
The background features a vibrant autumn scene. On the left, a dirt path leads through a field towards a line of trees with yellow and orange foliage. On the right, a small bird with a white breast and brown wings is perched on a branch. The entire scene is framed by a border of colorful autumn leaves and greenery, with several bright, starburst light effects scattered throughout.

Урок математики 1 класс

Число и цифра

5

The image features a vibrant autumn-themed background. A whiteboard with a faint drawing of a person is centered. A small bird is perched on a branch to the right. The scene is framed by colorful autumn leaves and a path leading through a forest. The text "Успехов на уроке!" is written in large, bold, purple letters across the whiteboard.

**Успехов
на
уроке!**



**Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас-
Математика сейчас.**

**Ждёт нас сегодня работа важная
Что не знаем, будем повторять,
Что забыли, будем вспоминать.
В математике любая работа
Не обходится без устного счёта.**

Игра «Посчитай-ка»

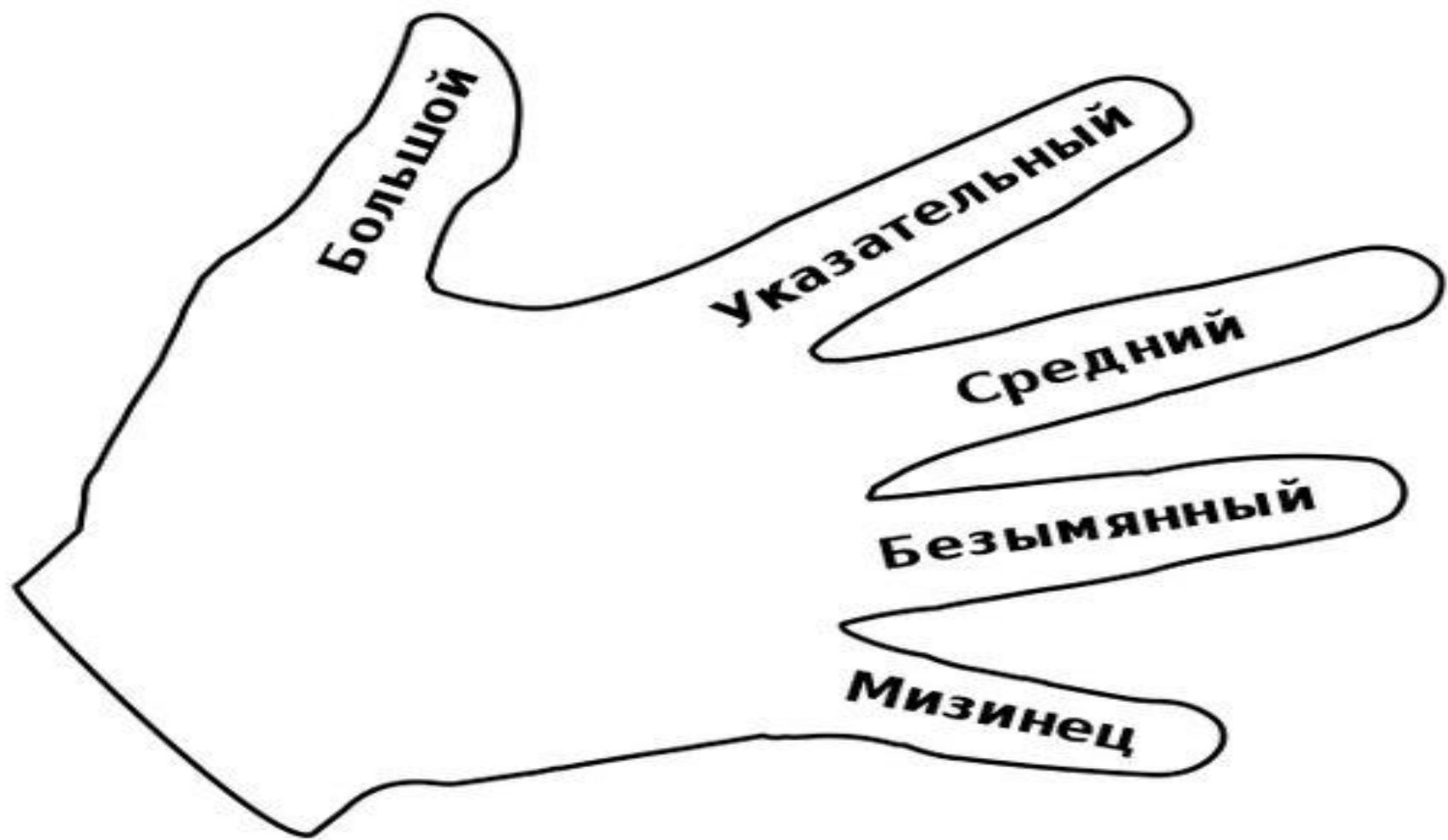
$$4 - 1 = 3 \quad 2 + 2 = 4 \quad 2 - 1 = 2 \quad 3 + 1 = 4$$
$$3 - 1 = 2 \quad 4 - 2 = 2 \quad 2 + 1 = 3 \quad 3 - 2 = 1$$

