

**Уголок занимательной  
математики,  
как средство  
математического развития  
детей**

**дошкольного возраста**



**«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огоньки пытливости и любознательности»,  
- писал выдающийся педагог  
В. А. Сухомлинский.**



# Уголок весёлой математики –

это специально отведённое, тематически оснащённое играми, материалами, пособиями место, художественно оформленное определённым образом.

Организовать его можно, используя обычные предметы детской мебели, обеспечив свободный доступ к находящимся там материалам, этим самым детям предоставляется возможность выбрать интересующую их игру или пособие математического содержания и играть индивидуально или совместно с другими детьми.



**Цель:**

**Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.**

**Задачи:**

- ❖ **развивать у детей математические способности;**
- ❖ **заинтересовать предметом математики.**







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

