Урок математики во 2 классе
Тема «Умножение и деление на 4. Четверть числа»

Офицерова Н.В.,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №47
город Калининград

Аннотация

Материал урока способствует развитию устных вычислительных навыков, навыков контроля и самоконтроля. Новизна данного урока в том, что на уроке мы составляем таблицу умножения и деления на 4. Сложность состоит в том, что не все обучающиеся твёрдо знают таблицу умножения на 2 и на 3.

ЦЕЛЬ УРОКА:

СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩИХ СЛУЧАЕВ ДЕЛЕНИЯ НА 4, ДАТЬ ПОНЯТИЕ ЧЕТВЕРТЬ ЧИСЛА.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: *СОСТАВИТЬ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩИХ СЛУЧАЕВ ДЕЛЕНИЯ НА 4, ДАТЬ ПОНЯТИЕ ЧЕТВЕРТЬ ЧИСЛА, ОБЕСПЕЧИТЬ В ХОДЕ УРОКА ЗАПОМИНАНИЕ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ НА 4; ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ НА 2, 3, ЗАКРЕПИТЬ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ, РАЗВИТЬ НАВЫКИ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ.*

РАЗВИВАЮЩАЯ: *РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ И НАВЫКИ УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ; РАЗВИВАТЬ МОТИВАЦИОННУЮ И ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВУЮ СФЕРУ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ УРОКА, РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ВНИМАНИЯ И ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ ЧЕРЕЗ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ОБОСНОВАНИЯ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ.*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: *ФОРМИРОВАТЬ КУЛЬТУРУ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ, КУЛЬТУРУ УМСТВЕННОГО ТРУДА ЧЕРЕЗ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЯ НА УРОКЕ, КОНТРОЛЬ И КОРРЕКЦИЮ ОТВЕТОВ ДЕТЕЙ.*

1. **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСОЗНАННОГО ВХОЖДЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ В ПРОСТРАНСТВО УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ.

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ВЫЯВЛЕНИЕ МЕСТА И ПРИЧИНЫ ЗАТРУДНЕНИЯ

А) МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА С ОБЪЯСНЕНИЕМ.

Б) СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ.

В) РАБОТА С «МАТЕМАТИЧЕСКИМИ КОРАБЛИКАМИ»

3. ФИЗ.МИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

4. Постановка проекта выхода из затруднения. Работа в группах. Сформулировать, что такое умножение и по аналогии с дей ствием сложения (слагаемое, слагаемое, сумма) дать названия компонентам при умножении. Сверить свои предположения с правилом в учебнике.

5.Реализация построения проекта. Первичное закрепление. Самостоятельная работа. Работа в тетрадях (стр.35 №1, 2), по учебнику (стр.119 №4) с последующей проверкой

6. Включение в систему знаний и повторение. Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой .

7.Подведение итогов учебного занятия. Рефлексия

8.Домашнее задание. Стр.120 №2,3