

# Умножение на 2

Акимова Л.А. 2 г класс



- Начинается урок,
- Он пройдёт ребятам впрок.
- Постарайтесь всё понять,
- Учитесь тайны открывать,
- Ответы полные давайте
- И на уроке не зевайте.



# Устный счет

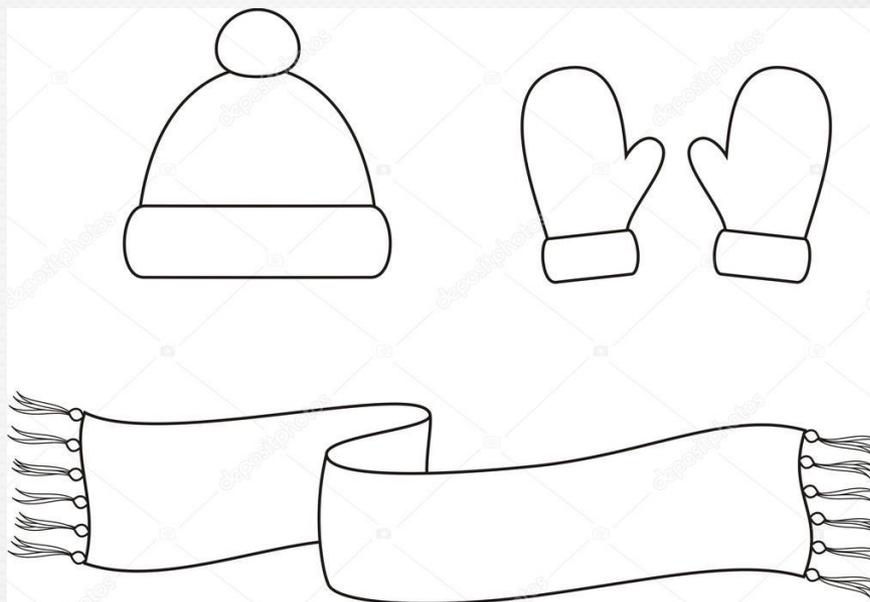
- На Кусте малины было 9 зеленых ягод. 3 ягоды поспели, и их сорвал Паша. Сколько ягод малины осталось на кусте малины?



- Маша старше брата на 3 года. На сколько лет Маша Будет старше брата через 5 лет?



- Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?



# Работа по учебнику

## Стр. 33

рам-  
летку  
тках?  
такие  
место  
ием;  
таже  
ром  
?  
олу-  
7  
2  
1  
ого

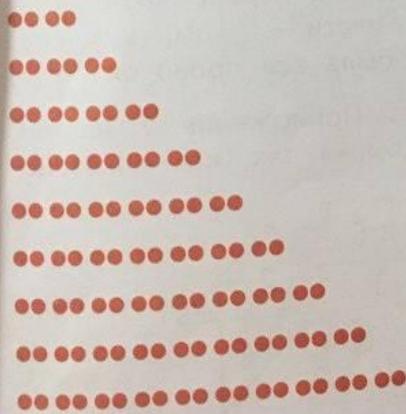
### УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2

1. Сколько варежек на рисунке? Как удобнее считать: по одной варежке или по две варежки?



2. Считай по 2 до 20: 2, 4, 6, ...

3. Выполни вычисления с помощью рисунков.



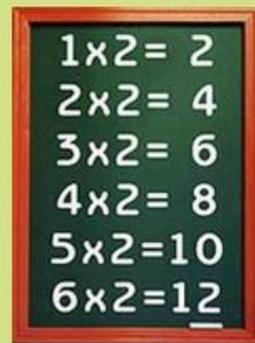
$2 + 2 = 2 \cdot 2$   
 $2 + 2 + 2 = 2 \cdot 3$   
 $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 5$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 6$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 7$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 8$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 9$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 10$

33



# Таблица умножения на «2»

Ну что ж, откладывать не станем,  
Тетрадь и карандаш достанем  
И примемся за дело бойко.  
Итак, на старт выходит ДВОЙКА!



$1 \times 2 =$	2
$2 \times 2 =$	4
$3 \times 2 =$	6
$4 \times 2 =$	8
$5 \times 2 =$	10
$6 \times 2 =$	12

2



headclub

# Таблица умножения на 2

$2 \cdot 1 = 2$

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 8 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

$2 \cdot 10 = 20$





4. Сравни, не вычисляя.

$$2 \cdot 3 \bigcirc 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \cdot 10 \bigcirc 2 \cdot 9$$

$$2 \cdot 3 \bigcirc 2 + 2 + 2 + 1$$

$$2 \cdot 5 \bigcirc 2 + 2 + 2 + 2 + 2 - 0$$

5. Рассмотрй рисунок и объясни, как выполнены вычисления. Выполни вычисления по образцу.



$$\begin{array}{r} 2 \cdot 4 + 3 = 11 \\ 2 \cdot 4 = 8 \\ 8 + 3 = 11 \end{array}$$

$2 \cdot 6 + 5$



$2 \cdot 8 - 5$



$2 \cdot 7 - 4$



$2 \cdot 2 + 8$



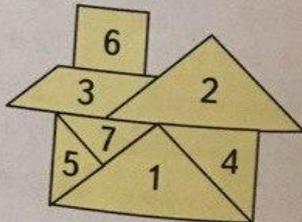
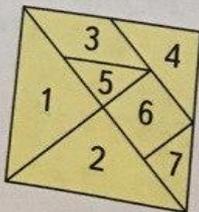
6. Сколько монет одинакового достоинства потребуется, чтобы набрать 6 рублей? 8 рублей? 15 рублей?

7. Пуговица стоит 2 рубля. Девочка купила 5 таких пуговиц. Сколько денег она заплатила?

8. За булочку надо было заплатить  $\square$  рублей. Мальчик дал в кассу 15 рублей. Сколько он получит сдачи? Дополни условие задачи таким числом, чтобы в ответе получилось число, которое меньше 5. Реши задачу.

9. Проволоку разрезали на три части. Длина первой части проволоки равна 5 дм, длина второй части — 7 дм, а длина третьей части — 4 дм. Какой длины была вся проволока?

10. Великолепная семёрка. Вырежи из Приложения 7 частей квадрата. Сложи из них фигуру «Домик» так, как показано на рисунке.



Стр.  
34 №  
4,7.

# Домашнее задание

- Учебник: стр. 34 № 5,6.

