

# Математика

*2 класс*

*программа «Школа 2100»*

## Урок-открытие

# *Площадь прямоугольника*

**МАОУ СОШ № 13**

**г. Тюмень**

**учитель начальных классов**

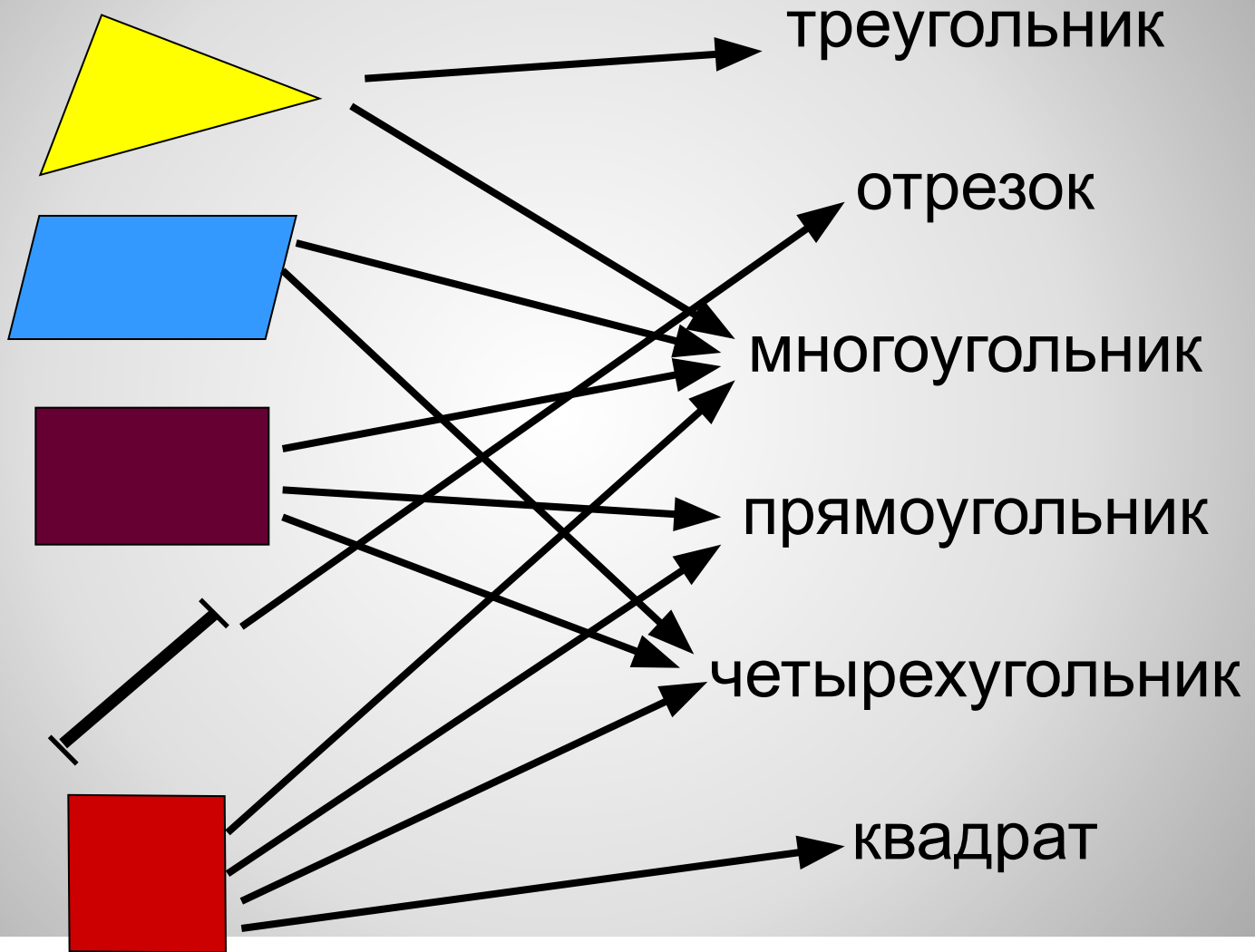
**Кропанева Валентина Леонидовна**



**Мы – умные!**  
**Мы – дружные!**  
**Мы – внимательные!**  
**Мы – старательные!**  
**Мы – отлично**  
**учимся!**  
**Все у нас получится!**



