

ПЛОЩАДЬ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИГУР.

Урок разработала Кузнецова Н. В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Г. Нижнекамск

МБОУ «СОШ №1» им. Максимова Н.

М.

КОНТИНИУС РАУНД РОБИТ

(обсуждение по очереди по кругу)

Восстановить пословицу.



| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 320 | 360 | 660 | 760 | | | |
| с | е | м | ь | | | |
| 25 | 140 | 720 | | | | |
| р | а | з | | | | |
| 80 | 780 | 700 | 810 | 860 | 13600 | 25 |
| о | т | м | е | р | ь | — |
| 4 | 17 | 900 | 36 | | | |
| о | д | и | н | | | |
| 9 | 19 | 580 | | | | |
| р | а | з | | | | |
| 3 | 40 | 222 | 288 | 32 | 693 | 6 |
| о | т | р | е | ж | ь | . |



Конерс (углы)

- - Те, кто считают, что эта пословица относится только к математике, займите место в переднем левом углу, а те, кто отнёс бы её к любой области нашей жизни, займите место в переднем правом углу.



• Постарайтесь доказать свой выбор

ВЫВОД

- - В математике можно измерить длину, ширину, а затем узнать площадь или периметр; можно измерить высоту, температуру
- - Все в жизни сталкиваются с моментом, когда нам нужно решать какую-то проблему, чтобы прийти к действительно правильному решению. Эта проблема не всегда касается математических измерений. Человек должен всё хорошо обдумать, просчитать все ошибки, возможные неудачи и только потом принять решение.



Цель урока:

- - закрепить вычислительные навыки, отрабатывать умения решать задачи на построение, опираясь на знание формул и зрительное представление задачи, способствовать умению рассуждать и логически мыслить
- - способствовать воспитанию умения работать в парах и группах;
- - способствовать развитию умения рассуждать и логически мыслить.



Работа с числительным

591213



Работа с партнёром по плечу

Каждый отвечает друг – другу 1 минуты 2 мин общее время

Карта – опора

1. Какое это число.
2. Назовите предшествующее и следующее за ним число.
3. Представьте в виде суммы разрядных слагаемых.
4. Сколько в этом числе – десятков?

- единиц тысяч?
- сотен?
- сотен тысяч?
- всего единиц?

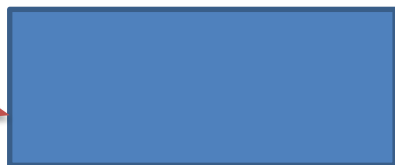
591213

5. Возможно ли его разделить на 2, на 5, на 3, на 9? Почему?

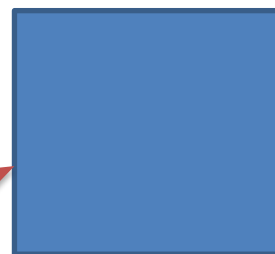
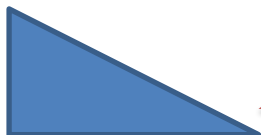


Формулы вычисления площадей

$$S = a * b$$



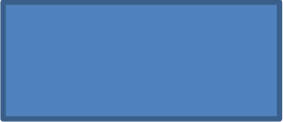


$$S = (a * b) : 2$$

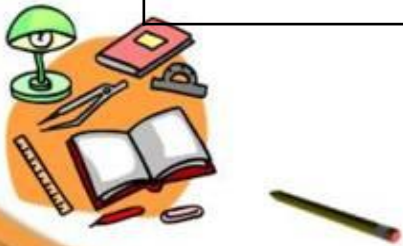


$$S = a * a$$



$$5+9+1+2+1+3= 21$$

| | | |
|--|---|--|
| $S = a * b$  | $S = (a * b) : 2$  | $S = a * a$  |
| $a = \quad b =$ $a = \quad b =$ | $a = \quad b =$ $a = \quad b =$ $a = \quad b =$ $a = \quad b =$ | <p style="text-align: center; font-size: 48px;">?</p> |





МИКС ПЭА ШЭА (Релли Робин)

смешиваемся под музыку, когда она прекращается образуем пару и обсуждаем предложенный вопрос.

- Как найти сторону прямоугольника , зная площадь и вторую сторону?
- Назовите формулу для вычисления периметра квадрата.
- Как, по известному периметру и стороне найти другую сторону?
- Назовите формулу для вычисления периметра прямоугольного треугольника.



Назовите формулу для вычисления площади прямоугольника.

