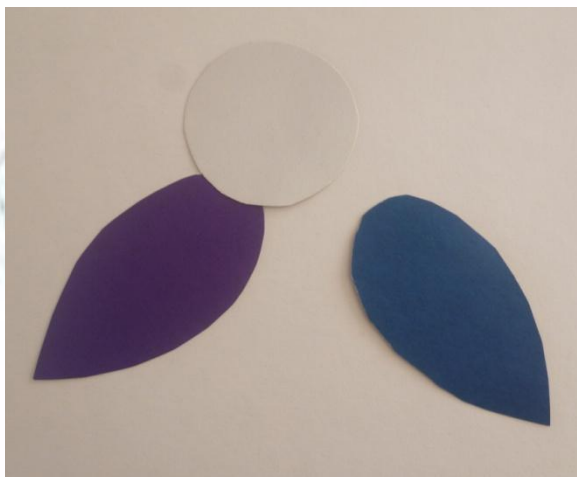
Задачи

- 7 веселых поросят у корытца в ряд
стоят,
2 ушли в кровать ложиться,
сколько свинок у корытца?

- 4 гусенка и двое утят
В озере плавают, громко
кричат.
А ну посчитай поскорей,
Сколько всего в воде
малышей?

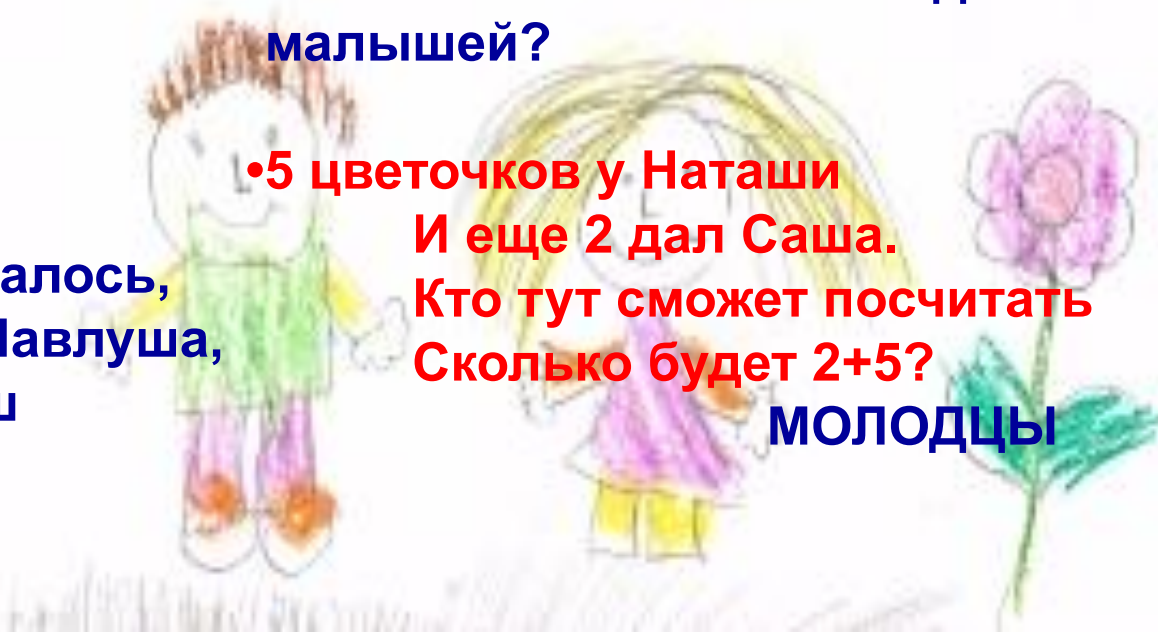
- 5 цветочков у Наташи
И еще 2 дал Саша.
Кто тут сможет посчитать
Сколько будет $2+5$?

МОЛОДЦЫ



- Под кутами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и
мать.
Кто их сможет
сосчитать?

