



2 класс

Устный счёт

«Уроки Мальвины»

Автор презентации –
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново Смоленской области

Вставь в «окошки» подходящие числа

$5\text{с } 2\text{д} = 520$

$5\text{м } 2\text{дм} = 520\text{см}$

$52\text{д} = 520$

$2\text{с } 8\text{д} = 280$

$2\text{м } 8\text{дм} = 280\text{с}$

$28\text{д} = 280$

$9\text{с } 9\text{д} = 990$

$9\text{м } 9\text{дм} = 990\text{см}$

$99\text{д} = 990$

$7\text{с } 4\text{д} = 740$

$7\text{м } 4\text{дм} = 740\text{с}$

$74\text{д} = 740$

М



Математические загадки

Пьеро задумал число, прибавил к нему 400 и получил 900. Какое число задумал

Пьеро?

$$X + 400 = 900$$

$$X = 900 - 400$$

$$X = 500$$



Математические загадки

Артемон тоже задумал число, вычел из него 600 и получил 200. Какое число задумал Артемон?

$$X - 600 = 200$$

$$X = 600 + 200$$

$$X = 800$$



Математические загадки

Буратино вычел задуманное число из 700 и получил ответ 300. Какое число задумал Буратино?

$$700 - X = 300$$

$$X = 700 - 300$$

$$X = 400$$



Не выполняя действий, поставьте
знаки $<$, $>$ или $=$

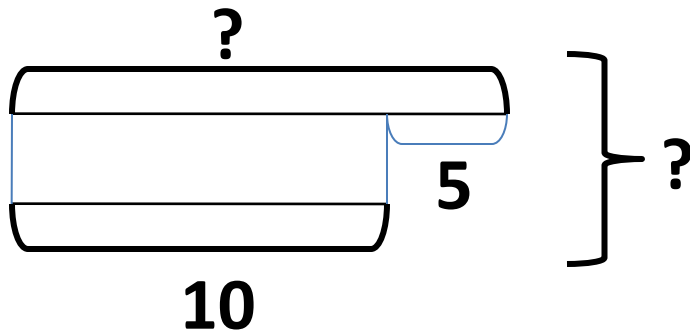
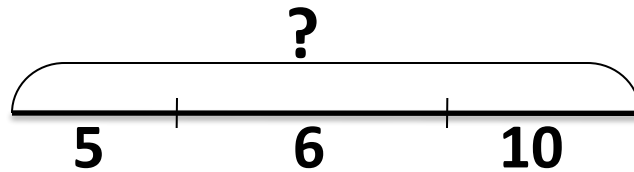
$$63 + 34 > 63 + 29$$

$$79 - 47 < 79 - 45$$

$$53 - 36 < 58 - 36$$



Составьте задачи по схемам и решите их.





Спасиб

Использованы материалы:

- Математика 2 класс, М. «Ювента» 2010г. /Петерсон Л. Г./
- Устные упражнения на уроках математики М.2008г. /Л.Г. Петерсон, И.Г.Поникарова/
- Картинки:
 - <http://www.sovgavan.ru/forum/17-2368-7>
 - http://thatiordire.ucoz.ru/news/oformlenie_detskogo_sada/2013-07-08-45
 - <http://smr-myhotel.ru/buratino-kartinka.html>
 - <http://skidki-i-akciy.kiev.ua/buratino.html>
 - <http://kinousers.ru/4224-skachat-mul-tfil-m-prikluchchen.html>