# Эталон для взаимопроверки и взаимоконтроля



Выражения  
с переменной

$$a + 2$$

$$(a + b) \cdot 2$$

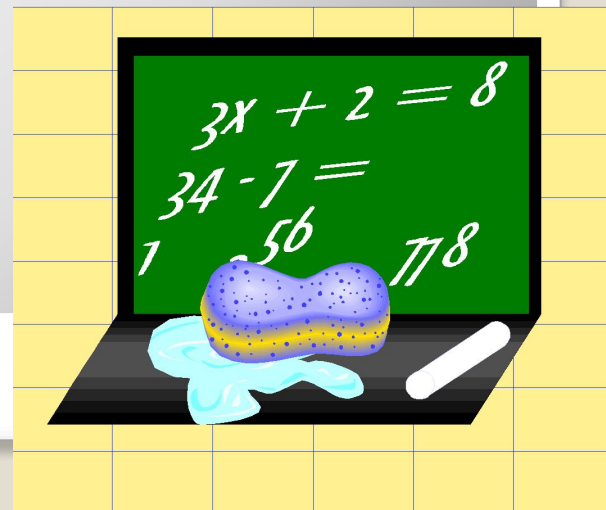
$$2 + b$$

$$a + b + a + b$$

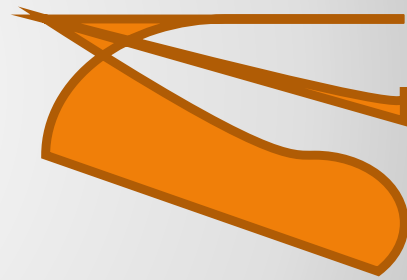
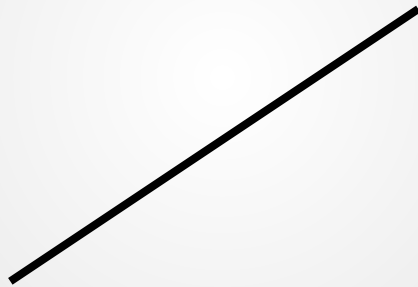
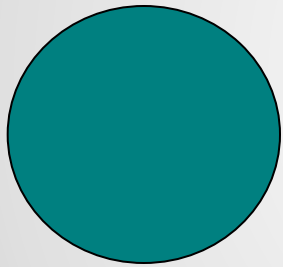
$$a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$a \cdot 4$$

Формулы



P - ?

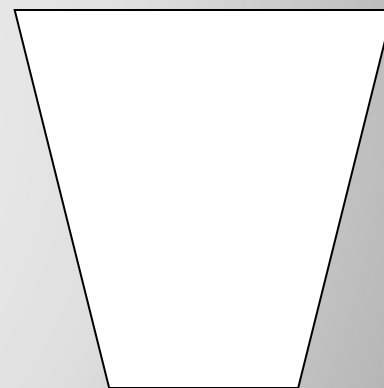
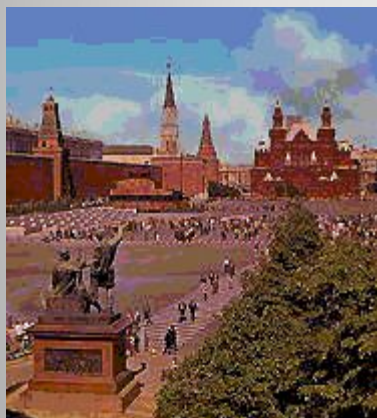