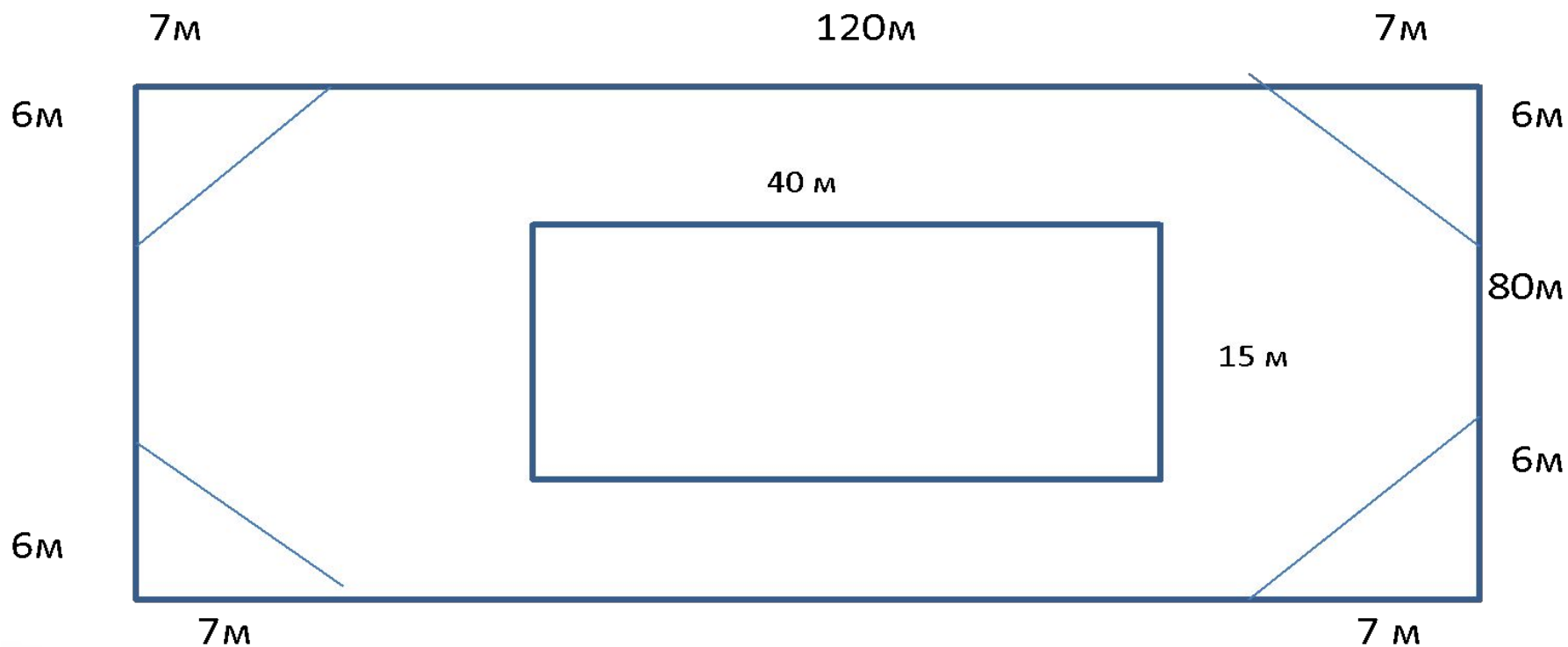
- Если фигура состоит из нескольких других фигур, как найти её. площадь?

Решить задачу

- На участке прямоугольной форм длиной 120 м и шириной 80 м построили открытый стадион. На стадионе построили хоккейную площадку длиной 15 м и шириной 40 м . По углам стадиона установили крытые одинаковые по площади треугольные трибуны, забрав от сторон, образующих прямой угол, 7 м и 6 м. Чему равна свободная площадь стадиона?



Чертёж к задаче



Найдите верный ответ

900м^2

9579 м^2

8916м^2

8916м^2



САМЫЙ БОЛЬШОЙ СТАДИОН В МИРЕ



**Стадион «Первого мая». Пхеньян.
Северная Корея. Построен 1 мая 1989
года.**

**Площадь 207000 м². Вмещает
150000 зрителей.**



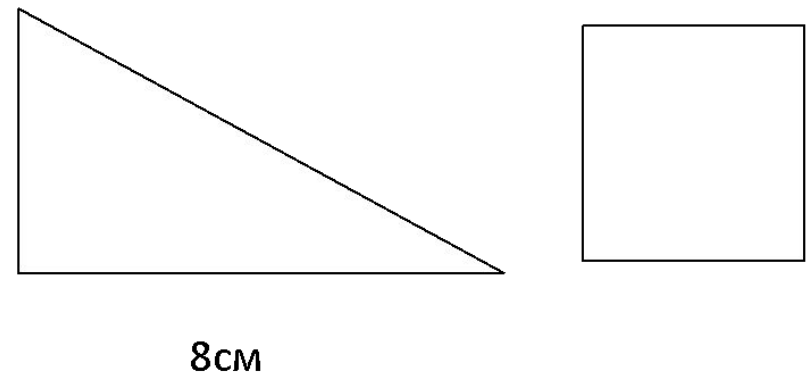
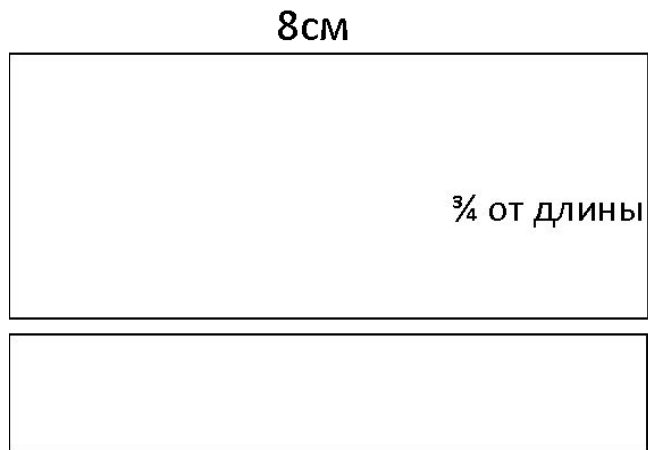
САМЫЙ БОЛЬШОЙ СТАДИОН В РОССИИ