У ладошки пять детишек,
Пять веселых шалунишек.
Все подряд они хватают,
Только ночью отдыхают.

Как зовут их, угадайте,
Малышей пересчитайте.



Пальчик
и легко
узнать –
На руке
их ровно
пять.



ЧИСЛО и ЦИФРА

5

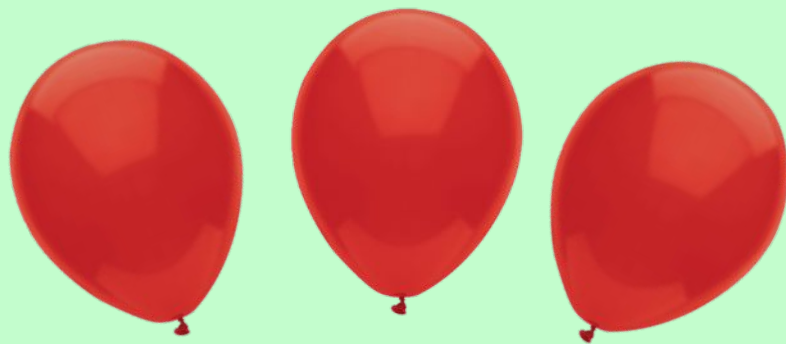
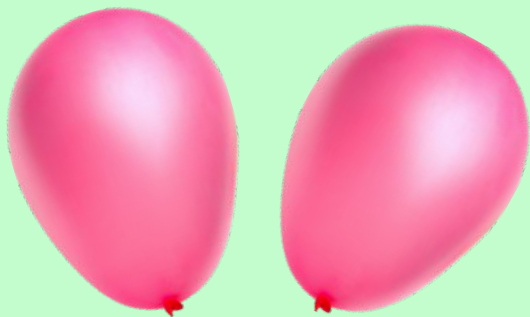


$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 4 = 1$$



$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

1 2 3 4 5 6

Назови числа по порядку,
начиная с самого большого.

3 4 5 1 2

Назови числа по порядку,
начиная с самого большого.

3 4 5 1 2

5 4 3 2 1

Назови числа по порядку,
начиная с самого большого.