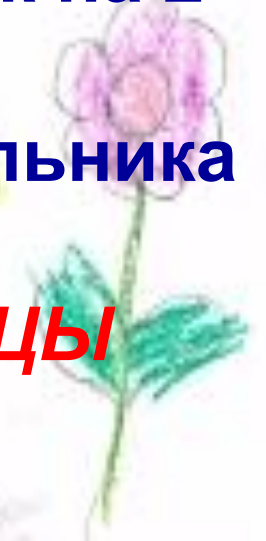
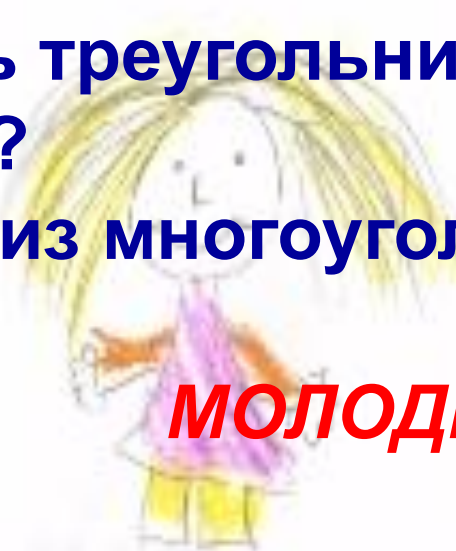
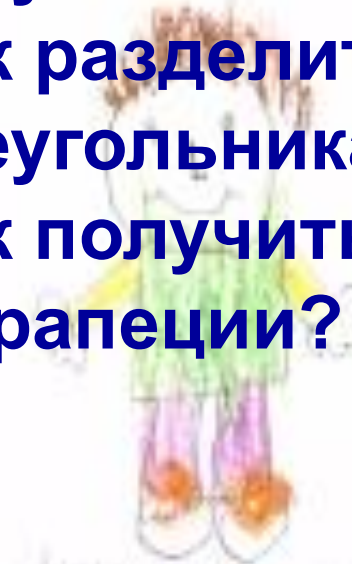
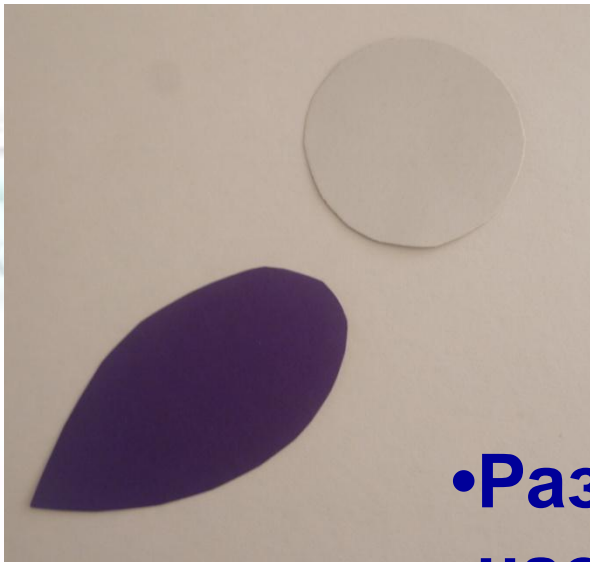
- 4 спелых груши
На веточке качалось,
2 груши снял Павлуша,
А сколько груш
осталось?



7 лепесток: **«Нарисуй ответ».**

- Разделите круг на 2 равные части, на 4 части, на 8 частей.
- Как получить из квадрата 2 треугольника?
- Как разделить треугольник на 2 треугольника?
- Как получить из многоугольника 2 трапеции?

МОЛОДЦЫ



А вот и секрет:
зашифрованное слово
«МОЛОДЦЫ»



3 этап: Итог занятия

Цель: Выяснить отношение детей к прошедшему занятию, подведение итогов.



Ребята, что интересного было на занятии? Что понравилось больше всего?

Какие задания вам показались самыми трудными? С каким заданием вы легко справились?

Как вы считаете, как вы сегодня поработали?

Оцените сами свою работу.

Выберите себе веселого или грустного человечка

. Что мы с вами делали? Разгадывали зашифрованное слово. Удалось нам разгадать?

Почему? Нам помогли знания, которые мы получили ранее. МОЛОДЦЫ