



Урок математики во 2 классе

*Подготовила учитель МБОУ СОШ №2 Назаренко
Л.Н.*





- Проверь , дружок,
- Готов ли ты начать урок?
- Всё ли у тебя на месте,
- Всё ль в порядке:
- Лежит ли ручка на столе,
- Линейка и тетрадка?
- Проверили? Садитесь!
- Старательно трудитесь!





Математическая разминка

- Разгадай закономерность:
- 69, 71, 73,,,,
- 69, 66, 63,,,,



Следует подумать!



**• Во 2-а классе акробатикой
занимаются 13 человек, а 2-б –
8 человек.**

- Поставьте вопрос к задаче так, чтобы она решалась действием сложения.*
- Измените вопрос так, чтобы задача решалась действием вычитания.*
- Составим обратную задачу.*

•





**«Лабиринт»-пройди в парах
путь**

**от наименьшего числа к
наибольшему. Запиши в
тетрадь ряд чисел.**

30

42

61

54

70

36

49

72

50

68

63





ПРОВЕРЬ!

**30 36 42 49 50 54 61 63 68
70 72**

-ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ЭТИ ЧИСЛА?

-МОЖНО ЛИ ИХ РАЗДЕЛИТЬ НА ГРУППЫ?

**-КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ МОЖНО СОВЕРШАТЬ С
ДВУЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ?**





Тема урока: « Решение
задач.

**Сложение и вычитание
двузначных чисел».**



Физминутка



- Видишь бабочка летает,
- На лугу цветы считает.
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Ой , считать не сосчитать!
- За день, за два и за месяц...
- Шесть, семь, восемь, девять, десять.
- Даже мудрая пчела
- Сосчитать бы не смогла!





Решим задачу!

- ***В бассейне тренировались 25 детей, 7 ребят ушли домой, а 9 детей пришли на тренировку. Сколько детей стало в бассейне?***



Сделаем схему к задаче и решим



Решим задачу

Мне хотелось бы, чтобы наши спортсмены на олимпиаде завоевали 18 золотых медалей, серебряных на 5 больше, а бронзовых столько же, сколько и золотых. Сколько всего медалей могут завоевать наши спортсмены?

- Запиши решение задачи выражением.**



Разминка для пальцев



Наши пальчики трудились, хорошо писали

Они так старались, а теперь устали.

Мы немного отдохнем, с силой кулачки сожмём,

Пальцы разжимаем и опять сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять-

Можно ими помахать.

В чистый ручеёк руки опускаем,

И усталость с пальчиков

Мы водой снимаем!



Найдите верные высказывания.



- Если 57 увеличить на 30, то получится 60
- Разность чисел 49 и 5 равна 44
- Если 79 уменьшить на 8, то получится 70
- Сумма чисел 54 и 3 равна 57
- У квадрата все стороны равны
- У прямоугольника три стороны





Работаем в группе





Поиграем!

*Игра «Математический
Бумеранг»*





Проверим!

- 40
- 32
- 86
- 90
- 80
- 50
- 29
- 6
- 68





Найди значения выражений.

• $63+18$

$45+26$

$35-3$

• $58+24$

$70-4$

$69+14$

• $50-12$

$90-17$

$35+17$

81, 82, 38, 71, 66, 73, 32, 83, 52





Итог урока

- У меня всё получилось!
- Были сомнения!
- Постоянно требовалась
помощь!





Лестница успеха



Спасибо 2-а классу за урок.



Молодцы!

