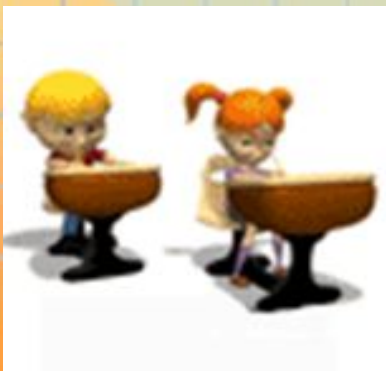




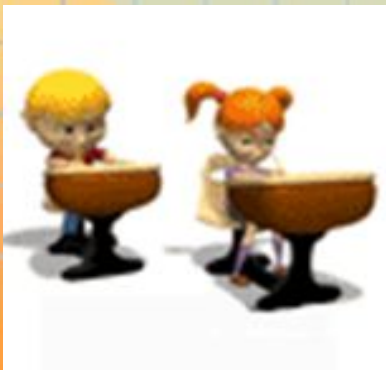
Урок математики 3 класс



Составила учитель начальных классов
МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» Сяткина И.В.



Прощание с зимой. Встреча с весной!





$$6 \cdot 7 = 42 \quad 3$$

$$24 : 3 = 8 \quad A$$

$$5 \cdot 10 = 50 \quad K$$

$$20 \cdot 2 = 40 \quad P$$

$$32 \cdot 3 = 96 \quad E$$

$$72 : 8 = 9$$





$$6 \cdot 7 = 42$$

$$24 : 3 = 8$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$20 \cdot 2 = 40$$

$$32 \cdot 3 = 96$$

$$72 : 8 = 9$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$54 : 9 = 6$$

$$24 \cdot 3 = 72$$

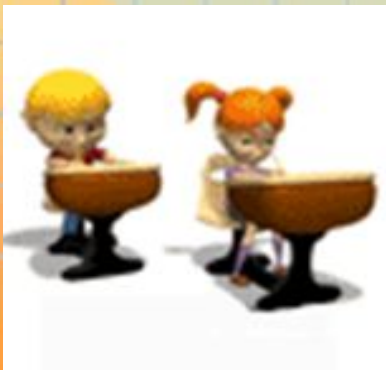
$$12 : 12 = 1$$

$$9 \cdot 7 = 63$$





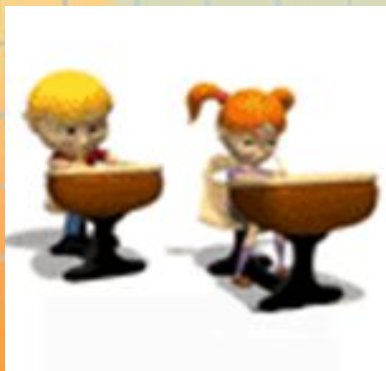
Я королева из страны,
Где нет ни лета, ни весны,
Где круглый год метель метет,
Где всюду только снег идет.





28. 02. 2019

Классная работа





Математический ДИКТАНТ





Во сколько раз 4 меньше, чем 40? Чем 80?

Произведение каких двух чисел равно 15?

Какое число больше 7 в 8 раз?

Какое число надо разделить на 4, чтобы получилось 8?

Чему равен делитель, если делимое 42, а частное 6?

Во сколько раз 8 больше, чем 4?

Во сколько раз надо увеличить число 4, чтобы получилось 24?

Сколько раз надо взять слагаемым число 9, чтобы получилось 36?







1) Чтобы найти неизвестный множитель, надо ...

Произведение разделить на известный множитель.

2) Чтобы найти неизвестное делимое, надо...

Надо частное умножить на делитель.

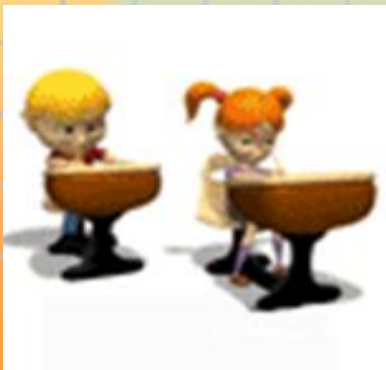
3) Чтобы найти неизвестный делитель, надо...

Надо делимое разделить на частное.





Задача №19 с. 35

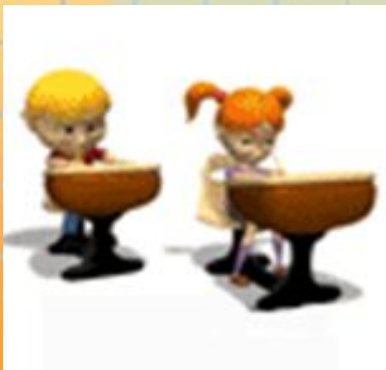




Составление задач:

1) 3 «А» слепил 14 снеговиков, а 4 «А» – в 3 раза больше. Сколько снеговиков слепил 4 «А» класс?

2) $14 \cdot 3 - 14$ На сколько больше снеговиков слепил 4 «А» класс, чем 3 «А» класс?







7 м 8 дм

78 дм

78 дм

7 дм

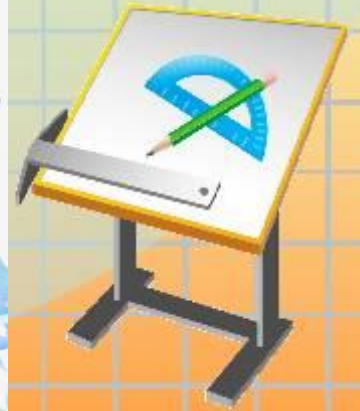
95 см

8 дм 9 см

18 мм

1 см 8 мм







Компоненты действия деления

$$18:3=6$$

18-делимое

3-делитель

6-частное





**Чтобы найти неизвестное
делимое, надо делитель
умножить на частное.**

$$\square : 4 = 7 \quad 4 \cdot 7 = 28$$

**Остаток всегда меньше,
чем делитель:**

$$36 : 5 = 7(\text{ост.}1)$$

$$1 < 5$$





Алгоритм проверки деления с остатком

1. Сравню делитель и остаток
(остаток $<$ делителя)
2. Делитель умножу на частное.
3. К полученному результату
прибавлю остаток.
4. Сделаю вывод.





Проверим!

$$16:3 = 5 \text{ (ост.1)}$$

$$29:7 = 4 \text{ (ост.1)}$$

$$44:6 = 7 \text{ (ост.2)}$$

$$23:5 = 4 \text{ (ост.3)}$$

$$28:15 = 1 \text{ (ост.13)}$$

$$75:20 = 3 \text{ (ост.15)}$$

$$90:35 = 2 \text{ (ост.20)}$$

**М
О
Л
О
Д
Ц
Ы**





- **сегодня я узнал...**
- **было интересно...**
- **было трудно...**
- **я научился...**
- **я могу поблагодарить...**





Домашнее задание: Стр.32, №3, №5