3 4 5 1 2

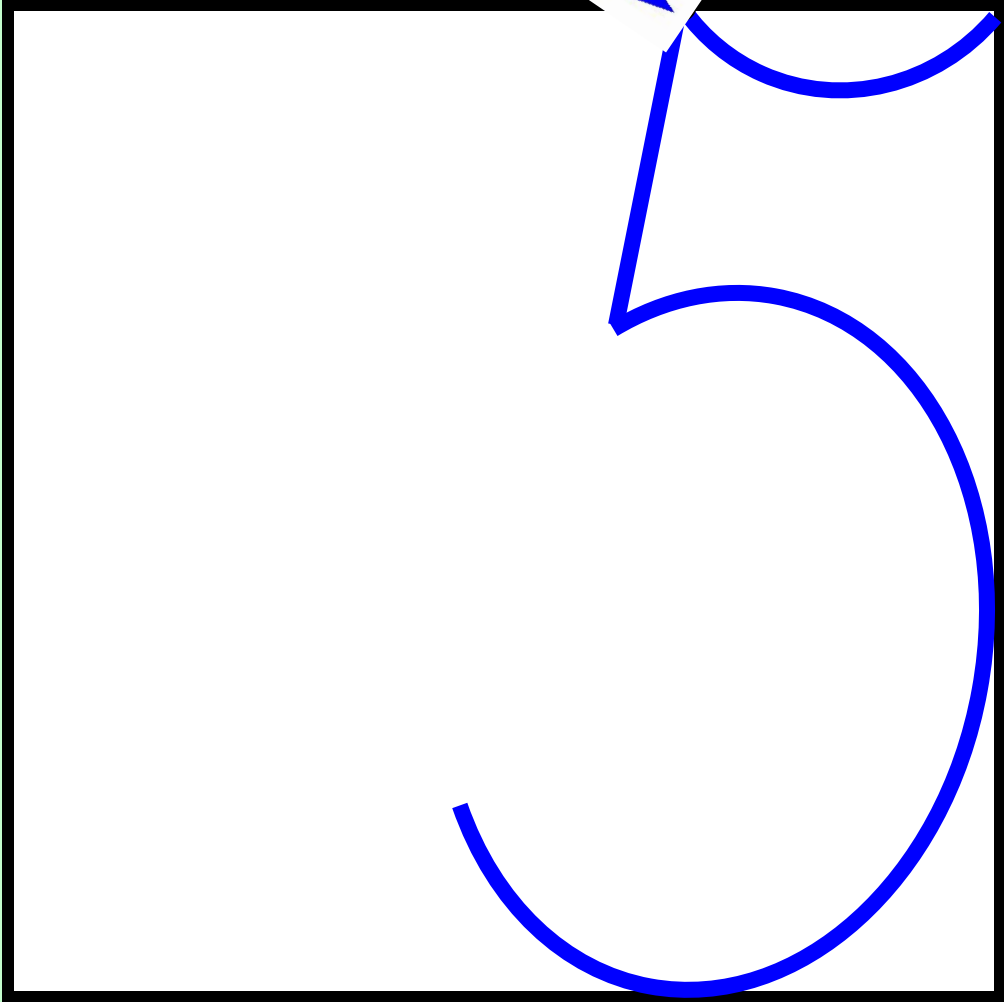
5 4 3 2 1

2 5 3 1 4

Физминутка

Один, два, три, четыре, пять!
Дети в лес пошли гулять.
И увидели ребята
Возле пня грибы - опята.
Стали их они считать:
Один, два, три, четыре, пять.
Ребятишкам повезло:
5 – хорошее число!

Л. Ульяницкая







5

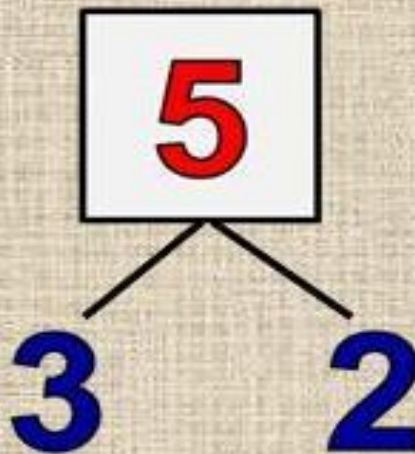
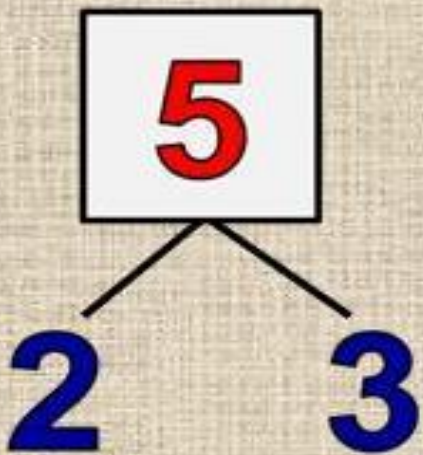
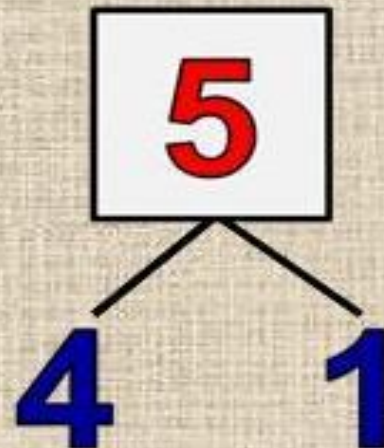
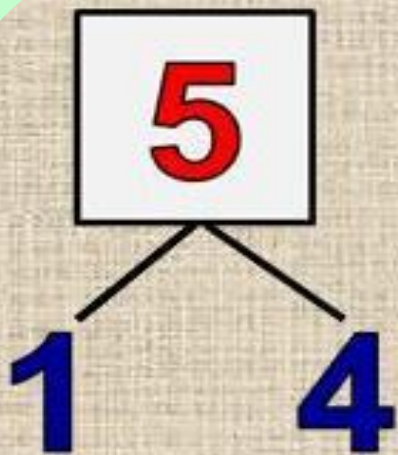


5



5

Состав



5

3

2

1

4

2

3

4

1



Спасибо за внимание!