Стадион «Лужники» в Москве. Построен 28 июля 1957 года. Площадь после реконструкции к 2018 году составит 166000м²

Самостоятельная работа с взаимопроверкой

НАЙДИТЕ ПЛОЩАДИ ДАННЫХ ФИГУР.



- Как из имеющихся фигур получить фигуры, площади которых 72 см^2 , 52 см^2 , 64 см^2 , 60 см^2 ?



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

- S большого прямоугольника $= 48\text{см}^2$
- S прямоугольного треугольника $= 24\text{см}^2$
- S квадрата $= 36\text{см}^2$
- S маленького прямоугольника $= 16\text{см}^2$
- $S = 52\text{см}^2 = 36\text{см}^2 + 16\text{см}^2$
- $S = 64\text{ см}^2 = 48\text{см}^2 + 16\text{см}^2.$
- $S = 60\text{ см}^2 = 24\text{см}^2 + 36\text{см}^2$



Оценка работы группы

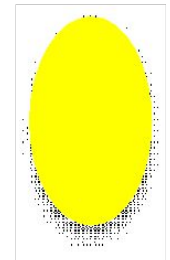


САМООЦЕНКА

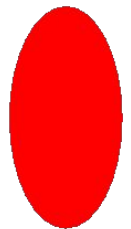
- Работаю легко, всё понимаю,



- С заданиями справляюсь, но нужно ещё поработать



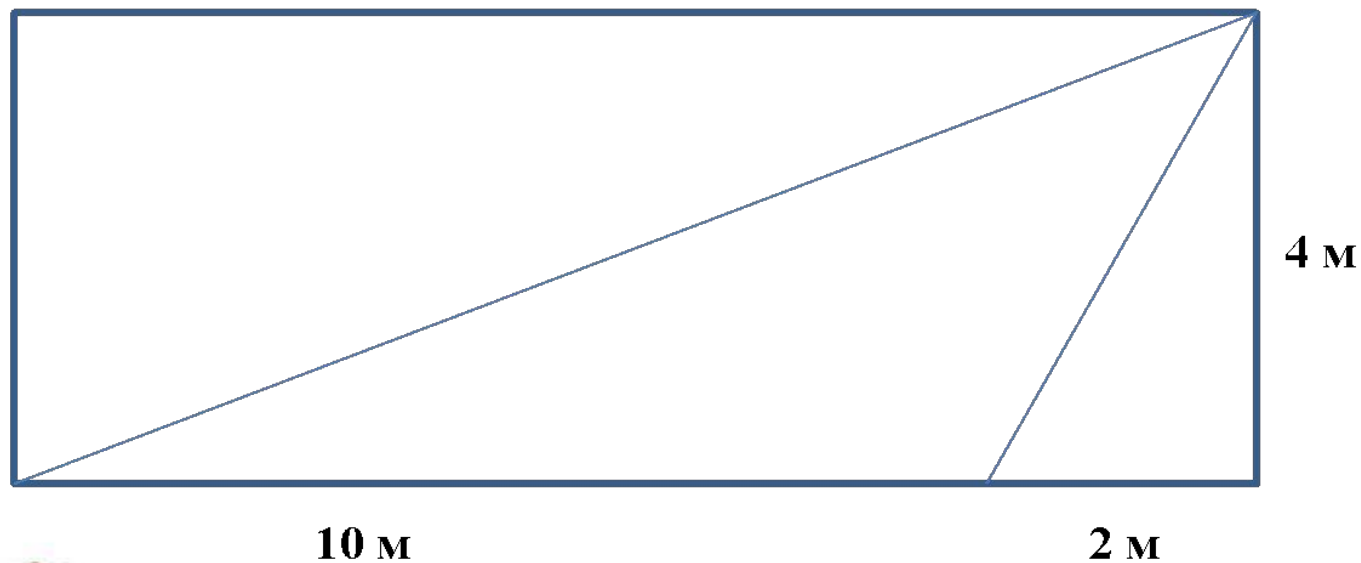
- Справляюсь, но прошу о помощи



Дополнительные задания

Решите задачи

1. Найди площадь прямоугольной площадки.



2. Найдите площадь квадрата