**ПЛОЩАДЬ**



# Площадь - ?



**Красная площадь**

**Жилая площадь**

**Площадь фигуры**

## Тема урока:

# «Площадь прямоугольника»

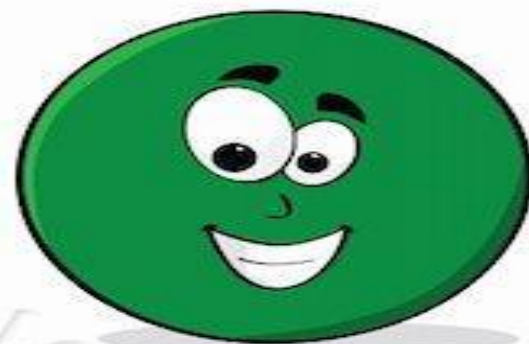
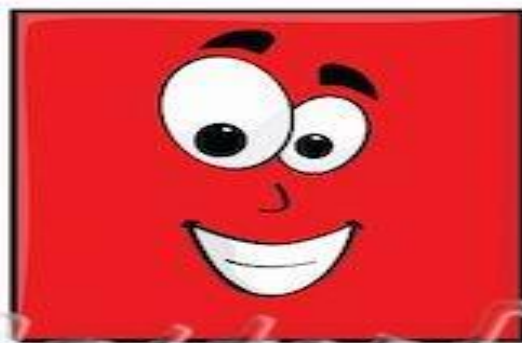
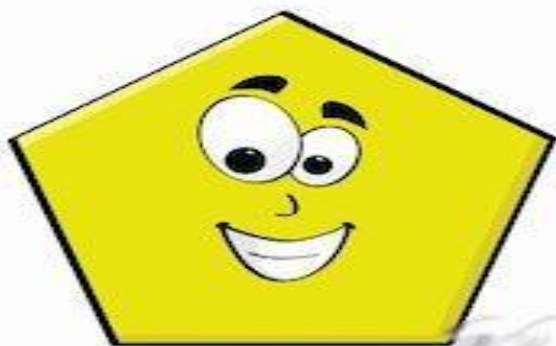
## Задачи урока:

- познакомимся с...
- сформируем умения...
- развиваем...
- воспитываем...

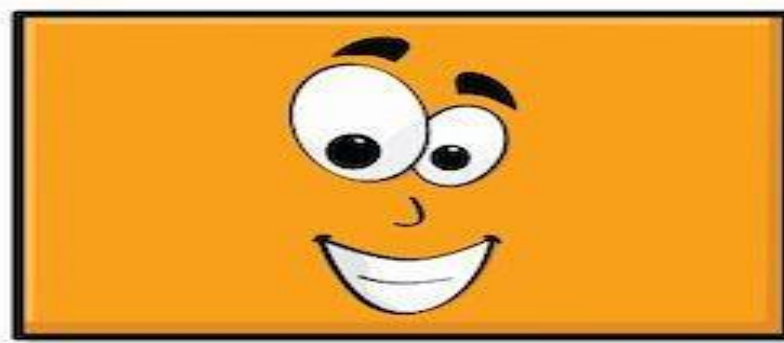
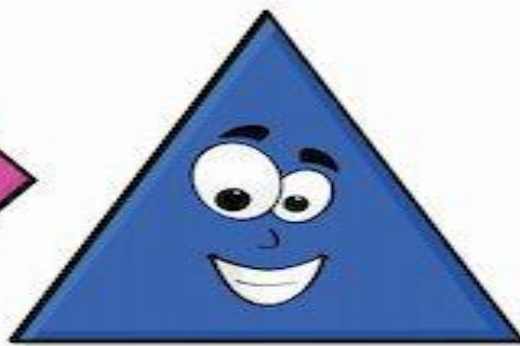




# Физкультминутка



Мирисагадиде



# Площадь прямоугольника (S)



ширина

длина



# Банк маленьких открытий

$$\underline{S = a \bullet b}$$

$$\underline{S = b \bullet a}$$

Длина -  $a$

Ширина -  $b$

Площадь -  $S$



## Как измерить площадь?

**Как измерить площадь?**

**Нет задачи проще!**

**Поглядите-ка сюда:**

**Вот длина, вот ширина.**

**Чтобы площадь нам**

**узнать,**

**Нужно их перемножить.**



Площадь  
квадрата

$$S = a \cdot a$$



**ДАВАЙ  
немного  
ПОДУ-  
МАЕМ !**

Сегодня на уроке  
Вы искали и творили,  
Знания новые открыли,  
Научились их применять,  
Теперь задания легко Вам  
выполнять!



Большое  
спасибо  
за работу  
на уроке!

